



LESBRIEF LES 5

Reflectie en Selectie

De afgelopen weken hebben jullie gewerkt met archiefmateriaal en hebben jullie zelf nieuwe foto's gemaakt. Hoe ga je daar mee om als je deze foto's deelt? Er zijn verschillende mogelijkheden bij het delen van een foto. Hoe maak je een begeleidende tekst en hoe kies je de juiste hashtags? Deze hebben grote invloed op hoe er naar je foto gekeken wordt! In deze les gaan we kijken hoe je jouw eigen re-enactment foto's goed publiceert.

OPDRACHT 1

Dit is de foto die ik het beste vind:

.....

Dit zijn de redenen waarom ik deze foto het beste vind:

-

-

-

-

OPDRACHT 2

Hieronder kun je hashtags voor bij de foto omcirkelen of zelf bedenken en noteren. Werk samen!

#WOII #fakenews #vogelperspectief #lichtdonker #..... #angst
#station #bos #onderduiken #opgelucht #..... #vrijheid #soldaat
#Brabant #razzia #Amsterdam #vijfmei #verborgen #brand #ontruiming
#Zeeland #..... #bommen #weiland #vuurzee #.....
#Drenthe #marcheren #Duitsers #geallieerden #SSers #Hongerwinter #krant
#..... #RadioOranje #fotografie #beeldbron #fotoshoot #perspectief
#beweging #licht #fotomanipulatie #TweedeWereldoorlog #bevrijding #bombardement
#..... #militair #Canadezen #Marokkanen #Polen #Amerikanen
#concentratiekamp #werkkamp #..... #KampWesterbork #KampVught
#..... #februaristaking #gaarkeuken #hongerwinter #voedseltocht
#bleekneusje #verdediging #Atlantikwal #..... #verzetskrant
#verzetsvrouw#..... #trein #station #ramptoerisme #historisch
#evacuatie #bezetting #capitulatie #holocaust #aanslag #vergissingsbombardemet
#..... #knokploeg #..... #boerin #familie #nep
#reenectment #.....#naspelen #geschiedenis

#..... #.....#.....

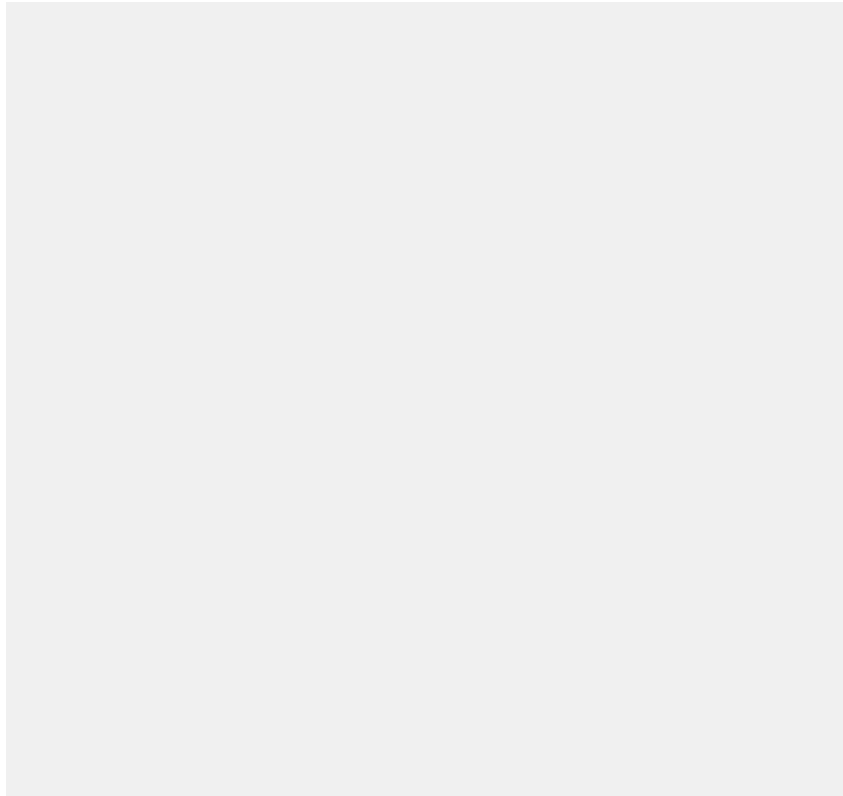
#.....#.....#.....

#.....#.....#.....

DIGI-DOENER!

KLAS 1 EN 2

OPDRACHT 3



Welke locatie ga je benoemen?

.....

Welke tekst komt erbij?

.....

.....

.....

Welke hashtags ga je gebruiken?

.....

Wie ga je taggen?

.....

Wat je altijd bij je foto moet zetten:

Alle makers en modellen, de datum van het maken van de foto, hashtag #ooggetuigen