



in samenwerking met



BEVERWEDSTRIJD

LESINSTRUCTIE

Bij Kidsweek week 35

~ Informatica ~

Open de digibordles *Informatica*. Ga stap voor stap door de les. Hieronder staan de verschillende fases van de lesinstructie kort uitgewerkt. Geadviseerd wordt om uw leerlingen actief mee te laten doen met de les. Laat uw leerlingen hun antwoord voor zichzelf opschrijven op een wisbordje of kladblaadje. Vervolgens wisselen uw leerlingen de informatie in tweetallen uit. Ook kunnen uw leerlingen meedoen met hun eigen device. Vink hiervoor 'devices in de klas' aan, links onderaan uw scherm. Uw leerlingen gaan naar www.kidsweekindeklas.nl/leerling en loggen in met de toegangscode die links onderaan het scherm staat.

Voorkennis activeren en eigen leervragen bepalen (slide 2 en 3)

Allereerst halen uw leerlingen hun voorkennis kort op. Vraag hen wat ze al weten over het onderwerp en wat ze zouden willen leren over het onderwerp.

Lesdoelen bepalen (slide 4)

Benoem het lesdoel:

Aan het eind van de les ...

- ... Weet ik wat informatica is.
- ... Heb ik kennisgemaakt met informatica en weet ik of ik het leuk vind.

Instructie (slide 5 t/m 8)

Lees samen met uw leerlingen de verhalen van Kim, Tom, Floor en Bram. Bespreek de verhalen door op slide 6 aan het rad te draaien. Klaar? Bespreek dan de informatie op slide 7, waarin wordt uitgelegd wat informatica is.

Zelfstandige verwerking (slide 9)

Uw leerlingen weten nu wat informatica is en gaan ontdekken of ze het leuk vinden. Ze maken in tweetallen de opdrachten op hun werkblad.

Afsluiting (slide 10 t/m 15)

Bespreek de puzzels met uw leerlingen. Welke puzzel vond je heel lastig? Hoe kwam dat? Wat werkte wel en wat werkte niet? Bespreek vervolgens of uw leerlingen de lesdoelen hebben behaald. Vonden ze het leuk? Waarom wel of waarom niet?