



Democratie
Vrijheid en gelijkheid -
Macht en inspraak - Democratische cultuur

STELLING:
Ben jij het eens of oneens met deze stelling?
Leg je antwoord uit.

*Als kinderen thuis klusjes moeten doen,
dan is dat kinderarbeid!*

Democratie
Vrijheid en gelijkheid -
Macht en inspraak - Democratische cultuur

STELLING:
Ben jij het eens of oneens met deze stelling?
Leg je antwoord uit.

Ouders hebben altijd gelijk!

Democratie
Vrijheid en gelijkheid -
Macht en inspraak - Democratische cultuur

STELLING:
Ben jij het eens of oneens met deze stelling?
Leg je antwoord uit.

*De meester of juf mag in de klas praten
over politiek!*

Democratie
Vrijheid en gelijkheid -
Macht en inspraak - Democratische cultuur

SITUATIE:
Je beste vriend krijgt alleen zakgeld van
zijn ouders als hij cijfers hoger dan een 8 haalt.
Wat vind jij daarvan?

Democratie
Vrijheid en gelijkheid -
Macht en inspraak - Democratische cultuur

DENK & DOE:
Vind jij dat je zelf mag bepalen wat je
op internet doet? Waarom wel of niet?

Democratie
Vrijheid en gelijkheid -
Macht en inspraak - Democratische cultuur

STELLING:
Ben jij het eens of oneens met deze stelling?
Leg je antwoord uit.

*De leeftijdsgrens voor stemmen moet
worden verlaagd naar 16 jaar!*

Democratie
Vrijheid en gelijkheid -
Macht en inspraak - Democratische cultuur

STELLING:
Ben jij het eens of oneens met deze stelling?
Leg je antwoord uit.

*Alle kinderen moeten verplicht lid zijn
van een sportclub!*

Democratie
Vrijheid en gelijkheid -
Macht en inspraak - Democratische cultuur

STELLING:
Ben jij het eens of oneens met deze stelling?
Leg je antwoord uit.

*Als kinderen op straat te wild spelen,
mogen de burens daar iets van zeggen!*

Democratie
Vrijheid en gelijkheid -
Macht en inspraak - Democratische cultuur

SITUATIE:
Je beste vriend of vriendin vormt een clubje.
Alleen kinderen met lange haren mogen bij het
clubje. Jij hebt kort haar. Wat doe je?

Democratie
Vrijheid en gelijkheid -
Macht en inspraak - Democratische cultuur

DENK & DOE:
De directeur van jouw school wil graag langere
schooldagen, zodat iedereen op vrijdag vrij heeft.
Wat vind jij daarvan? Bedenk een argument voor
en een argument tegen.

Democratie
Vrijheid en gelijkheid -
Macht en inspraak - Democratische cultuur

STELLING:
Ben jij het eens of oneens met deze stelling?
Leg je antwoord uit.

Alle kinderen zijn gelijk!

Democratie
Vrijheid en gelijkheid -
Macht en inspraak - Democratische cultuur

STELLING:
Ben jij het eens of oneens met deze stelling?
Leg je antwoord uit.

*De school mag zich bemoeien met de kleren
die kinderen dragen!*

Democratie
Vrijheid en gelijkheid -
Macht en inspraak - Democratische cultuur

SITUATIE:
Je ziet dat een van je beste vrienden iets
steelt uit de supermarkt. Wat doe je?

Democratie
Vrijheid en gelijkheid -
Macht en inspraak - Democratische cultuur

SITUATIE:
De juf vindt dat jullie hard gewerkt hebben.
Jullie mogen daarom kiezen: 5 minuten langer
buitenspelen of 5 minuten een filmpje kijken.
De meerderheid kiest voor een filmpje. Jij wil
graag langer buitenspelen. Hoe reageer je?

Democratie
Vrijheid en gelijkheid -
Macht en inspraak - Democratische cultuur

DENK & DOE:
Je mag zelf het lesrooster bepalen.
Welke 5 vakken móeten op het lesrooster,
volgens jou? Leg uit waarom.

Democratie
Vrijheid en gelijkheid -
Macht en inspraak - Democratische cultuur

STELLING:
Ben jij het eens of oneens met deze stelling?
Leg je antwoord uit.

Er moet altijd iemand de baas zijn!

Democratie
Vrijheid en gelijkheid -
Macht en inspraak - Democratische cultuur

STELLING:
Ben jij het eens of oneens met deze stelling?
Leg je antwoord uit.

*In Nederland hebben alle kinderen
evenveel kansen!*

Democratie
Vrijheid en gelijkheid -
Macht en inspraak - Democratische cultuur

SITUATIE:
Je een politieke partij oprichten.
Wat vind jij belangrijk om goed te regelen in
jouw perfecte Samsamenleving?

Democratie
Vrijheid en gelijkheid -
Macht en inspraak - Democratische cultuur

SITUATIE:
Je ziet een klasgenoot bij een ander afkijken
tijdens de toets. Hij/zij haalt vervolgens een
heel hoog cijfer voor de toets. Wat doe jij?

Democratie
Vrijheid en gelijkheid -
Macht en inspraak - Democratische cultuur

DENK & DOE:
In jouw tafelgroepje mogen vier rollen
verdeeld worden: de stiltekapitein, de
materialenbaas, de tafelbaas en de tijdbewaker.
Welke rol past het best bij jou? Leg uit waarom.

Democratie
Vrijheid en gelijkheid -
Macht en inspraak - Democratische cultuur

STELLING:
Ben jij het eens of oneens met deze stelling?
Leg je antwoord uit.

*Een democratisch land mag geen koning(in)
hebben!*

Democratie
Vrijheid en gelijkheid -
Macht en inspraak - Democratische cultuur

STELLING:
Ben jij het eens of oneens met deze stelling?
Leg je antwoord uit.

*Er moet een Partij voor de Kinderen
komen in de Tweede Kamer!*

Democratie
Vrijheid en gelijkheid -
Macht en inspraak - Democratische cultuur

SITUATIE:
De directeur van de school beslist dat jullie
voortaan iedere dag een halfuur langer naar
school moeten. Wat doe je?

Democratie
Vrijheid en gelijkheid -
Macht en inspraak - Democratische cultuur

DENK & DOE:
Wat vind jij een goede regel thuis?
Waarom?

Democratie
Vrijheid en gelijkheid -
Macht en inspraak - Democratische cultuur

DENK & DOE:
Er is een plek vrij gekomen in de leerlingenraad
op school. Vertel in één minuut waarom jij denkt
dat deze rol geschikt is voor jou.



Jij & ik Identiteit – Diversiteit - Solidariteit STELLING: Ben jij het eens of oneens met deze stelling? Leg je antwoord uit. <i>Een uur bewegen per dag moet standaard in het lesprogramma!</i>	Jij & ik Identiteit – Diversiteit - Solidariteit STELLING: Ben jij het eens of oneens met deze stelling? Leg je antwoord uit. <i>Je mag altijd alles zeggen wat je denkt of vindt!</i>	Jij & ik Identiteit – Diversiteit - Solidariteit STELLING: Ben jij het eens of oneens met deze stelling? Leg je antwoord uit. <i>Je vader en moeder moeten evenveel tijd met jou doorbrengen!</i>	Jij & ik Identiteit – Diversiteit - Solidariteit STELLING: Ben jij het eens of oneens met deze stelling? Leg je antwoord uit. <i>Je mag best een keer liegen!</i>	Jij & ik Identiteit – Diversiteit - Solidariteit STELLING: Ben jij het eens of oneens met deze stelling? Leg je antwoord uit. <i>Iedereen moet vegetariër worden!</i>
Jij & ik Identiteit – Diversiteit - Solidariteit STELLING: Ben jij het eens of oneens met deze stelling? Leg je antwoord uit. <i>Vrienden zijn belangrijker dan familie!</i>	Jij & ik Identiteit – Diversiteit - Solidariteit STELLING: Ben jij het eens of oneens met deze stelling? Leg je antwoord uit. <i>Je mag zelf bepalen hoe je je kleedt!</i>	Jij & ik Identiteit – Diversiteit - Solidariteit STELLING: Ben jij het eens of oneens met deze stelling? Leg je antwoord uit. <i>Op school moeten we van iedere godsdienst (christendom, islam, jodendom, boeddhisme en hindoeïsme) een feestdag vieren!</i>	Jij & ik Identiteit – Diversiteit - Solidariteit STELLING: Ben jij het eens of oneens met deze stelling? Leg je antwoord uit. <i>Opvoeden gebeurt thuis, niet op school!</i>	Jij & ik Identiteit – Diversiteit - Solidariteit STELLING: Ben jij het eens of oneens met deze stelling? Leg je antwoord uit. <i>Iedereen moet verplicht drie dagen per jaar vrijwilligerswerk doen!</i>
Jij & ik Identiteit – Diversiteit - Solidariteit SITUATIE: Je hebt net een nieuwe fiets. Je vriend of vriendin wil hem lenen. Mag dat van jou?	Jij & ik Identiteit – Diversiteit - Solidariteit SITUATIE: Een jongen uit je klas wil graag make-up dragen. Wat vind jij daarvan?	Jij & ik Identiteit – Diversiteit - Solidariteit SITUATIE: Je mag met iemand ruilen voor een dag. Met wie zou dat dan zijn en waarom?	Jij & ik Identiteit – Diversiteit - Solidariteit SITUATIE: Eén kind in jouw groep wordt gepest. Wat doe jij?	Jij & ik Identiteit – Diversiteit - Solidariteit SITUATIE: Je beste vriendin heeft haar haren roze geverfd en vraagt wat jij ervan vindt. Jij vindt het niet mooi. Wat zeg je dan?
Jij & ik Identiteit – Diversiteit - Solidariteit SITUATIE: Je hebt twee kaartjes gekocht voor de bioscoop. Voor jou en je beste vriend/vriendin. Hij/zij wordt ziek en kan niet meer gaan. Wat nu?	Jij & ik Identiteit – Diversiteit - Solidariteit SITUATIE: De meester of juf stinkt erg uit zijn/haar mond. Wat doe je?	Jij & ik Identiteit – Diversiteit - Solidariteit SITUATIE: Een klasgenootje is geboren als jongen, maar voelt zich een meisje. Hij verandert zijn naam en draagt voortaan meisjeskleren. Wat vind je hiervan?	Jij & ik Identiteit – Diversiteit - Solidariteit DENK & DOE: Op welke eigenschap van jezelf ben je trots? Leg uit waarom.	Jij & ik Identiteit – Diversiteit - Solidariteit DENK & DOE: Heb je weleens gelogen? Vond je dat erg?
Jij & ik Identiteit – Diversiteit - Solidariteit DENK & DOE: Wie in jouw omgeving verdient een groot applaus? Waarom?	Jij & ik Identiteit – Diversiteit - Solidariteit DENK & DOE: Noem één ding dat mensen waarschijnlijk nog niet wisten van jou?	Jij & ik Identiteit – Diversiteit - Solidariteit DENK & DOE: Wat is jouw slechtste gewoonte? Beeld het uit en laat een ander raden.	Jij & ik Identiteit – Diversiteit - Solidariteit DENK & DOE: Hoe zouden je beste vrienden je beschrijven als ze maar drie woorden mogen gebruiken?	Jij & ik Identiteit – Diversiteit - Solidariteit Hoe werk je goed samen? Noem drie voorwaarden.

**sam
sam**
Burgerschap in de Klas

**sam
sam**
Burgerschap in de Klas

**sam
sam**
Burgerschap in de Klas

**sam
sam**
Burgerschap in de Klas

**sam
sam**
Burgerschap in de Klas

**sam
sam**
Burgerschap in de Klas

**sam
sam**
Burgerschap in de Klas

**sam
sam**
Burgerschap in de Klas

**sam
sam**
Burgerschap in de Klas

**sam
sam**
Burgerschap in de Klas

**sam
sam**
Burgerschap in de Klas

**sam
sam**
Burgerschap in de Klas

**sam
sam**
Burgerschap in de Klas

**sam
sam**
Burgerschap in de Klas

**sam
sam**
Burgerschap in de Klas

**sam
sam**
Burgerschap in de Klas

**sam
sam**
Burgerschap in de Klas

**sam
sam**
Burgerschap in de Klas

**sam
sam**
Burgerschap in de Klas

**sam
sam**
Burgerschap in de Klas

**sam
sam**
Burgerschap in de Klas

**sam
sam**
Burgerschap in de Klas

**sam
sam**
Burgerschap in de Klas

**sam
sam**
Burgerschap in de Klas

**sam
sam**
Burgerschap in de Klas

Maatschappij
Digitaal samenleven – Duurzaamheid – Globalisering – Technologie

STELLING:
Ben jij het eens of oneens met deze stelling?
Leg je antwoord uit.

Alle we’s moeten met regenwater worden doorgespoeld!

Maatschappij
Digitaal samenleven – Duurzaamheid – Globalisering – Technologie

STELLING:
Ben jij het eens of oneens met deze stelling?
Leg je antwoord uit.

Bij iedere 100 euro die je uitgeeft, moet €1,- naar een goed doel worden gestort!

Maatschappij
Digitaal samenleven – Duurzaamheid – Globalisering – Technologie

STELLING:
Ben jij het eens of oneens met deze stelling?
Leg je antwoord uit.

Iedere dokter in Nederland moet mijn medische gegevens kunnen inzien!

Maatschappij
Digitaal samenleven – Duurzaamheid – Globalisering – Technologie

SITUATIE:
Je beste vriend/vriendin wordt iedere dag naar school gebracht met de auto terwijl hij/zij op loopafstand van school woont.
Wat vind jij hiervan?

Maatschappij
Digitaal samenleven – Duurzaamheid – Globalisering – Technologie

DENK & DOE:
Bedenk een manier om duurzamer op school te zijn. Noem minstens drie oplossingen.

Maatschappij
Digitaal samenleven – Duurzaamheid – Globalisering – Technologie

STELLING:
Ben jij het eens of oneens met deze stelling?
Leg je antwoord uit.

Alle dierentuinen moeten gesloten worden!

Maatschappij
Digitaal samenleven – Duurzaamheid – Globalisering – Technologie

STELLING:
Ben jij het eens of oneens met deze stelling?
Leg je antwoord uit.

Onder de 18 jaar mogen je ouders/verzorgers jouw social media account inzien!

Maatschappij
Digitaal samenleven – Duurzaamheid – Globalisering – Technologie

SITUATIE:
Je ziet iemand afval op straat gooien in plaats van in de vuilnisbak. Wat doe je?

Maatschappij
Digitaal samenleven – Duurzaamheid – Globalisering – Technologie

SITUATIE:
Je vader en moeder hebben bedacht dat je maximaal vijf minuten per dag mag douchen.
Wat vind je daarvan?

Maatschappij
Digitaal samenleven – Duurzaamheid – Globalisering – Technologie

DENK & DOE:
Je moet kiezen: nooit meer met het vliegtuig op vakantie of nooit meer vlees eten.
Wat kies jij en waarom?

Maatschappij
Digitaal samenleven – Duurzaamheid – Globalisering – Technologie

STELLING:
Ben jij het eens of oneens met deze stelling?
Leg je antwoord uit.

Op school moet je verplicht les krijgen over het gebruik van sociale media!

Maatschappij
Digitaal samenleven – Duurzaamheid – Globalisering – Technologie

STELLING:
Ben jij het eens of oneens met deze stelling?
Leg je antwoord uit.

Jouw schoolresultaten moeten altijd te zien kunnen zijn door je ouders!

Maatschappij
Digitaal samenleven – Duurzaamheid – Globalisering – Technologie

SITUATIE:
Je klasgenoot maakt een groepsapp aan. Hij/zij voegt 21 van de 25 leerlingen toe.
Wat doe jij?

Maatschappij
Digitaal samenleven – Duurzaamheid – Globalisering – Technologie

SITUATIE:
Doordat robots in sommige gevallen het werk van mensen kunnen overnemen, verliezen sommige mensen hun baan.
Wat vind jij hiervan?

Maatschappij
Digitaal samenleven – Duurzaamheid – Globalisering – Technologie

DENK & DOE:
Maak een lijst met vijf klusjes die in de klas verplicht gedaan zouden moeten worden door kinderen.

Maatschappij
Digitaal samenleven – Duurzaamheid – Globalisering – Technologie

STELLING:
Ben jij het eens of oneens met deze stelling?
Leg je antwoord uit.

Op school hoef je niet meer te schrijven, want alles gaat tegenwoordig toch digitaal!

Maatschappij
Digitaal samenleven – Duurzaamheid – Globalisering – Technologie

STELLING:
Ben jij het eens of oneens met deze stelling?
Leg je antwoord uit.

We moeten meer investeren in het ontwikkelen van robots!

Maatschappij
Digitaal samenleven – Duurzaamheid – Globalisering – Technologie

SITUATIE:
Je mag van je ouders per dag 30 minuten op je telefoon. Je hebt 25 minuten verbruikt. Je beste vriend/vriendin vraagt of hij/zij mag bellen met jouw telefoon. Mag dat van jou?

Maatschappij
Digitaal samenleven – Duurzaamheid – Globalisering – Technologie

DENK & DOE:
Wanneer heb je voor het laatst iemand geholpen? Doe het voor in een klein toneelstukje.

Maatschappij
Digitaal samenleven – Duurzaamheid – Globalisering – Technologie

DENK & DOE:
Hoeveel tijd vind jij dat je per dag achter een computer/telefoon/tablet/ ... mag besteden? Leg het uit.

Maatschappij
Digitaal samenleven – Duurzaamheid – Globalisering – Technologie

STELLING:
Ben jij het eens of oneens met deze stelling?
Leg je antwoord uit.

Eén keer per maand moet er een autovrije zondag komen!

Maatschappij
Digitaal samenleven – Duurzaamheid – Globalisering – Technologie

STELLING:
Ben jij het eens of oneens met deze stelling?
Leg je antwoord uit.

Iedere Nederlander zou maximaal één keer per jaar op vakantie mogen met het vliegtuig!

Maatschappij
Digitaal samenleven – Duurzaamheid – Globalisering – Technologie

SITUATIE:
Je vader of moeder zit steeds op zijn/haar telefoon en heeft niet echt aandacht voor jou.
Wat doe je?

Maatschappij
Digitaal samenleven – Duurzaamheid – Globalisering – Technologie

DENK & DOE:
Wat is vrede, volgens jou?
Vertel het in maximaal 30 seconden.

Maatschappij
Digitaal samenleven – Duurzaamheid – Globalisering – Technologie

DENK & DOE:
Denk je dat een wereld zonder geld mogelijk is? Waarom wel of niet?