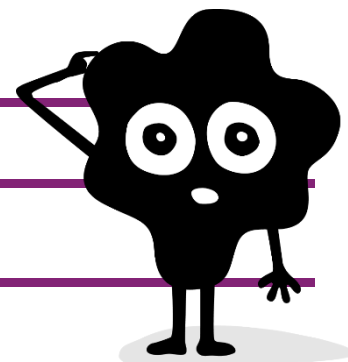


Het maken van een explainer

De Grote-Check-Check-Dubbelcheck-List



Naam van de filmmaker:

Groep:

Naam van de klasgenoot die jou beoordeelt:

	Lukt nog niet.	Lukt al een beetje.	Lukt al heel goed.
Kennis			
Uit de explainer blijkt hoe de Europese Unie is ontstaan. Hierbij worden de 3 verschillende fases van de EU genoemd en de afspraken die daarbij horen.			
Of			
Uit de explainer blijkt hoe de Europese Unie werkt. Hierbij worden de verschillende onderdelen en hun functie genoemd.			
Mondelinge taal			
Het doel van de spreker is duidelijk: hij wil de luisteraar iets uitleggen door hem te informeren over een onderwerp.			
De spreker gebruikt woorden die we bij dit thema hebben geleerd.			
De spreker gebruikt grammaticaal correcte zinnen.			
De explainer is logisch opgebouwd: er is sprake van een inleiding, een middenstuk met uitleg en een pakkende afsluiting.			
★★ De maker van de explainer stemt zijn boodschap af op zijn publiek: de explainer is zo gemaakt, dat hij te begrijpen is voor kinderen uit groep 5/6.			
★★ De spreker gebruikt samengestelde zinnen (<i>Het is al laat, maar ik kom toch vanmiddag</i>).			
Presenteren			
De spreker spreekt duidelijk en goed verstaanbaar.			
★★ De spreker ondersteunt zijn verhaal non-verbaal (lichaamstaal en handbewegingen).			

Schrijfkader

Schrijfkader voor het maken van een explainer