

Lesinstructie

Kidsweek in de Klas heeft samen met Stichting Vier de Vriendschap lesmateriaal ontwikkeld. Aan de hand van het lesmateriaal leren uw leerlingen alles over het belang van vriendschap en hoe zij zelf vrienden kunnen maken.

Het lesmateriaal sluit aan op kerndoel 34: De leerlingen leren zorg te dragen voor de lichamelijke en psychische gezondheid van henzelf en anderen.

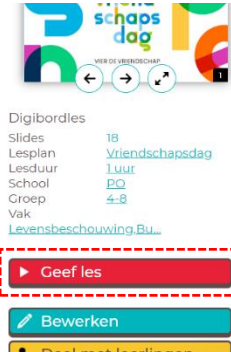
de les



60 minuten

Open de digibordles door een keer in het midden op de les te klikken. Vervolgens opent zich aan de rechterkant een scherm. Klik op *Geef les*. Loop stap voor stap door de les met de leerlingen.

In deze les worden vragen gesteld over de tekst. Uw leerlingen bedenken een activiteit rondom vriendschap.



Benodigheden

Kidsweek week 41 of 42.



interactief meedoen

De leerlingen doen interactief mee met de digibordles en/of de quiz. Dit kan op twee manieren:

- 1 De leerlingen schrijven de antwoorden op hun wisbordje of kladblaadje. Op uw teken houden zij hun antwoord in de lucht. Elk goed antwoord is een punt waard. Wie verdient de meeste punten?
- 2 U laat de leerlingen meedoen met hun eigen device (laptop, tablet of telefoon). Dit werkt als volgt:

1. Vink links onderaan uw scherm *Devices in de klas* aan.
2. Klik op *Deel scherm* om het scherm op het digibord te delen met uw leerlingen.
3. Uw leerlingen gaan naar www.lessonup.app en voeren hun naam in. Daarna voeren zij de viercijferige toegangscode in die links onderaan uw scherm staat.
4. U ziet links onderaan uw scherm hoeveel leerlingen er meedoen.
5. Uw leerlingen kunnen op hun eigen device antwoord geven op de vragen. U ziet hoeveel leerlingen de vragen juist beantwoord hebben. Uw leerlingen krijgen op hun eigen device directe feedback, zoals 'Yes, goed gedaan!' of 'Helaas ...'. LessonUp toont tussendoor een tussenstand. U kunt zelf bepalen of u deze tussenstand wel of niet wilt laten zien aan de leerlingen. Klik op de eerste slide onderaan op *Leerlingen* en zet het vinkje bij *Toon tussenstand* aan of uit.

Lesinstructie

voorkennis activeren



5 minuten

Slide 2

Waar denken uw leerlingen aan bij het woord vriendschap? De leerlingen maken een woordveld en bespreken deze met een klasgenoot.

verwerkingsopdracht



30 minuten

Jullie school wil graag een dag vol activiteiten organiseren rondom vriendschapsdag. Daarom gaan de leerlingen in tweetallen een activiteit uitdenken die te maken heeft met vriendschap. Ook ontwerpen ze daar een poster bij.

Slide 13

Deel de groep in tweetallen. Elk tweetal bedenkt een activiteit om vriendschap te vieren/vrienden te maken en ontwerpt daar een poster bij.

Slide 14

Aan de hand van de checklist gaan uw leerlingen aan de slag. Voldoet de informatieplaat aan alle eisen?

Slide 15

Uw leerlingen wisselen de activiteit en poster uit met een ander tweetal. Aan de hand van de checklist geven uw leerlingen feedback aan elkaar. Op basis van de feedback verbeteren ze hun werk.

begeleide inoefening



20 minuten

Slide 3

Bespreek met de leerlingen wat zij deze les gaan leren. Aan het eind van de les:

- weten de leerlingen waarom vriendschap zo belangrijk is.
- weten de leerlingen hoe ze nieuwe vrienden kunnen maken.
- kunnen de leerlingen een activiteit bedenken om Vriendschapsdag te vieren.

Slide 4

Wanneer vinden de leerlingen dat je kunt zeggen dat je vrienden bent met iemand? Bespreek de antwoorden klassikaal.

Slide 5

Waarom is vriendschap zo belangrijk? De leerlingen schrijven op een briefje drie redenen waarom zij denken dat vriendschap belangrijk is. Bespreek de antwoorden klassikaal.

Slide 6 en 7

De leerlingen lezen het verhaal en bedenken hoe ze het tot een goede afloop kunnen brengen. Ze studeren kort een toneelstukje in, in groepjes van 3 of 4 leerlingen. Laat een paar groepjes hun toneelstukje voordoen.

Slide 8 t/m 12

Lees de tekst over Vriendschapsdag en bespreek de vragen met uw leerlingen.

afsluiting



5 minuten

Slide 16

Bespreek met de leerlingen of ze hun lesdoelen hebben behaald.

Slide 17

Denk samen met de leerlingen verder na over wat vriendschap is en wat voor vormen van vriendschap wel of niet kunnen bestaan.

