

## Περίληψη μαθήματος

Η υπεραλιεία αδειάζει τους ωκεανούς, ενώ το 90% των θαλάσσιων ειδών έχουν ήδη υπεραλιευτεί. Το παράνομο κυνήγι έχει μεγάλο αντίκτυπο σε είδη όπως οι θαλάσσιες χελώνες. Το μάθημα αυτό εστιάζει στη λαθροθηρία θαλάσσιων χελωνών.

Το μάθημα αυτό θα διαρκέσει περίπου 45 λεπτά.



## Θέματα σχετικά με

Γλώσσα, Γεωγραφία, Ιστορία, Φυσικές Επιστήμες και Κοινωνικές Επιστήμες.

## Στόχοι μαθήματος

Από αυτό το μάθημα οι μαθητές θα :

- Καταλάβουν την κρίσιμη κατάσταση των θαλάσσιων χελωνών.
- Καταλάβουν τους λόγους της λαθροθηρίας των θαλάσσιων χελωνών.
- Συζητήσουν τους τρόπους με τους οποίους οι μαθητές μπορούν να αντιμετωπίσουν το ζήτημα.

## Προετοιμασία

- Το μάθημα έχει σχεδιαστεί σαν ολοκληρωμένη διδασκαλία, αλλά μπορεί να διακοπεί οποιαδήποτε στιγμή και να χωριστεί σε πολλά μαθήματα. Αν το επιθυμείτε μπορείτε να συμπεριλάβετε δικές σας συζητήσεις/ερωτήσεις ή τις δραστηριότητες του μαθήματος.
- Ορισμοί για τις λέξεις-κλειδιά έχουν δοθεί στο τέλος του οδηγού για να διευκολυνθεί η διαδικασία εκμάθησης.
- Κάθε μάθημα περιέχει επιλογές μελέτης υποθέσεων που παρουσιάζουν τις εκστρατείες των Sea Shepherd, συμπεριλαμβανομένων βίντεο για να παράσχουν στους μαθητές εμπειρία από πρώτο χέρι σχετικά με τη δράση προστασίας των ωκεανών.
- Με γνώμονα το αν οι μαθητές λειτουργούν στην τάξη ή από απόσταση, μπορείτε να επιλέξετε να συζητήσετε τις ερωτήσεις στην τάξη ή μέσω της διαδικτυακής εφαρμογής εκμάθησης.
- Αυτό το ηλεκτρονικό μάθημα έχει διαδραστική επιλογή που ονομάζεται «μαθητικές συσκευές». Αν διαλέξετε αυτή την επιλογή ζητήστε από τους μαθητές σας να φέρουν στο μάθημα το κινητό τους τηλέφωνο ή το τάμπλετ τους.
- Εφόσον διαλέξετε τη διαδραστική επιλογή, θα κάνετε ένα κουίζ κατά τη διάρκεια του μαθήματος. Συμβουλή: Χρησιμοποιείτε τη διαδραστική επιλογή σε τμήματα που δεν ξεπερνούν τους 30 μαθητές.
- Οι μαθητές μπορούν να εγγραφούν με τις κινητές τους συσκευές στο [www.LessonUp.app](http://www.LessonUp.app). Θα τους ζητηθεί ένας κωδικός PIN (αυτός θα εμφανιστεί αυτόματα στην 3η διαφάνεια και στο κάτω μέρος της οθόνης). Οι μαθητές που θα εγγραφούν με ψεύτικο όνομα μπορούν να διαγραφούν από τον εκπαιδευτικό.
- Οι μαθητές που δεν έχουν κινητή συσκευή μπορούν να αποκτήσουν πρόσβαση στο κουίζ από κάποιον συμμαθητή τους.
- Αν η συσκευή του μαθητή είναι ενεργοποιημένη, μπορείτε να χαμηλώσετε ή να δυναμώσετε τον ήχο και να σταματήσετε την κοινοποίηση οθόνης. Επιπλέον μπορείτε να επιλέξετε αν θα «εμφανίζεται η κατάταξη» μετά από κάθε ερώτηση του κουίζ. Κάνοντάς το θα δημιουργήσει ανταγωνισμό, αλλά μπορεί αποσπάσει την προσοχή. Συμβουλή: απενεργοποιήστε την επιλογή «δείξε την κατάταξη μετά από το κουίζ».
- Οι προαναφερθείσες επιλογές θα εμφανιστούν επίσης αν κάνετε κλικ στον κωδικό PIN στο κάτω μέρος της οθόνης.

## Πρόγραμμα μαθήματος

### Διαφάνεια 1 Εισαγωγή

Το μάθημα είναι παροχή των Sea Shepherd. Οι Sea Shepherd ιδρύθηκαν το 1977 και αποτελούν οργανισμό προστασίας της θάλασσας με στόχο να προστατεύσουν τους ωκεανούς και την άγρια ζωή της θάλασσας. Οι Sea Shepherd λειτουργούν παγκόσμια σε διάφορα ζητήματα που αφορούν τους ωκεανούς, διοργανώνοντας ποικίλες εκστρατείες άμεσης δράσης κάθε χρόνο.



### Διαφάνεια 2 Εικονίδια δράσης μαθήματος

Κατά τη διάρκεια του μαθήματος θα χρησιμοποιήσουμε αυτά τα εικονίδια για να εντοπίσουμε τις μαθησιακές δράσεις.



### Διαφάνεια 3 Σύνοψη μαθήματος

Το μάθημα αυτό εστιάζει σε έναν από τους κυριότερους λόγους που οι θαλάσσιες χελώνες βρίσκονται σε κίνδυνο – λαθροθηρία.

ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ – ζητήστε από τους μαθητές να επισκεφθούν

[www.LessonUp.app](http://www.LessonUp.app)



### Διαφάνεια 4 Τί γνωρίζετε ήδη;

Ζητήστε από τους μαθητές σας να απαντήσουν στην παρακάτω ερώτηση στο [www.LessonUp.app](http://www.LessonUp.app) ή συζητήστε στην τάξη.

“Τί γνωρίζετε ήδη για τη λαθροθηρία των θαλάσσιων χελωνών;”



## Διαφάνεια 5 Άδειος ο ωκεανός μέχρι το 2050

Οι επιστήμονες εκτιμούν ότι μέχρι το 2050 το οικοσύστημα του ωκεανού θα είναι στα πρόθυρα της καταστροφής, άδειο από ψάρια και θαλάσσια άγρια ζωή, αν δεν υπάρξει άμεση δράση στα ζητήματα που επηρεάζουν τους ωκεανούς και τη θαλάσσια άγρια ζωή.

Δείτε αυτό το βίντεο (2.53 λεπτά), που εξηγεί πόσα σημαντικά είναι όλα τα είδη για τον πλανήτη μας.

<https://www.youtube.com/watch?v=TLcA31VRIRU>

Συζητήστε στην τάξη για τη σημασία του βίντεο.



## Διαφάνεια 6 Θαλάσσιες χελώνες

Οι θαλάσσιες χελώνες σαν είδος χρονολογούνται από την εποχή των δεινοσαύρων, με το σημερινό είδος να έχει ξεκινήσει την εμφάνισή του πριν πάνω από 100 εκατομμύρια χρόνια.



## Διαφάνεια 7 Είδη θαλάσσιων χελωνών

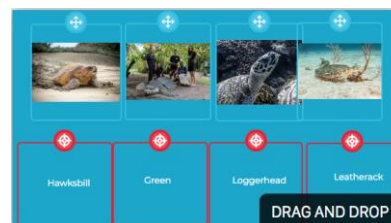
Υπάρχουν 7 κύρια είδη θαλάσσιας χελώνας.

Ζητήστε από τους μαθητές να ονομάσουν τα είδη θαλάσσιας χελώνας που γνωρίζουν.



## Διαφάνεια 8 Ταιριάζτε τις εικόνες

Χρησιμοποιώντας το [www.LessonUp.app](http://www.LessonUp.app) ζητήστε από τους μαθητές να ταιριάξουν την εικόνα τις θαλάσσιας χελώνας με το όνομα της.



## Διαφάνεια 9 Κεραμοχελώνα και Λεπιδόχελυς του Ειρηνικού

Ζητήστε από τους μαθητές να μοιραστούν πράγματα που γνωρίζουν για αυτά τα είδη θαλάσσιας χελώνας:

- Από τί είναι φτιαγμένο το κέλυφος τους;
- Πόσο καιρό μπορούν να καταδύονται;
- Ποιο είναι το προσδόκιμο ζωής τους;
- Τί τρώνε;

Τα 7 είδη θαλάσσιας χελώνας είναι:

### Κεραμοχελώνα

- Ζυγίζουν μέχρι 70 κιλά και 90 εκατοστά.
- Έχουν μυτερό ράμφος, που τους επιτρέπει να συλλέγουν την τροφή τους από τους κοραλλιογενείς υφάλους.
- Έχουν δύο νύχια στα μπροστινά πτερύγια.

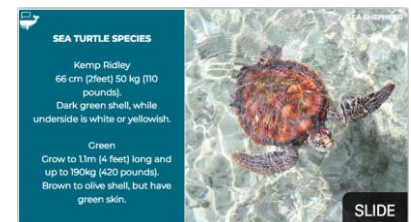
### Λεπιδόχελυς του Ειρηνικού

- 70 εκατοστά και 45 κιλά.
- Το κέλυφος έχει λαδί χρώμα.
- Τα μπροστινά και τα πίσω πτερύγια έχουν ένα νύχι.



## Διαφάνεια 10 Λεπιδόχελυς του Ατλαντικού και πράσινη θαλασσοχελώνα

- Από τί είναι φτιαγμένο το κέλυφος τους;
- Πόσο καιρό μπορούν να καταδύονται;
- Ποιο είναι το προσδόκιμο ζωής τους;
- Τί τρώνε;



### Λεπιδόχελυς του Ατλαντικού

- 66 εκατοστά και 50 κιλά.
- Σκούρο πράσινο κέλυφος, ενώ το κάτω μέρος είναι λευκό ή κιτρινωπό.

### Πράσινη θαλασσοχελώνα

- Μεγαλώνουν μέχρι 1.1 μέτρα και ζυγίζουν μέχρι 190 κιλά.
- Καφέ-πράσινο κέλυφος, αλλά έχουν πράσινο δέρμα.



## Διαφάνεια 11 Καρέτα καρέτα, Δερματοχελώνες και Επιτεδόραχες θαλάσσιες χελώνες

Ζητήστε από τους μαθητές να μοιραστούν πράγματα που γνωρίζουν για αυτά τα είδη θαλάσσιες χελώνας:

- Από τί είναι φτιαγμένο το κέλυφος τους;
- Πόσο καιρό μπορούν να καταδύονται;
- Ποιο είναι το προσδόκιμο ζωής τους;
- Τί τρώνε;



### Καρέτα καρέτα

- 110 εκατοστά και 170 κιλά.
- Μεγάλο κεφάλι, καφέ-κόκκινο κέλυφος.

### Δερματοχελώνα

- Λεπτό στρώμα από σκληρό δέρμα στο κέλυφος που δίνει δερμάτινη όψη.
- 183 εκατοστά και 500 κιλά.

### Επιτεδόραχη

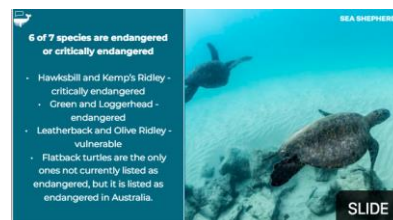
- Το κέλυφος είναι επίπεδο σε σχέση με τις υπόλοιπες θαλάσσιες χελώνες.
- 99 εκατοστά και 90 κιλά.

## Διαφάνεια 12 Αντιμετωπίζοντας την εξαφάνιση

Η επικίνδυνη κατάσταση της θαλάσσιες χελώνας.

6 από τα 7 είδη βρίσκονται τώρα υπό εξαφάνιση ή απειλούνται με εξαφάνιση.

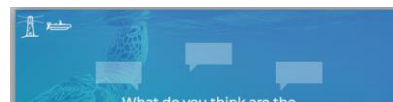
- Κεραμοχελώνα και Λεπιδόχελυς του Ατλαντικού – απειλούνται με εξαφάνιση.
- Πράσινη και Καρέτα καρέτα – υπό εξαφάνιση.
- Δερματοχελώνα και Λεπιδόχελυς του Ειρηνικού – εκτεθειμένο είδος.
- Οι Επιτεδόραχες χελώνες είναι προς το παρόν οι μόνες που δεν είναι υπό εξαφάνιση, αλλά έχουν καταγραφεί ως υπό εξαφάνιση στην Αυστραλία.



## Διαφάνεια 13 Ερώτηση

Ζητήστε από τους μαθητές να απαντήσουν στην παρακάτω ερώτηση χρησιμοποιώντας το [www.LessonUp.app](http://www.LessonUp.app) ή συζητήστε στην τάξη.

“Ποιοι, κατά τη γνώμη σας, είναι οι κύριοι λόγοι που οι θαλάσσιες χελώνες βρίσκονται υπό εξαφάνιση;”



## Διαφάνεια 14 Γιατί οι θαλάσσιες χελώνες βρίσκονται υπό εξαφάνιση;

Υπάρχουν πολλά ζητήματα που επηρεάζουν τις θαλάσσιες χελώνες. Αυτά περιλαμβάνουν:

- Πλαστική ρύπανση
  - Πετρελαιοκηλίδες
  - Παράκτια ανάπτυξη που επηρεάζει το φώλιασμα
  - Παράκτια ανάπτυξη που στερεί το περιβάλλον και την τροφή.
  - Κλιματική αλλαγή.
  - Εμπλοκή σε εγκαταλειμμένα, χαμένα ή με άλλο τρόπο απορριφθέντα αλιευτικά εργαλεία
  - Παρεμπόλτες της εμπορικής αλιείας
  - Λαθροθηρία
- Σήμερα θα εστιάσουμε στη λαθροθηρία.



## Διαφάνεια 15 Λαθροθηρία της θαλάσσιας χελώνας

Ζητήστε από τους μαθητές να απαντήσουν στην παρακάτω ερώτηση χρησιμοποιώντας το [www.LessonUp.app](http://www.LessonUp.app) ή συζητήστε στην τάξη.

“Για ποιο λόγο, κατά τη γνώμη σας, οι κυνηγοί παίρνουν σε τέτοιο βαθμό τις θαλάσσιες χελώνες;”  
(Πού τις χρησιμοποιούν;)



## Διαφάνεια 16 Λαθροθηρία της θαλάσσιας χελώνας

Τα κυριότερα αίτια της λαθροθηρίας της θαλάσσιας χελώνας είναι:

- Η σάρκα της χελώνας.
- Τα αυγά τους που παίρνουν για τροφή.
- Κέλυφος – χρησιμοποιείται για κατασκευή διακοσμητικών και κοσμημάτων, συνήθως για τους τουρίστες.



## Διαφάνεια 17 Φώλιασμα της θαλάσσιας χελώνας

Ρωτήστε τους μαθητές πότε πιστεύουν ότι είναι πιθανότερο να ψάξουν οι κυνηγοί τις θαλάσσιες χελώνες;

Απαντήσεις:

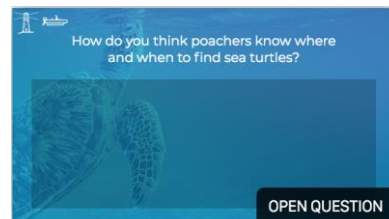
- Οι θηλυκές χελώνες βγαίνουν στην στεριά για την εποχή ωοτοκίας, όπου γεννούν τα αυγά τους στις παραλίες.
- Οι θαλάσσιες χελώνες κινούνται αργά και περνούν χρόνο σκάβοντας τη φωλιά τους και γεννώντας αυγά, τα οποία στη συνέχεια τα θάβουν πριν επιστρέψουν στη θάλασσα. Οι κυνηγοί περιμένουν μέχρι να γεννηθούν τα αυγά και μετά επιτίθενται στη θηλυκή χελώνα.



## Διαφάνεια 18 Ερώτηση

Ζητήστε από τους μαθητές να απαντήσουν στην παρακάτω ερώτηση χρησιμοποιώντας το [www.LessonUp.app](http://www.LessonUp.app) ή συζητήστε στην τάξη.

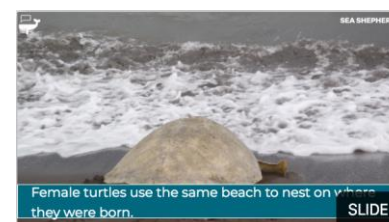
“Πώς νομίζετε ότι οι κυνηγοί γνωρίζουν που και πότε θα βρουν θαλάσσιες χελώνες;”



## Διαφάνεια 19 Φώλιασμα της θαλάσσιας χελώνας

Οι θηλυκές χελώνες θα χρησιμοποιήσουν τις ίδιες παραλίες για να φωλιάσουν, συνήθως εκεί όπου γεννήθηκαν.

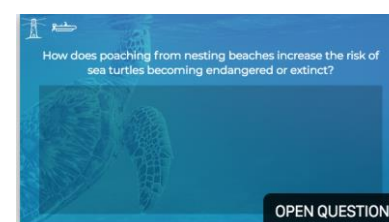
Η εποχή της ωοτοκίας είναι επίσης πολύ συχνή περίπτωση, οπότε οι κυνηγοί γνωρίζουν την εποχή του χρόνου θα ψάξουν για θαλάσσιες χελώνες και τις παραλίες που θα ελέγξουν.



## Διαφάνεια 20 Ερώτηση

Ζητήστε από τους μαθητές σας να απαντήσουν στην παρακάτω ερώτηση χρησιμοποιώντας το [www.LessonUp.app](http://www.LessonUp.app) ή συζητήστε στην τάξη.

“Με ποιον τρόπο η λαθροθηρία στις θάλασσες που φωλιάζουν οι χελώνες αυξάνει τον κίνδυνο να βρεθούν υπό εξαφάνιση ή ακόμα και να εξαλειφθούν εντελώς;”



## Διαφάνεια 21 Αυξημένος κίνδυνος εξαφάνισης

Οι κυνηγοί παίρνουν μόνο θηλυκές χελώνες που αναπαράγουν, γεννώντας αυγά.

Επίσης, συνήθως παίρνουν και τα αυγά – σκοτώνοντας έτσι την επόμενη γενιά θαλάσσιων χελωνών.

Μόνο 1 στις 1.000 θαλάσσιες χελώνες επιβιώνουν και από αυγά φτάνουν στην ενηλικίωση.



## Διαφάνεια 22 Που γίνεται το κυνήγι των θαλάσσιων χελωνών;

Το κυνήγι των θαλάσσιων χελωνών γίνεται σε πολλά μέρη του κόσμου.

Για παράδειγμα σε μέρη όπως η Ιαπωνία, στον Δυτικό Ειρηνικό και στην Κούβα, οι κεραμοχελώνες σκοτώνονται για το πολύχρωμο κέλυφος τους, για να κατασκευαστούν κοσμήματα, βούρτσες, χτένες και άλλα αντικείμενα.

Οι Sea Shepherd πραγματοποιούν εκστρατείες προκειμένου να προστατεύσουν τις θαλάσσιες χελώνες. Αυτές έχουν πραγματοποιηθεί σε περιοχές, όπως: η Κόστα Ρίκα, Νικαράγουα, Μαγιότ, Ιταλία, Ονδούρα, Φλόριντα (ΗΠΑ), Μπαρμπούντα, Αντίγκουα και Πράσινο Ακρωτήριο.

Οι μελέτες περίπτωσης των Sea Shepherd παρέχουν περαιτέρω πληροφορίες σχετικά με αυτές τις περιοχές.





## Διαφάνεια 23 Προστασία των θαλάσσιων χελωνών

Πώς μπορούμε να προστατεύσουμε τις θαλάσσιες χελώνες από τους κυνηγούς;

Σύμφωνα με το Διεθνές Δίκαιο, είναι παράνομη η μεταφορά μελών ή προϊόντων, που προέρχονται από θαλάσσιες χελώνες, μεταξύ χωρών.

CITES (Convention on International Trade of Endangered Species) – Η Σύμβαση για το Διεθνές Εμπόριο Απειλούμενων Ειδών, απαιτεί από τις χώρες που έχουν υπογράψει τη σύμβαση να απαγορεύσουν κάθε εμπόριο της θαλάσσιας χελώνας ή οτιδήποτε κατασκευάζεται από αυτήν.

Μεμονωμένες χώρες μπορούν επίσης να έχουν τους δικούς τους νόμους για την προστασία των θαλάσσιων χελωνών.



## Διαφάνεια 24 Περιπολία στις παραλίες

Ομάδες προστασίας, όπως οι Sea Shepherd και τοπικοί ακτιβιστές, κάνουν περιπολίες στις παραλίες για να προστατεύσουν τις χελώνες που φωλιάζουν από τους κυνηγούς.

Σε περιοχές υψηλού κινδύνου τα αυγά των θαλάσσιων χελωνών αφαιρούνται από τις φωλιές και μεταφέρονται σε εκκολαπτήρια όπου παραμένουν ασφαλή μέχρι να βγουν από τα αυγά και τότε επιστρέφουν στον ωκεανό.

## Διαφάνεια 25 Πως πιστεύετε ότι μπορείτε να συμβάλλετε στην προστασία των θαλάσσιων χελωνών

Ζητήστε από τους μαθητές να απαντήσουν στην παρακάτω ερώτηση χρησιμοποιώντας το [www.LessonUp.app](http://www.LessonUp.app) ή συζητήστε στην τάξη.

“Πώς πιστεύετε ότι μπορείτε να συμβάλλετε στην προστασία των θαλάσσιων χελωνών;”



## Διαφάνεια 26 Πως πιστεύετε ότι μπορείτε να συμβάλλετε στην προστασία των θαλάσσιων χελωνών

Κάποιοι τρόποι με τους οποίους μπορείτε να βοηθήσετε περιλαμβάνουν:

- Να βοηθήσετε να σταματήσει η εκμετάλλευση των αυγών και της σάρκας των θαλάσσιων χελωνών ευαισθητοποιώντας τους γύρω σας.
- Ποτέ μην αγοράζετε προϊόντα φτιαγμένα από κέλυφος χελώνας.
- Μην πειράζετε τις χελώνες που φωλιάζουν, τις φωλιές τους και οι νεοσσοί.



## Διαφάνεια 27 Πώς μπορείτε να συμβάλλετε στην προστασία των θαλάσσιων χελωνών

Κάποιοι τρόποι με τους οποίους μπορείτε να βοηθήσετε περιλαμβάνουν:

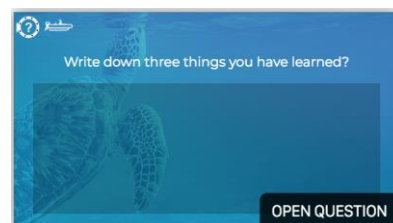
- Αν επισκεφθείτε παραλίες με φωλιές σιγουρευτείτε ότι μπορείτε να βγάλετε τον εξοπλισμό της παραλίας. Π.χ. καρέκλες, ομπρέλες και παιχνίδια, ώστε να μπορούν οι χελώνες να έρχονται στη στεριά και να μπορούν οι νεοσσοί να επιστρέψουν στον ωκεανό.
- Σιγουρευτείτε πως έχετε χαλάσει τα κάστρα από άμμο πριν φύγετε, επειδή αποτελούν εμπόδια για τις χελώνες που φωλιάζουν και τους νεοσσούς τους.
- Μην οδηγείτε σε παραλίες που φωλιάζουν οι χελώνες, ώστε να μην καταστρέψετε τα αυγά.



## Διαφάνεια 28 Τι μάθατε;

Ζητήστε από τους μαθητές να απαντήσουν στην παρακάτω ερώτηση χρησιμοποιώντας το [www.LessonUp.app](http://www.LessonUp.app) ή συζητήστε στην τάξη.

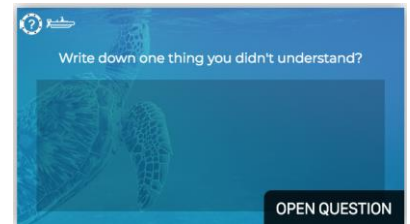
“Σημειώστε τρία πράγματα που μάθατε.”



## Διαφάνεια 29 Τί δεν έχετε καταλάβει;

Ζητήστε από τους μαθητές να απαντήσουν στην παρακάτω ερώτηση χρησιμοποιώντας το [www.LessonUp.app](http://www.LessonUp.app) ή συζητήστε στην τάξη.

“Σημειώστε ένα πράγμα που δεν καταλάβατε.”



## Διαφάνεια 30 Μελέτη περίπτωσης

Για την ενίσχυση της εκμάθησης σχετικά με το ζήτημα χρησιμοποιήστε μελέτες περίπτωσης των Sea Shepherd που περιέχουν περιγραφές από πρώτο χέρι για το τι συμβαίνει στις θαλάσσιες χελώνες.



## Διαφάνεια 31 Επίλογος



## Επιλογές Μελέτης Περίπτωσης

Μελέτη Περίπτωσης – Επιχείρηση Jairo

Μελέτη Περίπτωσης – Επιχείρηση Nyamba

## Βασικοί ορισμοί

---

Παρεμπόμπτον αλίευμα – είναι στην ουσία οτιδήποτε παγιδεύεται στα δίχτυα ή σε σημεία που οι ψαράδες δεν θέλουν ή δεν επιτρέπεται να πουλήσουν νόμιμα.

Παράκτια ανάπτυξη – Περιλαμβάνει οποιαδήποτε σειρά ανθρώπινης δραστηριότητας που σχετίζεται με κατασκευή σπιτιών, ξενοδοχείων, εστιατορίων και δρόμων στην παραλία.

Υπό εξαφάνιση – σε σοβαρό κίνδυνο εξαλειψης του είδους.

Μπλεγμένος – να μπλεχτώ σε κάτι ή να πιαστώ.

Εξαφάνιση – η κατάσταση ή η διαδικασία εξαφάνισης. Μη ύπαρξη πλέον

Εκκόλαψη – ένα νέο ζώο που μόλις έχει βγει από το αυγό του.

Θαλάσσια Ρύπανση – συνδυασμός από χημικά και απορρίμματα τα οποία προέρχονται κυρίως από τους πόρους της γης και καταλήγουν στον ωκεανό.

Αποδημία– η μετακίνηση από μια χώρα, περιοχή ή μέρος σε ένα άλλο.

Λαθροθηρία – παράνομο κυνήγι ή ψάρεμα (θαλάσσια θηλαστικά ή ψάρια) που δεν ανήκει σε κανέναν ή με παραβίαση επίσημης προστασίας.

Απειλούμενος – ευάλωτος ή σε κίνδυνο. Υπό εξαφάνιση.

## ΤΑ ΣΧΟΛΙΑ ΣΑΣ

Εκτιμούμε τα σχόλια σας και θα χαϊρόμασταν να μάθουμε τις σκέψεις σας σχετικά με το μάθημα και τις δραστηριότητες. Οποιαδήποτε σχόλια, προτάσεις ή αιτήματα για περαιτέρω πληροφορίες μπορούν να σταλούν στο [education@seashepherdglobal.org](mailto:education@seashepherdglobal.org).