

Colofoon

Deze denkplaat is onderdeel van de PO-les van de Week van Respect. De Week van Respect is een initiatief van de Respect Foundation. De denkplaat is ontwikkeld in samenwerking met Meldrid Ibrahim. Meldrid won in 2019 De Educatieve Parel voor het beste lesontwerp.



© Tiejun Wang, World Press Photo / AP



Stap 3
Bekijk jullie eerste reacties op de gele briefjes. Zijn deze hetzelfde of dachten jullie iets heel anders?

Stap 2
Pak nu je werkblad erbij en lees het verhaal achter de foto.

Eerste indruk
Wist je dat als je iets bekijkt, je brein er meteen een verhaal bij verzint? Dit hoeft helemaal niet te betekenen dat het klopt. Zo'n eerste indruk maak je omdat je hersenen graag dingen willen snappen en verklaren. Je weet pas of iets klopt als je het uitzoekt of navraagt.

Stap 1
Bekijk de foto hieronder en denk samen na over wat je ziet. Wat gebeurt hier? Wie zijn dit? Wat doen ze?

Schrijf samen jullie gedachten op de gele briefjes hiernaast. Het gaat om wat je als eerste denkt. Niets is fout!

Schrijf allemaal je naam in één van de vakjes. Begin vervolgens met stap 1 van de denkplaat.

Einde!



Tip 3

Tip 2

Tip 1

Stap 1
Bespreek samen het verhaal van Sem. Denk daarbij aan wat je hebt geleerd op de route bij 'eerste indruk', 'andermans schoenen', 'goed luisteren' en 'meningen-kwartet'.

Hoe zou Sem het anders kunnen zien?
Geef Sem 3 tips!

Sem gaat voor het eerst naar de brugklas. Al zijn vrienden zitten op een andere school. Hij schrijft dit:

Ik vind het heel spannend om te starten zonder mijn vrienden. Ik ken daar helemaal niemand en het is best een keurige school. Straks zitten er alleen maar van die deftige types. Daar heb ik niks mee, hoor. Gister met boeken ophalen keek iedereen ook naar me. Ik heb maar niks gezegd toen ze wat vroegen. Ze vinden me vast vreemd. In groep 8 kende iedereen elkaar zo goed en we respecteerden elkaar. Ik moet dat nog maar zien hier.

tot slot

**re = o k k i j k e n
de = o p d r a c h t e n**

**WEEK VAN
RESPECT**

Dit is een denkplaat met vijf opdrachten over RE-Spect: 'opnieuw kijken'.
Begin bij 'Start' en volg het pad met verschillende opdrachten tot het eind.
De rode blokjes zijn infoblokjes die je meer vertellen over de onderwerpen.

Veel succes en plezier!



In de schoenen van een ander

Stap 1
We gaan onderzoeken op welke manieren jullie de normaalste dingen doen. Kies samen één van de onderwerpen:

Het avondeten, hoe gaat dat bij jullie thuis? Wat eet je vaak, waar eet je en met wie?

De weg van huis naar school, hoe kom jij elke dag op school? Hoe ziet jouw route eruit? Ga je op de fiets of loop je?

Hoe ziet jouw huis eruit en wie wonen er allemaal?

Stap 2
Bedenk voor jezelf hoe dat precies gaat bij jou. Schrijf of teken dit op je werkblad.

Stap 3
Vertel wat je hebt opgeschreven. De luisteraars stellen vragen om zoveel mogelijk te weten te komen. Daarna is de volgende speler aan de beurt.

Stap 4
Wat is hetzelfde en wat is heel anders in jullie groepje?

In andermans schoenen staan betekent dat je je inbeeldt hoe het is om de ander te zijn. Wist je dat de normaalste zaken bij iedereen heel anders gaan? Wat normaal is voor de één is dat niet automatisch voor de ander.

Stap 1
Goed luisteren is niet heel eenvoudig. Je moet er best wat voor doen en de verteller en luisteraar moeten goed samenwerken. Er zijn een aantal dingen die wel en niet passen. Maar weet je wat zo leuk is? Goed luisteren kun je gewoon oefenen!

Stap 2
Bekijk de 5 verhalen. Kruis aan of jullie vinden dat hier goed geluisterd is of niet. Bespreek vervolgens waarom jullie dat vinden.

Stap 3
Heb je zelf een keer iets meegemaakt waar er niet of juist wel goed naar je geluisterd werd? Vertel elkaar hier kort over. En... vergeet niet om goed naar elkaar te luisteren!

Stap 1
Knip de speelkaarten uit van het werkblad. Dit zijn nu jouw kaarten voor het spel. Lees de spelregels en ga aan de slag!



Meningen-kwartet

Mening 1
Als ik een papierje op de grond laat vallen is dat heus niet zo erg

Mening 2
Als je altijd aardig bent, word je nooit gepest

Mening 3
Ik hoef mij niet aan te passen als ik dat niet wil

Mening 4
Goed voor jezelf zorgen is het allerbelangrijkste

Meningen
Een mening is wat je zelf vindt. Iedereen heeft meningen en deze komen ergens vandaan. Het is goed om een mening te hebben en deze te delen. Door te delen leer je van elkaar en begrijp je elkaar beter.

gesprek!

Kwartet!

Spelregels

De groene speler begint met het voorlezen van mening 1. Elke speler kiest de speelkaart die hij wil neerleggen bij deze mening. De kaart legt hij blind op zijn vakje. Niemand kan nu nog zien welke kaarten er gespeeld zijn!

Als alle kaarten liggen, draait de groene speler de kaarten om. Nu is de volgende speler aan de beurt en leest mening 2 voor. Speel door tot alle 4-de meningen zijn geweest. Speel alle 4-de meningen.

Resultaat:

- Hebben jullie allemaal hetzelfde?
- Dan hebben jullie KWAARTET! Kleur maar gauw een kwartetvakje in.
- Hebben jullie verschillende kaarten? Kleur een gesprek-vakje in en bespreek de verschillende meningen.
- Als alles besproken is, neemt iedereen zijn eigen kaart terug.



Tijdens het kringgesprek komen de leerlingen er achter dat Cilmpie de Klassen-vis dood is. Het kringgesprek gaat nu over Cilmpie. Hoe oud worden vissen eigenlijk? En wat doen we nu met hem? Eleano praat steeds over zijn eigen vis.

De moeder van Quinten legt uit hoe klokken werkt. Ze doet dat heel anders dan de juf. Quinten vertelt hoe de juf het uitgeeft.

Sharon en Thijs spelen een nieuw spel. Sharon leest de spelregels door. Na het lezen zegt Thijs: 'Volgens mij snap ik het. Klopt het dat we op rood beginnen en deze kant op gaan?'

De juf is naar de kapier geweest. Tijdens de uitleg bekijkt Ronja haar kapsel en beeft. Ze probeert te luisteren en doet geknipp. 'Zie ogen dicht...' maar kan alleen zelfs haar de kapier denken. maar aan de kapier denken.

Goed luisteren