

# Lesinstructie

Kinderen die opgroeien in rampgebieden door droogte en overstromingen



Kidsweek in de Klas, Samsam en het Rode Kruis hebben in samenwerking een lespakket ontwikkeld over kinderen die opgroeien in rampgebieden door extreme droogte en overstromingen. Aan de hand van dit lespakket kunt u werken aan doelen voor begrijpend lezen, mondelinge taalvaardigheid, wereldoriëntatie en burgerschap.

Het lespakket is geschikt voor kinderen in groep 5 t/m 8. Veel leerplezier!



### Kerdoelen

- 4 De leerlingen leren informatie te achterhalen in informatieve en instructieve teksten, waaronder schema's, tabellen en digitale bronnen.
- 39 De leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu.



### Tussendoelen

- De leerlingen lezen informatieve teksten in kranten en halen hier informatie uit.
- De leerlingen weten wat het broeikaseffect inhoudt en welke invloed klimaatverandering op de wereld heeft.



### Lesdoelen

Aan het eind van de les weten de kinderen:

- meer over natuurrampen door de verhalen van andere kinderen te lezen.
- dat er verschillende soorten natuurrampen zijn en dat deze meestal te maken hebben met klimaatverandering.
- het verschil tussen een overstroming en extreme droogte en ook wat deze omstandigheden met elkaar te maken hebben.
- waar Pakistan, Kenia en Maastricht liggen op de wereldkaart.
- wat het Rode Kruis doet in rampgebieden met overstromingen of extreme droogte.

### Digibordles openen

Open de digibordles door een keer in het midden op de les te klikken. Vervolgens opent zich aan de rechterkant een scherm. Klik op **Geef les** en loop stap voor stap door de les met de leerlingen. Laat de leerlingen interactief meedoen middels een wisbordje/kladblaadje of laat **de leerlingen meedoen met hun eigen device**. Dit doet u als volgt:

1. Vink links onderaan uw scherm *Devices in de klas* aan.
2. Klik op *Deel scherm* om het scherm op het digibord te delen met uw leerlingen.
3. Uw leerlingen gaan naar [www.lessonup.app](http://www.lessonup.app) en voeren hun naam in. Daarna voeren zij de toegangscode in die links onderaan uw scherm staat.
4. U ziet links onderaan uw scherm hoeveel leerlingen er meedoen.
5. Uw leerlingen kunnen op hun eigen device antwoord geven op de vragen. U ziet hoeveel leerlingen de vragen juist beantwoord hebben. Uw leerlingen krijgen op hun eigen device directe feedback, zoals 'Yes, goed gedaan!' of 'Helaas ...'. LessonUp toont tussendoor een tussenstand. U kunt zelf bepalen of u deze tussenstand wel of niet wilt laten zien aan de leerlingen. Klik op de eerste slide onderaan op *Leerlingen* en zet het vinkje bij *Toon tussenstand* aan.

### Activeren voorkennis & Lesdoelen slide 2 en 3

Vertel de leerlingen dat veel rampgebieden ontstaan door natuurrampen. Vraag wat de leerlingen daar al over weten. Ze maken een woordveld. Bespreek vervolgens de lesdoelen.

### Begeleide inoefening slide 4 t/m 21

Lees samen met de leerlingen de verhalen van Shaheeb (12) uit Pakistan, Nahla (10) uit Kenia en Fay, Daniel, Rosa en Victor uit Maastricht.

Waar eerst het bergdorp van Shazeeb (12) uit Pakistan stond, is nu een meer, als gevolg van een smeltende gletsjer. De meester van Shaheeb heeft hem uitgelegd dat het smelten van de gletsjer komt door de opwarming van de aarde, wat onder andere wordt veroorzaakt door luchtvervuiling van auto's. Shaheeb zegt hierover: 'Alleen, in de bergen hebben helemaal niet veel mensen auto's. Het zijn vooral de bussen vol toeristen die in lange files staan die voor luchtvervuiling zorgen.'

Nahla (10) uit Kenia merkt ook de gevolgen van klimaatverandering. Er valt vaak regen, maar op andere plekken is het juist kurkdroog. Nahla zegt hierover: 'Herder kunnen door de droogte niet genoeg gras voor hun vee vinden en hun dieren gaan dood. Als ik dat zie, word ik verdrietig.'

Fay, Daniel, Rosa en Victor uit Maastricht maakten de extreme wateroverlast mee en vertellen wat zij hebben meegemaakt.

Bekijk de filmpjes en beantwoord samen de quiz-vragen.

### Verwerking Slide 22 t/m 24

Het Rode Kruis vraagt met de actie 'Geef kleur aan noodhulp' aandacht voor slachtoffers van natuurrampen. De impact van extreem weer wordt wereldwijd steeds groter. Miljoenen mensen worden getroffen door extreem weer als gevolg van klimaatverandering en moeten noodgedwongen hun overstroomde huis verlaten of kunnen juist door droogte niet langer voor eten zorgen voor hun gezin.

Laat de leerlingen de kleurplaat inkleuren.

### Oekraïne

Het Rode Kruis is niet alleen actief tijdens natuurrampen. Lees samen met de leerlingen welke hulp zij nog meer bieden. Kidsweek in de Klas heeft hier een lespakket over gemaakt. Kijk hiervoor op [www.kidsweekindeklas.nl/nieuws](http://www.kidsweekindeklas.nl/nieuws)

### Afsluiting Slide 25

Bespreek de reflectievragen en blik terug op de lesdoelen. Hebben de leerlingen de lesdoelen behaald?