HANDLEIDING
VOOR DE LEERKRACHT

Mijn beste vriend

Het hebben van vrienden is fijn. Samen lachen, elkaar troosten en leuke dingen doen. Samen met de leerlingen ga je in gesprek over wat vriendschap eigenlijk is. Met wie kun je eigenlijk allemaal vrienden zijn? En kan je zomaar vrienden worden met iedereen? Kan je een vriendschap hebben met dieren of met robots? De les heeft voornamelijk praat- en denkopdrachten en is daardoor afwisselend en interactief.
Totaal duur: 1 uur.

VERBINDING MET BEROEPEN EN DE ARBEIDSMARKT

Het thema vriendschap uit deze les komt in alle aspecten van het leven voor. Vriendschap met robots is iets nieuws. Speelgoedfabrikanten maken robots die kinderen leren begrijpen. Maar ook in verzorgingshuizen wordt soms gebruik gemaakt van robots, bijvoorbeeld Zora.

- Introductie: zelf ervaren
- Verdieping: meer over vriendschap
- Doen: reflecteren op jezelf
- Afronden

VOORBEREIDING

Van te voren kun je een aantal dingen doen:

- Lees de handleiding.
- Bekijk de films.
- Klik door de slides voor op het digibord.
- Print voor iedere leerling de lesbrief uit (bij voorkeur in kleur).

DOEL VAN DE LES

Domein curriculum 2021	Leerdoelen Digitale vaardigheden	Leerdoel (kern)vak	21st century skills
1. Digitaal burgerschap	1. **Computational thinking** De leerling heeft begrip van handelingen die in de samenleving door apparaten (robots) worden uitgevoerd.	Techniek, levende natuur (kennis) Reflecteren, waarderen en oordelen (vaardigheden) Kritisch naar anderen, kritisch op zichzelf en begrijpen (houding)	1. Sociale vaardigheden
			2. Communiceren

INTRODUCTIE

Slide 1, luisteren

<u>Opening:</u> : leerkracht vertelt wat we gaan doen.



Slide 2, actie

<u>Leerkracht</u>: Samen met de kinderen kijk je naar het filmpje over vriendschap. ‘Kijken jullie mee?’



Slide 3, praten en denken

<u>Leerkracht</u>: Praat samen met de kinderen over wat er gebeurde in het filmpje. ‘Wat gebeurde er in het filmpje? Wat hadden ze anders kunnen doen? Mag je ruzie maken in een vriendschap?

Slide 4, doen

<u>Leerkracht</u>: Stel de vraag ‘Wat is vriendschap?’ aan de kinderen. Geef 2 of 3 kinderen de beurt of geef zelf een voorbeeld, zoals: ‘Vriendschap is voor mij dat ik samen kan lachen met iemand.’
Laat hen een paar minuten in tweetallen overleggen en hun antwoorden noteren op hun werkblad. Daarna plenaire terugkoppeling.



© 2018 Iedereen mag deze les downloaden, delen en uitprinten (alleen niet als je er geld mee wilt verdienen). Doen! Creative Commons licence: CC BY-NC-ND 4.0
Deze les is gemaakt door Astrid Poot en Jenya Krul.

Doen: Overleggen in tweetallen en antwoorden noteren op het werkblad.



Slide 5, praten en denken

Leerkracht: Ga met de kinderen in gesprek over wat eigenschappen zijn van een goede vriend. 'Wanneer noem je iemand een vriend/vriendin? Wat maakt een goede vriend/vriendin? Welke eigenschappen zijn dat? Bijvoorbeeld goed kunnen troosten of leuke grapjes kunnen maken. Zijn die eigenschappen alleen maar leuke dingen of kunnen het ook minder leuke dingen zijn?'
Kan jij een goede vriend zijn?
Doen: Welke eigenschappen maken jou een goede vriend? Noteer dat op je werkblad.



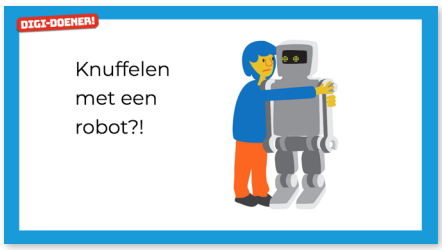
Slide 6, praten en denken

Leerkracht: Ga in gesprek met de kinderen over verschillende vriendschappen. 'Kan je ook vriendjes zijn met je huisdier? Wie heeft er een dier als vriend? Zo ja, hoe ziet die vriendschap er dan uit? Welke eigenschappen heeft een huisdier als vriend? Waarom zijn sommige dieren voor sommige mensen zulke goede vrienden? Wat is het verschil tussen een mens als vriend en een dier als vriend?



Slide 7, praten en denken

Leerkracht: Wat denken jullie? Kan je vrienden zijn met een robot? Met een computer? Waarom wel of waarom niet?
Doen: Wat zijn de voordelen van het hebben van een robot als vriend? En wat zijn de nadelen?



Slide 8, praten en denken

Leerkracht: Kijk samen met de leerlingen naar het filmpje van Paro. Vertel dat Paro een robot is. 'Speciaal gemaakt om mensen gezelschap te houden. Dat is gek! Een robot als huisdier en nog best echt ook! Ze hebben een huisdier en een robot gemixed. Wat vinden jullie ervan? Ben je dan eigenlijk vrienden met een dier of met een robot?''



AFRONDING

Slide 9, praten

Leerkracht: Dus wat zijn de grootste verschillen tussen een mens, dier en robot als vriend? Waar gaat jouw voorkeur naar uit en waarom?



Deze lesbrief wordt u aangeboden door: Stichting FutureNL.
Stichting FutureNL wil dat ieder kind in het Nederlandse basisonderwijs digitale vaardigheden kan ontwikkelen. Hiervoor ontwikkelt FutureNL leerlijnen, lesmateriaal en worden gratis CodeUren en trainingen voor leerkrachten aangeboden. Stichting FutureNL werkt samen met scholen, overheden, universiteiten, bibliotheken en het bedrijfsleven om de doelstelling te bereiken. Meer informatie: www.futurenl.org

© 2018 Iedereen mag deze les downloaden, delen en uitprinten (alleen niet als je er geld mee wilt verdienen). Doen! Creative Commons licence: CC BY-NC-ND 4.0
Deze les is gemaakt door Astrid Poot en Jenya Krul.