

Start je webshop

Informatie over les 1

In deze les draait het om een eerste kennismaking met online ondernemen, e-commerce genaamd. Wat is e-commerce? Hoe is het ontstaan? Wat is de rol van techniek en digitalisering bij de veranderen van gewone handel naar e-commerce? Wat is een webshop? En wat voor ondernemer ben ik en hoe belangrijk is het om samen te werken als je onderneemt?

De leerlingen maken in de video kennis met de ontstaansgeschiedenis van e-commerce en zetten een aantal belangrijke gebeurtenissen op een tijdlijn. Daarnaast vergelijken ze een stenen winkel met een webshop en geven ze aan wat de voor- en nadelen van beide zijn. Het tweede deel van de les beantwoorden leerlingen vragen over zichzelf en ontdekken ze wat voor type ondernemer ze zijn. Uiteindelijk kiezen ze met wie ze de komende lessen willen samenwerken en een webshop willen ontwerpen. Bedenk of je de leerlingen vrij wilt laten in de keuze of dat je zelf de tweetallen samen wilt stellen.

Lesdoel

Het lesdoel voor de leerlingen staat op dia 4 en luidt als volgt: na deze les weet je:

- wat e-commerce is en hoe het is ontstaan

- wat een webshop is
- wat voor ondernemer jij bent

Lesduur en organisatie:

Lesduur: 40 minuten

De les begint klassikaal met het bekijken van een video van 2,5 minuut.

In het eerste deel van de les beantwoorden de leerlingen individueel een vraag over de video en bereiden ze zich met een paar vragen voor op de creatieve opdracht.

In de tweede helft van de les werken ze in tweetallen aan de creatieve opdracht. Met behulp van een aantal dia's kun je de leerlingen hierbij stap voor stap begeleiden. Loop rond als ze aan het werk zijn en help hen waar nodig. Aan het einde van de les kijk je even terug aan de hand van de vragen die als suggestie bij de laatste dia staan. Je kijkt vooruit naar de volgende les.

Vorbereiding

Klik door de slides van deze les. Misschien wil je hier en daar iets extra's vertellen. Bekijk alvast de online suggesties, soms alleen voor jezelf, soms om te delen met de leerlingen.

Benodigdheden

- digibord/scherm
- projectboek per leerling

Doelen

Domein curriculum 2021	Leerdoelen digitale vaardigheden	Leerdoel (kern)vak: Economie	21ste-eeuwse vaardigheden
1. Digitale economie	2. Computational thinking: De leerling leert data interpreteren aan de hand van een animatie en tijdlijn. 3. Informatievaardigheden: De leerling kan informatie in een bepaalde structuur organiseren.	Kerdoel c.1 De leerling leert op zichzelf en zijn eigen werk reflecteren.	1. Samenwerken 2. Communiceren

Dia 1

Vertel:

Jullie gaan in 10 lessen samen een webshop ontwerpen. Ik laat jullie eerst zien wat we in die lessen gaan doen.



Dia 2

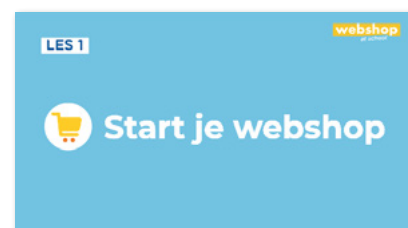
Benoem kort wat de lessen zullen inhouden. Sommige onderwerpen zijn nu nog onbekend, maar dat wordt allemaal duidelijk als ze bij die les zijn. Ze bedenken een product dat ze willen gaan verkopen. Ze verzinnen een naam, een huisstijl, maken een prototype. Ze schrijven een stukje over hun product. Uiteindelijk presenteren ze hun webshop. Let op: dit onderdeel mag niet meer dan 2 minuten kosten. Alle vragen die leerlingen hebben, worden vanzelf in de volgende dia's beantwoord.



Dia 3

Vertel:

We beginnen met de eerste voorbereidingen voor het starten van je webshop. Elke les begint met een video. Daarin maak je kennis met Anne - zij gaat jullie helpen.



Dia 4

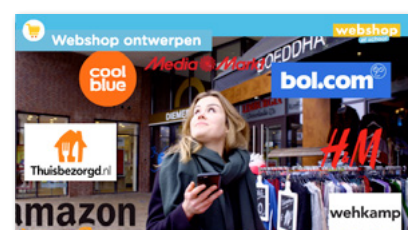
Vertel de leerlingen wat ze in deze les gaan doen.



Dia 5

Vertel:

Dit is Anne. Zij gaat ook een webshop starten en verzamelt daarvoor informatie bij bedrijven. In deze video kijken we naar de geschiedenis van de handel: van gewone handel naar handel via internet - e-commerce, handel via de webshop. Luister en kijk goed, je krijgt er straks ook een paar vragen over.



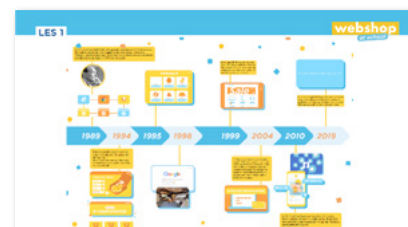
Dia 6

Vraag:

Weet iedereen wat e-commerce is? Waar staat de letter e voor?

Kijk even met de leerlingen naar de dubbele pagina's met de tijdlijn over de geschiedenis van e-commerce.

De leerlingen maken opdracht 1. Ze kunnen de belangrijkste gebeurtenissen opzoeken op de tijdlijn in het projectboek. Een aantal jaartallen zijn ook in de video benoemd.



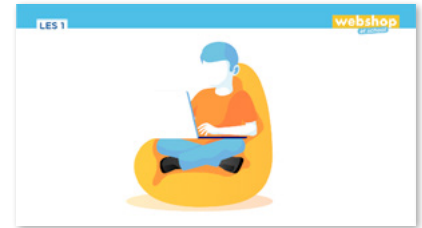
Dia 7

Vraag:

Welke webshops kennen jullie? Heb je wel eens iets online gekocht? Kopen je ouders online?

Niet alle leerlingen zullen zelf online iets kopen/bestellen. Maak ze ook attent op het via een app op je telefoon bestellen van een kaartje voor de bioscoop. Of een film bij Videoland of Netflix. Ook dat is online handel.

Ze vullen het voor zichzelf in bij opdracht 2.

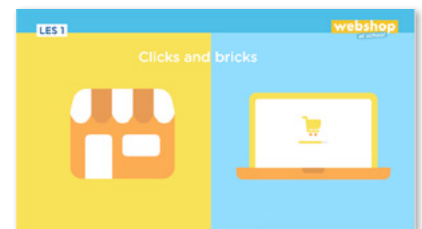


Dia 8

Vraag:

Wat zijn eigenlijk de kenmerken van een stenen winkel of webshop? Ze hebben elk hun voor- en nadelen.

De vraag is als intro bedoeld. Je hoeft dit niet klassikaal te bespreken. De leerlingen kruisen hun antwoorden aan in hun projectboek bij opdracht 3.



Dia 9

Vertel:

Het is handig voor een bedrijf als er mensen met verschillende talenten werken. Iemand die heel creatief is, iemand die goed kan plannen, iemand die goed kan controleren.

Je gaat samen met een medeleerling een webshop starten. Het is belangrijk om te weten wat voor type ondernemer jij bent, omdat je moet samenwerken. Als je iemand beter kent, kun je daar in de samenwerking rekening mee houden. Benadruk dat alle talenten even belangrijk zijn, het een is niet beter dan het andere. Je hebt elkaar nodig om succesvol te zijn.

De leerlingen doen individueel opdracht 4. Als je er meer over wilt weten, lees dan bijvoorbeeld hier: <https://www.nlp-groningen.com/walt-disney-strategie-nlp/>

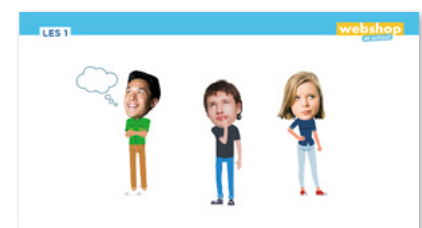
Voor de leerlingen voert dit te ver, maar jij kunt het gebruiken als achtergrondverhaal.



Dia 10

Als de leerlingen de test gedaan hebben, kunnen ze op basis van de uitslag iemand kiezen om mee samen te werken. Begeleid dit goed. Deze twee leerlingen zullen nog 9 lessen intensief moeten samenwerken.

Je kunt ook zelf tweetallen samenstellen.



Dia 11

Bespreek kort met de klas wat ze nu weten:

- meer over de geschiedenis van e-commerce en de webshop
- wat voor type ondernemer ze zijn.

Vraag:

Wat wisten jullie voor deze les nog niet en nu wel?

Wat heeft jullie verrast?

**Dia 12****Vertel**

Volgende keer ga je samen met je klasgenoot - medeondernemer bedenken welk product je gaat verkopen in de webshop.

