Verwerkingsopdracht

Slide 17 **Plan**

De leerlingen maken een pitch voor het verbeteren van de biodiversiteit rondom hun school. Ze schrijven de pitch op een apart blaadje.
Het plan geeft antwoord op de volgende vragen:



- Hoe zit het met de biodiversiteit rondom de school?
- Welke plannen hebben jullie om dat te verbeteren?
- Waarom is dat zo belangrijk?

Slide 18 **Feedback**

De leerlingen wisselen hun pitch uit met een ander tweetal. Aan de hand van de criteriavragen lezen en bekijken ze elkaars pitch. Ze geven elkaar vervolgens een tip en een top.

Afsluiting

Slide 20 en 21 **Terugkoppeling lesdoelen en reflectie**

Blik terug op de lesdoelen en draai aan het rad om de reflectievragen te bespreken. Blik vervolgens terug op de eigen leervragen van de leerlingen. Welke vragen zijn beantwoord? Welke vragen zijn nog onbeantwoord? Bespreek met de leerlingen wat zij kunnen doen om eventueel alsnog achter het antwoord op hun eigen leervragen te komen.

nationale wetenschaps agenda

De NWA ontwikkelt in samenwerking met Kidsweek maandelijks lesmateriaal waarin de wetenschap een belangrijke rol speelt. U kunt alle lesmaterialen gratis bekijken op www.kidsweekindeklas.nl/wetenschap-en-techniek

LESINSTRUCTIE

nationale wetenschaps agenda

Wetenschap: je komt het overal om je heen tegen. Wetenschap werkt, voor onze maatschappij, voor iedereen. Oók voor kinderen. Kidsweek in de Klas ontwikkelt in samenwerking met de Nationale Wetenschapsagenda (NWA) maandelijks een lespakket dat vanuit een thema de kern- en tussendoelen voor wetenschap en techniek aanleert en inoefent.

Dit lespakket gaat over biodiversiteit.

Doelen en bouwstenen

Kerndoel 40:
De leerlingen leren in de eigen omgeving veel voorkomende planten en dieren onderscheiden en benoemen en leren hoe ze functioneren in hun leefomgeving.

Bouwstenen:
Mens & Natuur: Leerlingen leren over de biodiversiteit in landschappen om hen heen en over de match tussen de vorm en functie van organismen en hun omgeving en voedselrelaties.

Lesdoelen:
Aan het eind van de les:

- weet ik wat biodiversiteit is.
- kan ik uitleggen wat het belang van biodiversiteit is.
- weet ik hoe het met de biodiversiteit in Nederland gaat.
- weet ik hoe ik zelf de biodiversiteit kan verbeteren.
- kan ik een pitch schrijven voor het verbeteren van de biodiversiteit rondom mijn school.

Het lespakket

Open de digibordles door één keer in het midden op de les te klikken. Vervolgens opent zich aan de rechterkant een scherm. Klik op ***Geef les*** en loop stap voor stap door de les met de leerlingen. Laat de leerlingen de antwoorden opschrijven op het werkblad, of laat de **leerlingen meedoen met hun eigen device**.

1. Vink links onderaan uw scherm *Devices in de klas* aan.
2. Klik op *Deel scherm* om het scherm op het digibord te delen met uw leerlingen.
3. Uw leerlingen gaan naar **www.lessonup.app** en voeren hun naam in. Daarna voeren zij de toegangscode in die links onderaan uw scherm staat.
4. U ziet links onderaan uw scherm hoeveel leerlingen er meedoen.
5. Uw leerlingen kunnen op hun eigen device antwoord geven op de vragen. U ziet hoeveel leerlingen de vragen juist beantwoord hebben. Uw leerlingen krijgen op hun eigen device directe feedback, zoals 'Yes, goed gedaan!' of 'Helaas ...'. LessonUp toont tussendoor een tussenstand. U kunt zelf bepalen of u deze tussenstand wel of niet wilt laten zien aan de leerlingen. Klik op de eerste slide onderaan op *Leerlingen* en zet het vinkje bij *Toon tussenstand* aan of uit.

Introductie

Slide 2 **Voorkennis activeren**
De leerlingen pakken een vel papier en een potlood en gaan bij het raam staan. Vervolgens hebben ze 1 minuut de tijd om zoveel mogelijk dieren en planten te tekenen die ze buiten spotten. Tot slot bespreken ze met hun schoudermaatje welke dingen ze getekend hebben.

Slide 3 en 4 **Eigen leervragen en lesdoelen**
Vraag de leerlingen wat zij willen weten over biodiversiteit. Laat hen de vragen op een kladblaadje of post-it schrijven. De leerlingen plakken de vragen op een vragenmuur. Bespreek vervolgens de lesdoelen met de leerlingen.

Begeleide inoefening

Slide 5 t/m 7 **Lezen, woordenschat en filmpje**

Lees samen met de leerlingen de pagina over biodiversiteit. Laat de leerlingen in de tekst de woorden arceren die ze nog niet goed begrijpen. Laat de leerlingen in ieder geval de volgende woorden arceren:

- de biodiversiteit
- de bestuiving
- de balans
- produceren
- de ruimte
- nuttig
- de renovatie
- de toegang

Bespreek de woorden in de woordparaplu en bekijk de video op slide 7.

Slide 8 **Tips**
Lees samen de tips voor het zelf verbeteren van biodiversiteit.

Slide 9 t/m 17 **Vragen**
Beantwoord samen met de leerlingen de vragen en bekijk de video's. Tijdens het kijken van de video's, maken de leerlingen aantekeningen.

Opdracht 2 / Slide 9:	*Eigen antwoord. Bijvoorbeeld: De variatie in de natuur, de verscheidenheid in soorten planten dieren en andere organismen.*
Opdracht 3 / Slide 10:	*Eigen antwoord.*
Opdracht 4 / Slide 11:	*Alle soorten planten en dieren zijn er met een reden. Ze hebben elkaar nodig en houden elkaar in balans.*
Opdracht 5 / Slide 13:	*Eigen antwoord.*
Opdracht 6 / Slide 14:	*Het plaatje van de patrijs hoort bij de kever, het plaatje van de worm hoort bij de egel en het plaatje van de appelboom bij de bij.*
Opdracht 7 / Slide 15:	*Antwoord A en D: Het maaien van bermen langs de weg en het aanleggen van snelweg.*
Opdracht 8 / Slide 16:	*Antwoord A.*
Opdracht 9 / Slide 17:	*Eigen antwoord.*