



45 minuten



- Digibordles *Hoe besturen we de gemeentes?*
- De tekst *Hoe besturen we de gemeentes?*
- Voor iedere leerling een projectschrift.



Lesdoelen

Wereldoriëntatie

Na deze les:

- weet ik hoe de gemeente is opgebouwd.
- weet ik welke taken de gemeente uitvoert.

Woordenschat

Na deze les begrijp ik de belangrijke woorden die met de gemeente te maken hebben.

Taal

Na deze les kan ik een debat voeren over de stelling: De gemeenteraad moet worden samengesteld door een loting uit alle volwassen inwoners.



Kern- en tussendoelen

Wereldoriëntatie

In iedere les Wereld & Taal van Kidsweek in de Klas is aandacht voor de kerndoelen (tule.slo.nl) en de bouwstenen als voorstel voor het nieuwe curriculum.

Kerndoelen

Kerndoel 36: De leerlingen leren hoofdzaken van de Nederlandse en Europese staatsinrichting en de rol van de burger.

Bouwstenen

Macht en gezag (Mens en Maatschappij)

Taal

In iedere les Wereld & Taal met Kidsweek in de Klas is aandacht voor mondelinge taalvaardigheid, schrijven en lezen. In deze les is specifiek aandacht voor de volgende tussendoelen:

Mondelinge taalvaardigheid

- ✓ Deelnemen aan gesprekken
- ✓ Interactief leren
- ✓ Taalgebruik
- ✓ Woordenschat
- ✓ Begrijpend luisteren
- * **Vertellen presenteren**
- ✓ Reflectie op communicatie
- X Reflectie op taal

Schrijven

- X Spelling en interpunctie
- X Strategisch schrijven
- X Reflectie op geschreven taal

Lezen

- ✓ Lees- en schrijfmotivatie
- X Technisch lezen
- ✓ Begrijpend lezen
- ✓ Informatieverwerking
- ✓ Leeswoordenschat

Denkgesprek

Laat de leerlingen in groepjes nadenken en praten over de vraag: Hoe word je burgemeester, denk je?

Bespreek samen met de leerlingen de lesdoelen.

Lees samen met de leerlingen de tekst *Hoe besturen we de gemeentes?*

Bespreek vervolgens de moeilijke woorden en laat de leerlingen antwoord geven op de quizvragen.

Voer klassikaal een debat over de stelling: De gemeenteraad moet worden samengesteld door een loting uit alle volwassen inwoners! Leg de stelling nog even uit als er onduidelijkheden zijn.

In de digibordles leest u stap voor stap hoe u het debat kunt aanpakken.

Blik terug op de lesdoelen en bespreek de reflectievragen en de eigen leervragen van de leerlingen. Welke vragen zijn beantwoord? Welke vragen zijn nog onbeantwoord? Bespreek met de leerlingen wat zij kunnen doen om eventueel alsnog achter het antwoord op hun eigen leervragen te komen.