

#mijnklas

Tijdens deze les gaan de leerlingen ervaren dat je met beelden een verhaal kunt maken. Ze gaan een digitaal dagboek van een schooldag maken, zodat ze thuis kunnen vertellen wat ze allemaal doen in de klas. Ook leren ze foto's maken met een tablet of telefoon. De les heeft zowel doe- als praatopdrachten en is daardoor afwisselend en interactief. Totale duur: 1 uur.

VERBINDING MET BEROEPEN EN DE ARBEIDSMARKT

Techbedrijven, zoals Twitter en Instagram, zetten de skills uit deze les in om hun onderwerpen te promoten. Ze gebruiken aansprekende foto's en teksten om mensen naar zich toe te trekken. Er zijn verschillende beroepen waarbij dit gedaan wordt, denk aan verslaggevers die hun verhaal promoten of musici die hun nieuwste plaat willen laten horen.

 ETHIEK EN TECHNOLOGIE

In deze les staat het volgende ethische vraagstuk centraal: 'Mag ik jou op de foto zetten?'. Tijdens deze les gaan de leerlingen elkaar fotograferen. Deze foto wordt vervolgens gedeeld met de hele klas en misschien ook wel met ouders. Maar vinden alle leerlingen het wel fijn dat ze op de foto worden gezet, zodat anderen ernaar kunnen kijken?

Wees als leerkracht bewust van het feit dat je volgens de AVG-richtlijnen toestemming van ouders moet hebben om de foto's te mogen delen met andere ouders.

LESOPBOUW

- Introductie: Er wordt gekeken naar de opbouw van de dag. Welke activiteiten worden er allemaal gedaan op een schooldag?
- Verdieping: Beelden worden gekoppeld aan activiteiten. Welk beeld komt er bij de leerlingen op wanneer ze aan een bepaalde activiteit denken?
- Doen: Van de verschillende activiteiten worden foto's gemaakt. Deze activiteiten kunnen ook verwerkt worden in een werkles.
- Afronding: De leerlingen gaan het gemaakte product presenteren.

VOORBEREIDING & BENODIGDHEDEN

Van tevoren kun je een aantal dingen doen:

- Lees de handleiding.
- Digibord met internetverbinding: klik door de slides voor op het digibord.
- Zorg voor een digitaal fototoestel (dit kan ook met een tablet of een telefoon).
- Zet PowerPoint of Presenter klaar voor het maken van een presentatie.
- Leg dagritmekaarten (als je deze gebruikt in de klas), tekenpapier en kleurpotloden klaar.

DOEL VAN DE LES

Domein curriculum 2021	Leerdoelen digitale vaardigheden	Kerndoel vak	21st century skills
1 Digitale communicatie & samenwerking DG4.2 Digitale communicatie.	1 Informatievaardigheden De leerling kan informatie presenteren in bijvoorbeeld een mondeling verhaal of een tekening.	1 Taal De leerling leert informatie te verwerven uit gesproken taal. Hij of zij leert tevens die informatie, mondeling of schriftelijk, gestructureerd weer te geven.	1 Communiceren
	2 ICT-basisvaardigheden De leerling kan foto's en video's maken met een digitale camera.	2 Kunstzinnige oriëntatie De leerling leert beelden, muziek, taal, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.	2 Creatief denken

INTRODUCTIE**Openingsslide**

#mijnklas

**Slide 1, Praten met de klas**

Vertel: We gaan vandaag een presentatie maken over onze schooldag. Voor deze presentatie wil ik graag samen met jullie kijken naar wat we allemaal doen op een dag. Dit jaar hebben namelijk niet veel papa's en mama's in onze klas kunnen kijken, daarom gaan we foto's maken van alle activiteiten die we doen. Maar wat doen we eigenlijk allemaal? We gaan beginnen met het moment waarop we binnenkomen.

Schrijf op het bord of op een vel papier alle activiteiten die de leerlingen doen op een dag. Je kunt hierbij eventueel ook de dagritmekaarten gebruiken.

**VERDIEPING****Slide 2, Praten en denken**

Vertel: We gaan nu beelden verzinnen. Laten we eens kijken, ik zie tussen de activiteiten 'gym' staan! Wat doen we allemaal tijdens de gymles? Wie kan er iets bedenken? (Laat een aantal leerlingen opnoemen wat ze hebben gedaan tijdens een gymles.) Nu gaan we dit ook doen met de andere activiteiten. Jullie krijgen zometeen als groepje een activiteit van mij en daar gaan jullie een tekening van maken. Op de tekening moet ik goed kunnen zien wat de activiteit is. Kijk maar eens naar de voorbeeldtekening op het bord van de gymles. Daar heb ik een klimrek getekend waar je op kunt klimmen. Ik heb ook een kast getekend en een mat waar je zacht op kunt landen. Als jullie klaar zijn met tekenen, kun je bij mij komen en dan schrijven we erbij wat jullie hebben getekend.

Mix bij het maken van de groepjes de niveaus van de leerlingen, zodat ze elkaar kunnen helpen met het bedenken van ideeën. Geef vervolgens ieder groepje een activiteit.

**BEROEPENSLIDE/ARBEIDSMARKT****Slide 3, Praten met de klas**

Vertel: Als je een presentatie maakt, moet het pakkend zijn. Met pakkende foto's of teksten blijf je namelijk graag kijken. Als ik nu heel erg lang ga praten, dan wordt het een beetje saai. Op het internet worden vaak korte zinnen of zelfs maar één woord gebruikt. Vaak zie je dan een hekje ervoor staan, dat noem je een hashtag. Het zorgt ervoor dat het woord opvalt en dat het makkelijker te vinden is. Dat gaan wij ook doen!



Pak een aantal tekeningen erbij en laat een leerling vertellen over de tekening. Vat de tekening daarna samen in één of twee woorden, bijvoorbeeld: #lekkergymmen of #klimmen.

DOEN

Slide 4, Doen

Deze stap is makkelijker te doen in kleine groepjes, zodat alle leerlingen een keer een foto kunnen maken en betrokken zijn. Dit kan bijvoorbeeld ook tijdens een werkles. De gemaakte foto's kunnen verwerkt worden in Powerpoint of Presenter, bijvoorbeeld: [#mijnklas](#).

Vertel: We gaan nu de tekeningen omzetten naar foto's. We gaan proberen jullie tekeningen na te spelen en daar een foto van te maken. Op het bord zie je een paar voorbeelden. Voordat we dat kunnen doen moet ik vragen of je wel op de foto wilt. Het is belangrijk dat ik dat weet, want misschien vind je het niet prettig dat een foto van jou wordt bekeken door alle andere leerlingen of door alle papa's en mama's. (Vraag de leerlingen individueel of ze hier moeite mee hebben.)



AFRONDING

Slide 5, Doen

Vertel: We gaan nu kijken naar onze presentatie!

Bekijk samen met de leerlingen de verschillende slides en laat ze vertellen over hun gemaakte foto's. Hierbij presenteren ze hun eigen foto's voor de groep.

Vraag: Zijn we tevreden over de presentatie? Kunnen we deze naar de papa's en mama's sturen zodat ze weten wat wij allemaal doen op een dag?



Als je met de leerlingen besluit om de presentatie te delen met alle ouders, komt het ethische dilemma weer naar voren. Zijn alle leerlingen het ermee eens dat de foto's verstuurd worden?