

Lesinstructie



Kidsweek in de Klas heeft samen met Pokon lesmateriaal ontwikkeld. Aan de hand van het lesmateriaal leren uw leerlingen alles over plantengroei en plantenvoeding.

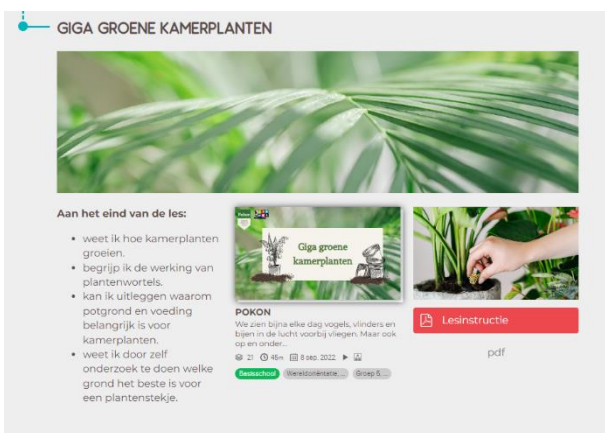
Het lesmateriaal sluit aan op kerndoel 40: Oriëntatie op jezelf en de wereld – Natuur en techniek: De leerlingen leren in de eigen omgeving veel voorkomende planten en dieren onderscheiden en leren hoe ze functioneren in hun leefomgeving.

DE LES



45 minuten

Open de digibordles door een keer in het midden op de les te klikken. Vervolgens opent zich aan de rechterkant een scherm. Klik op *Geef les*. Loop stap voor stap door de les met de leerlingen. In deze les worden vragen gesteld over de tekst en een informatieve video's over Pokon. Uw leerlingen doen onderzoek met verschillende soorten grond als verwerking.



INTERACTIEF MEEDOEN

De leerlingen doen interactief mee met de digibordles en/of de quiz. Dit kan op twee manieren:



De leerlingen schrijven de antwoorden op hun wisbordje of kladdblaadje. Op uw teken houden zij hun antwoord in de lucht. Elk goed antwoord is een punt waard. Wie verdient de meeste punten?



U laat de leerlingen meedoen met hun eigen device (laptop, tablet of telefoon). Dit werkt als volgt:

1. Vink links onderaan uw scherm *Devices in de klas* aan.
2. Klik op *Deel scherm* om het scherm op het digibord te delen met uw leerlingen.
3. Uw leerlingen gaan naar www.lessonup.app en voeren hun naam in. Daarna voeren zij de viercijferige toegangscode in die links onderaan uw scherm staat.
4. U ziet links onderaan uw scherm hoeveel leerlingen er meedoen.
5. Uw leerlingen kunnen op hun eigen device antwoord geven op de vragen. U ziet hoeveel leerlingen de vragen juist beantwoord hebben. Uw leerlingen krijgen op hun eigen device directe feedback, zoals 'Yes, goed gedaan!' of 'Helaas ...'. LessonUp toont tussendoor een tussenstand. U kunt zelf bepalen of u deze tussenstand wel of niet wilt laten zien aan de leerlingen. Klik op de eerste slide onderaan op *Leerlingen* en zet het vinkje bij *Toon tussenstand* aan of uit.





Lesinstructie

VOORKENNIS ACTIVEREN



5 minuten

Slide 2

De leerlingen schrijven in een woordveld op wat zij denken dat een kamerplant nodig heeft om te groeien en mooi te blijven. Ze bespreken het woordveld daarna met een klasgenootje.

QUIZVRAGEN



10 minuten

Slide 9 t/m 16

De leerlingen beantwoorden de quizvragen en bekijken de video's.

BEGELEIDE INOEFENING



15 minuten

Slide 3

Bespreek met de leerlingen wat zij deze les gaan leren. Aan het eind van de les:

- weten de leerlingen hoe kamerplanten groeien.
- Begrijpen de leerlingen de werking van plantenwortels.
- kunnen de leerlingen uitleggen waarom potgrond en voeding belangrijk zijn voor kamerplanten.
- weten de leerlingen door zelf onderzoek te doen welke grond het beste is voor een plantenstekje.

Slide 4

Uw leerlingen lezen de advertorial *Drie vragen over giga groene kamerplanten*.

Slide 5

Vraag de leerlingen of ze een kamerplant hebben. Ze tekenen er eentje op een blaadje en schrijven en/of tekenen erbij wat de plant nodig heeft.

Slide 6

Bespreek de klikplaat over plantengroei met de leerlingen. Klik op de hotspots om de bijbehorende teksten te lezen.

Slide 7

Bekijk de video over fotosynthese. De leerlingen maken tijdens het kijken van de video aantekeningen.

Slide 8

Bespreek de informatieplaat over plantenwortels.

VERWERKING

Slide 17 t/m 20

De leerlingen verzamelen pitjes en zaden van bijvoorbeeld fruit. U kunt er ook voor kiezen om plantenzaadjes of stekjes te kopen.

Verzamel samen met de leerlingen drie soorten grond: zandbakgrond, aarde uit een perkje en potgrond voor kamerplanten.

De leerlingen doen een voorspelling met welke grond zij denken dat het plantje het best zal groeien.

Tijdens het groeien houden ze een logboek. In het logboek vullen ze steeds de datum in en daarbij een tekening en beschrijving per grondsoort.

Is het plantje genoeg gegroeid of is er veel verschil te zien in groei, dan kunnen de leerlingen hier conclusies aan verbinden. Ze bespreken met een ander tweetal:

- Wat heb je gezien en gemerkt tijdens de groei van het plantje?
- Wat is jullie conclusie: met welke grond groeit een zaadje het best uit tot plant?
- Hadden jullie dit ook voorspeld?

AFSLUITING



5 minuten

Slide 21

Draai aan het rad en controleer of uw leerlingen de doelen behaald hebben, goed hebben samengewerkt en of ze tevreden zijn met het logboek.