

OPDRACHT 1 MIJN BEELD VAN TECH



Welk beeld heb jij van tech en tech-beroepen? Klopt dat beeld wel, en waar komen jouw verwachtingen vandaan? In deze opdracht ontdek je wat jijzelf en anderen weten over dit onderwerp. Je ervaart dat tech vele kanten kent. En samen met je klasgenoten ontdek je welke misverstanden er bestaan. Daarna ga je zelf aan fact-checking doen en maak je je eigen factsheet.

► DOEL

- Je wordt je bewust van je eigen aannames over tech in het algemeen
- Je wordt je bewust over je eigen aannames over tech-banen
- Je leert wat misvattingen zijn over banen in tech
- Je maakt een factsheet over tech

OPDRACHT 1.1

A. Waar denk je aan bij het woord TECH ? Ga naar www.woordwolk.nl en maak je eigen woordweb. Plak je woordwolk vervolgens hierin:

B. In welke sector speelt tech een belangrijke rol?

Zet een vinkje bij de sectoren van je keuze. Er zijn meerdere antwoorden mogelijk.

 bouwen, wonen en interieur	 dienstverlening en producten	 economie en ondernemen	 groen	 horeca, bakkerij en recreatie	 maritiem en techniek
 media, vormgeving en ict	 mobiliteit en transport	 produceren, installeren en energie (techniek)	 zorg en welzijn	 entree	 alle opleidingen

OPDRACHT 1.2

A. Bekijk deze vijf video's en ontdek welke rol tech in onze maatschappij speelt:

<https://youtu.be.com/watch?v=L-1yDR13mMQ>, <https://youtu.be/udki2jJAI1o>
<https://youtu.be/yJpoQhqL9Wg>, <https://youtu.be.com/watch?v=KZylc5v5DbY>
<https://youtu.be.com/watch?v=Zkciskw5LwM>

B. Welke nieuwe dingen heb je ontdekt over tech? Schrijf minimaal drie steekwoorden op.

.....

C. Welke drie vragen heb je nu over tech? Schrijf deze hieronder op. De antwoorden schrijf je later op.

Vraag 1

.....

Vraag 2

.....

Vraag 3

.....

D. Wissel je vragen uit met een klasgenoot. Kies van beiden een van de vragen uit die je samen wilt beantwoorden. Ga samen op zoek naar het antwoord. Schrijf de antwoorden op.

Antwoord

.....

Antwoord

.....

OPDRACHT 1.3

Tech is dus overal, maar is het ook voor iedereen? Er bestaan veel mythes over tech. Welke stellingen hieronder zijn waar of niet waar?

	WAAR	NIET WAAR
Iedereen in de tech weet hoe je een computer moet repareren		
Werken in de tech betekent lange dagen		
Er werken meer mannen dan vrouwen in tech		
Je kunt zo beginnen in een tech-baan		
Je moet creatief zijn in een tech-baan		
Je moet vloeiend Engels kunnen spreken		
Je moet goed zijn in wiskunde		

OPDRACHT 1.4

Jij gaat nu zelf aan fact-checking doen. In deze opdracht ga je ontdekken of de stellingen uit opdracht 3 waar zijn of niet. Er bestaan namelijk behoorlijk wat vooroordelen over tech en tech-banen. Kijk vooraf eerst naar deze video over fact-checking: <https://youtu.be/AkwWcHekMdo>

STAP 1:

Kijk nog eens naar je antwoorden die je bij opdracht 1 hebt opgeschreven. Welke bewering wil je verder onderzoeken? Als deze al beantwoord zijn in opdracht 1 kun je ook de volgende bewering checken:

1. Door tech hebben veel mensen over tien jaar helemaal geen banen meer
2. 50% van de tech-bedrijven hebben geen respect voor de privacy van hun gebruikers
3. Tech maakt het leven van iedereen makkelijker.

Vul stap 1 van het factsheet (zie werkblad) in.

★ TIP

Hoe kies je wat je gaat fact-checken? Let op zogenaamde 'red flags':

- Er lijkt iets weggelaten uit de uitspraak
- Het is te mooi of juist te erg om waar te zijn
- De uitspraak is extreem precies of juist extreem breed
- De uitspraak lokt een heftige reactie uit
- De aangehaalde cijfers zijn oud
- De stelling klopt niet met je eigen ervaringen
- De bron is onbetrouwbaar

WEETJE:
Fact-checking is nagaan of beweringen, foto's of video's kloppen met feiten of de werkelijkheid. Op social media zijn steeds meer fake-news berichten te zien. Daarom is fact-checking een belangrijk onderdeel van de journalistiek.

STAP 2:

Vul stap 2 van het fact-sheet in.

★ TIP

Waar vind je de feiten om de beweringen, foto's of video's te checken?

Gebruik originele bronnen: ooggetuigen, camerabeelden (dubbelcheck op gebruik deep fake technologie) of origineel onderzoek (niet 'verwijzingen uit de krant').

Gebruik betrouwbare bronnen: onafhankelijke of onpartijdige bronnen (stel vragen als 'wie is de oprichter? Wie heeft het geschreven? Wie zijn de sponsors, bestuursleden en samenwerkingspartners? Heeft de organisatie een winst oogmerk?')

STAP 3:

Vul stap 3 van het factsheet in.

★ TIP

Waar bestaat een goede fact check uit?

Context. Waar is de uitspraak gedaan en met welk doel? Blijft er na het checken iets verdacht of onduidelijk?

Helderheid. Houd het begrijpelijk, zonder onvolledig te zijn.

Transparantie. Link naar bronnen, neem de lezer mee in het checkproces, leg uit waarom je juist deze uitspraak checkt.

Een waterdichte conclusie. "Als je het niet zeker weet of niet helemaal hebt kunnen uitzoeken: niet gebruiken".

Een aantrekkelijke vorm. Vermijd lange stukken tekst. In plaats daarvan kun je visualiseren, bijvoorbeeld met een infographic.

OPDRACHT 1.5**STAP 4:**

Je controleert je factsheet en deelt hem met je klas.



WERKBLAD: FACTSHEET

stap 1A



Ik onderzoek de volgende bewering

.....

stap 1B



Deze red flag was de oorzaak

.....

stap 2



Deze bronnen heb ik gebruikt

.....

.....

.....

stap 3



Deze feiten heb ik gevonden:

feit 1

feit 2

feit 3

stap 4



Dit zijn mijn conclusies:

conclusie 1

conclusie 2

conclusie 3

stap 5

Presenteer je factsheet aan de klas als hier tijd voor is.