

Περίληψη μαθήματος

Η υπεραλίευση αδειάζει τους ωκεανούς με το 90% της αλιείας να έχει ήδη υπεραλιευθεί. Η παράνομη αλιεία έχει μεγάλο αντίκτυπο. Το μάθημα πάνω στην ΠΑΑ αλιεία εξηγεί το φαινόμενο, τις ισχύουσες διατάξεις για την προστασία του ωκεανού, τις μεθόδους ανίχνευσης παράνομης αλιείας, τους τύπους ψαρέματος και τις επιπτώσεις που έχουν στην υδρόβια άγρια πανίδα.



Δραστηριότητες

Αυτές οι δραστηριότητες έχουν σχεδιαστεί για να εμπλουτίσουν και να επεκτείνουν τις γνώσεις πάνω στην παράνομη αδήλωτη και άναρχη (ΠΑΑ) αλιεία για τα μαθήματα 1 έως 3. Μπορούν να χρησιμοποιηθούν σαν μέρος του μαθήματος ή να ανατεθούν για έρευνα ή σε μορφή project.

Γλώσσα

Μαθησιακές δεξιότητες– Δημιουργική σκέψη, αμφισβήτηση, έρευνα, επικοινωνία, κριτική σκέψη, ενσυναίσθηση, εξήγηση, ομαδικότητα και αίσθηση κοσμοπολιτισμού.

Δραστηριότητα 1

Γράψτε ένα ποίημα ή μια σύντομη ιστορία για το πώς θα αισθανόταν μια φάλαινα εγκλωβισμένη σ' ένα αλιευτικό δίχτυ και ποιά θα ήταν η αντίδρασή της στην απελευθέρωσή της από δύτες.

Χρησιμοποιήστε είτε κάποιο παράδειγμα από χαμένα δίχτυα είτε από αλιευτικό που την πιάνει κατά τύχη, ψαρεύοντας με κυκλικό δίχτυ. Εκφράστε τα συναισθήματα και τις σκέψεις της φάλαινας, περιγράψτε το περιβάλλον και την αντίδρασή της στην θέα ανθρώπων.

Δραστηριότητα 2

Κάντε μια συζήτηση σε μορφή ντιμπέιτ ατομικά ή σε ομάδες ώστε να γίνει ανταλλαγή απόψεων για τα υπέρ και τα κατά των παρακάτω θεμάτων:

“Είναι ηθικά αποδεκτό να αλιεύεται ένα είδος που απειλείται υπό εξαφάνιση;”

“Ο ωκεανός είναι αντιμέτωπος με οικολογική κατάρρευση μέχρι το 2050. Συνεχίζοντας το εμπορικό ψάρεμα στον ωκεανό, με αυτόν τον ρυθμό, είναι απαράδεκτο.”

Γεωγραφία

Μαθησιακές δεξιότητες – Κατανόηση, αμφισβήτηση, έρευνα, επικοινωνία, κριτική σκέψη, ανάλυση και επεξήγηση.

Δραστηριότητα 1

Ερευνήστε τη θέση τριών εκστρατειών των Sea Shepherd χρησιμοποιώντας τις μελέτες υποθέσεων των Sea Shepherd ΠΑΑ. Εν συνεχεία:

- Σε ένα χάρτη προσδιορίστε την χώρα, την ήπειρο και τον ωκεανό που επηρεάζονται από την παράνομη αλιεία.
- Αφού προσδιορίσετε τρία μοναδικά γεωγραφικά χαρακτηριστικά της χώρας ή της ακτής της, γράψτε μια σύντομη έκθεση σε σχέση με τους λόγους για τους οποίους οι αλιευτικές δραστηριότητες συμβαίνουν εκεί.

Δραστηριότητα 2

Επισκεφθείτε το Global Fishing Watch και δείτε το χάρτη.

<https://globalfishingwatch.org/our-map/>

Σε αυτό το χάρτη θα δείτε χιλιάδες λευκές κουκίδες, οι οποίες αντιπροσωπεύουν αλιευτικά σκάφη.

Σημειώσεις:

Στο κάτω μέρος του χάρτη μπορείτε να επιλέξετε την περίοδο που θέλετε να δείτε. Για την άσκηση αυτή θα πρέπει να εξετάσουμε μία ημέρα και έναν μήνα. Βεβαιωθείτε ότι αλλάζετε το εύρος ημερομηνιών και επιτρέπετε την ανανέωση του χάρτη.

- Κατά την μεγέθυνση σε μια περιοχή δώστε στον χάρτη χρόνο ώστε να φορτώσει ξανά τα δεδομένα.
- Για να δείτε την πορεία ενός αλιευτικού σκάφους σε έναν μήνα κάντε κλικ στην τελεία και περιμένετε μέχρι να εμφανιστεί η ροζ γραμμή, η οποία παρακολουθεί την κίνηση των σκαφών.

Ολοκληρώστε τις ακόλουθες δραστηριότητες:

- Προσδιορίστε μια περιοχή με υψηλό ποσοστό αλιείας.
- Κάντε ζουμ στην περιοχή και προσδιορίστε πόσα σκάφη βρίσκονται στην περιοχή αλιείας την ημερομηνία αυτή.
- Επιλέξτε ένα σκάφος και παρακολουθήστε τις κινήσεις του για έναν μήνα.
 - Αναγνωρίστε την χώρα από την σήμανση του σκάφους.
 - Αξιολογήστε αν ψάρευαν εντός ΑΟΖ της χώρας.
- Προσδιορίστε ποιά περιοχή του ωκεανού είχε το υψηλότερο ποσοστό αλιείας τον τελευταίο μήνα.

Ιστορία

Μαθησιακές δεξιότητες – Κατανόηση, αμφισβήτηση, έρευνα, επικοινωνία, κριτική σκέψη και επεξήγηση.

Δραστηριότητα 1

Ερευνήστε πώς τα αλιευτικά σκάφη και ο εξοπλισμός έχουν αλλάξει σε μέγεθος με την πάροδο του χρόνου. Τι άλλο έχει αλλάξει; Προετοιμάστε μια σύντομη έκθεση για να συζητήσετε στην τάξη.

Δραστηριότητα 2

Προσδιορίστε τις παραδοσιακές μεθόδους ψαρέματος που χρησιμοποιούνται στα παράκτια χωριά της Δυτικής Αφρικής. Βρείτε πώς αυτά ποικίλουν σε σχέση με τα εμπορικά αλιευτικά σκάφη. Προετοιμάστε μια σύντομη έκθεση για να συζητήσετε στην τάξη.

Μαθηματικά

Μαθησιακές δεξιότητες – Επίλυση προβλημάτων, υπολογισμός, σύγκριση και κριτική σκέψη.

Δραστηριότητα 1

Λαμβάνοντας υπόψη τον παρακάτω πίνακα:

www.journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0004570

Κάντε τους ακόλουθους υπολογισμούς:

- Υπολογίστε το μέσο ποσοστό παράνομης αλιείας σε κάθε περιοχή.
- Βρείτε ποιά περιοχή έχει το υψηλότερο ποσοστό παράνομης αλιείας.

Φυσικές Επιστήμες

Μαθησιακές δεξιότητες – Κατανόηση, αμφισβήτηση, έρευνα, ανάλυση, επικοινωνία, κριτική σκέψη και επιχειρηματολογία.

Δραστηριότητα 1

Διερευνήστε και παρουσιάστε το αντίκτυπο του ψαρέματος νέων (πρόωρων) ψαριών στην μακροπρόθεσμη επιβίωση ενός είδους.

Δραστηριότητα 2

Αναλύστε κι εξηγήστε γιατί τα θαλάσσια καταφύγια είναι σημαντικά για την προστασία του μέλλοντος των ειδών της θαλάσσιας άγριας πανίδας.

Κοινωνικές επιστήμες

Μαθησιακές δεξιότητες – Κατανόηση, αμφισβήτηση, έρευνα, επικοινωνία, κριτική σκέψη, ενσυναίσθηση, επεξήγηση, υποστήριξη επιχειρημάτων κι αίσθημα του ανήκειν σε μια παγκόσμια κοινότητα.

Δραστηριότητα 1

Κάντε έρευνα και προετοιμάστε μια έκθεση, η οποία θα εξηγεί τις επιπτώσεις της παράνομης αλιείας στις παράκτιες κοινότητες που βρίσκονται στις Ζώνες Οικονομικού Αποκλεισμού.

Δραστηριότητα 2

Εξηγήστε τους τρόπους με τους οποίους η υπεραλίευση θα μπορούσε να σταματήσει και υπερασπιστείτε τα επιχειρήματα γι' αυτή την αλλαγή. (πχ θαλάσσια καταφύγια, επιβολή του νόμου, παρακολούθηση).

Καλλιτεχνικά

Μαθησιακές δεξιότητες – Κριτική σκέψη, έρευνα, επικοινωνία, ενσυναίσθηση, επεξήγηση, υποστήριξη επιχειρημάτων κι αίσθηση κοσμοπολιτισμού.

Δραστηριότητα 1

Δημιουργήστε:

- Ένα κολάζ, αφίσα ή γράφημα που να εξηγεί τις επιπτώσεις της υπεραλιείας ή των ψαριών που πιάνονται κατά λάθος.
- Ένα βίντεο που θα ενθαρρύνει τον κόσμο να κάνει αλλαγές ή να υποστηρίξει ένα ζήτημα:
 - Να μειώσει την κατανάλωση ψαριών για την αντιμετώπιση της υπεραλίευσης/παράνομης αλιείας.
 - Να υποστηρίξει τα θαλάσσια πάρκα για την προστασία των ειδών.
 - Να σταματήσει η στοχοποίηση καρχαριών για τα πτερύγιά τους και να υπάρξει ευαισθητοποίηση ως προς αυτό το θέμα.

Δραστηριότητα 2

Αν βοηθούσατε τους Sea Shepherd να ευαισθητοποιήσουν τον κόσμο σχετικά με τα ψάρια που πιάνονται κατά λάθος, πώς θα δημιουργούσατε ένα πρόγραμμα ευαισθητοποίησης στα μέσα ενημέρωσης εξηγώντας τους ότι ο τόπος δεν είναι ασφαλής για τα δελφίνια και τους καρχαρίες;

ΤΑ ΣΧΟΛΙΑ ΣΑΣ

Εκτιμάμε τα σχόλιά σας και θα θέλαμε πολύ να μάθουμε τις σκέψεις σας γι' αυτό το μάθημα και τις δραστηριότητές του. Οποιαδήποτε σχόλια, προτάσεις ή αιτήματα για περαιτέρω πληροφορίες μπορούν να σταλούν στο education@seashepherdglobal.org