

Verwerkingsopdracht

Slide 14 en 15 Een eigen politieke partij

De leerlingen stellen zichzelf verkiesbaar met een eigen politieke partij. Bekijk eerst de video *Hoe gaan verkiezingen in hun werk*. De leerlingen bedenken in een groepje van vier wat zij belangrijk vinden in en om school. Ze bedenken wat ze willen bereiken, veranderen en/of afschaffen. Ze schrijven drie standpunten op.

Slide 16 Naam, logo en lijsttrekker

Aan de hand van de standpunten bedenken de leerlingen een passende partijnaam, logo en kiezen ze de lijsttrekker. Klik op de hotspots voor aanvullende informatie.

Slide 17 Toespraak

De leerlingen schrijven samen met de partijleden een toespraak die de lijsttrekker voor de klas houdt. In deze toespraak is te horen van welke partij ze zijn, wat ze belangrijk vinden, wat hun standpunten zijn en waarom er op hen gestemd moet worden. Elke partij heeft 2 minuten.

Slide 18 Mini-debat

Tijdens het mini-debat reageren de leerlingen op stellingen. Uw leerlingen zijn het EENS of ONEENS en lichten hun mening toe. U kan een leerling aanwijzen als debatleider of zelf deze rol vervullen. Draai aan het rad voor een stelling. U kan ervoor kiezen meerdere mini-debatten te voeren.

Slide 19 Stemmen maar!

Het is tijd om te stemmen! De leerlingen schrijven de partij, die zij het beste vinden, op een briefje en stoppen dit in een bus/doos/bak. Zij mogen niet op hun eigen partij stemmen. U telt de stemmen. Wie heeft de verkiezingen gewonnen?

Afsluiting

Slide 20 en 21 Terugkoppeling lesdoelen en reflectie

Blik terug op de lesdoelen en draai aan het rad om de reflectievragen te bespreken. Blik vervolgens terug op de eigen leervragen van de leerlingen. Welke vragen zijn beantwoord? Welke vragen zijn nog onbeantwoord? Bespreek met de leerlingen wat zij kunnen doen om eventueel alsnog achter het antwoord op hun eigen leervragen te komen.

LESINSTRUCTIE



nationale
wetenschaps
agenda



Wetenschap: je komt het overal om je heen tegen. Wetenschap werkt, voor onze maatschappij, voor iedereen. Oók voor kinderen. Kidsweek in de Klas ontwikkelt in samenwerking met de Nationale Wetenschapsagenda (NWA) maandelijks een lespakket dat vanuit een thema de kern- en tussendoelen voor wetenschap en techniek aanleert en inoefent. Dit lespakket gaat over **verkiezingen.**



nationale
wetenschaps
agenda



De NWA ontwikkelt in samenwerking met Kidsweek maandelijks lesmateriaal waarin de wetenschap een belangrijke rol speelt. U kunt alle lesmaterialen gratis bekijken op www.kidsweekindeklas.nl/wetenschap-en-techniek

Het lespakket van april gaat over **belangrijke ontdekkingen in de gezondheidszorg**.

Doelen en bouwstenen

Kerdoel 36:

De leerlingen leren hoofd zaken van de Nederlandse en Europese staatsinrichting en de rol van de burger.

Tussendoelen:

- De leerlingen leren over verkiezingen.
- De leerlingen leren over landsbestuur (regering, parlement).

Bouwstenen:

Vrijheid en gelijkheid, macht en inspraak, democratische cultuur.

Lesdoelen:

Aan het eind van de les:

- weet ik waarom we Tweede Kamerverkiezingen houden.
- weet ik waar het tijdens de verkiezingen over gaat.
- zet ik (samen met drie klasgenoten) een eigen politieke partij op: ik bedenk een partijnaam, ontwerp een logo en kies de lijsttrekker.
- formuleer ik drie standpunten voor mijn politieke partij.
- geef ik mijn mening over stellingen tijdens een debat en onderbouw ik dit met argumenten.

Het lespakket

Open de digibordles door één keer in het midden op de les te klikken. Vervolgens opent zich aan de rechterkant een scherm. Klik op **Geef les** en loop stap voor stap door de les met de leerlingen. Laat de leerlingen de antwoorden opschrijven op het werkblad, of laat de **leerlingen meedoen met hun eigen device**.



1. Vink links onderaan uw scherm *Devices in de klas* aan.
2. Klik op *Deel scherm* om het scherm op het digibord te delen met uw leerlingen.
3. Uw leerlingen gaan naar **www.lessonup.app** en voeren hun naam in. Daarna voeren zij de toegangscode in die links onderaan uw scherm staat.
4. U ziet links onderaan uw scherm hoeveel leerlingen er meedoen.
5. Uw leerlingen kunnen op hun eigen device antwoord geven op de vragen. U ziet hoeveel leerlingen de vragen juist beantwoord hebben. Uw leerlingen krijgen op hun eigen device directe feedback, zoals 'Yes, goed gedaan!' of 'Helaas ...'. LessonUp toont tussendoor een tussenstand. U kunt zelf bepalen of u deze tussenstand wel of niet wilt laten zien aan de leerlingen. Klik op de eerste slide onderaan op *Leerlingen* en zet het vinkje bij *Toon tussenstand* aan of uit.

Introductie

Slide 2 en 3 Voorkennis activeren

Bespreek samen met uw leerlingen de vraag: *Tijdens de verkiezingen mag er gestemd worden. Vanaf welke leeftijd mag dat eigenlijk? Waarom zal dat vanaf die leeftijd zijn en wat vind jij daarvan?*

Slide 4 en 5 Eigen leervragen en lesdoelen

Vraag de leerlingen wat zij willen weten over verkiezingen. Laat hen de vragen op een kladblaadje of post-it schrijven. De leerlingen plakken de vragen op een vragenmuur. Bespreek vervolgens de lesdoelen met de leerlingen.

Begeleide inoefening

Slide 6 en 7 Lezen & woordenschat

Lees samen met de leerlingen de pagina over de verkiezingen. Laat de leerlingen in de tekst de woorden arceren die ze nog niet goed begrijpen. Bespreek de woorden in de woordparaplu. Laat de leerlingen in ieder geval de volgende woorden arceren:

- | | | |
|--|---|--|
| ☐ de verkiezing | ☐ de Tweede Kamer | ☐ de regering |
| ☐ de politiek | ☐ de beslissing | ☐ uitvoeren |
| ☐ de politici | ☐ controleren | ☐ de politieke partij |
| ☐ de volksvertegenwoordiger | ☐ de tegenstelling | ☐ onderhandelen |

Slide 8 t/m 13 Quizvragen

Beantwoord samen met de leerlingen de quizvragen.

- Opdracht 3: *de politicus: "Ik werk in de politiek en help mee het land te besturen."*
de volksvertegenwoordiger: "Ik ben tijdens verkiezingen door de bevolking gekozen als vertegenwoordiger".
De minister: "Ik werk in de regering van een land en geef de leiding aan een ministerie bijvoorbeeld het ministerie van Onderwijs."
- Opdracht 4: *Een volksvertegenwoordiger ...*
... vertegenwoordigt de Nederlandse bevolking
... controleert de regering
... neemt belangrijke beslissingen over Nederland (bijv. over wetten).
- Opdracht 5: *Het uiteindelijke doel van politieke campagnes is D: De kiezer overhalen op de partij te stemmen.*
- Opdracht 6: *Leerlingen voeren een toneelstukje op waarbij zij onderhandelen over één of twee onderwerpen.*
- Opdracht 7: *Eigen antwoord.*
- Opdracht 8: *Eigen antwoord.*