

Begrijpend lezen – les 2



Kidsweek pagina 12/13: *Van je vrienden moet je het hebben.*



De leerlingen kunnen na de les vertellen wat vriendschap voor hen betekent door een poster te maken over vriendschap.

ACTIVEREN VOORKENNIS

Slide 2

Welke tips gaf Tischa Neve ook alweer, voor het maken en behouden van vriendschappen?

LESDOEL BESPREKEN

Slide 3

Besprek het lesdoel met de leerlingen.

BEGELEIDE INOEFENING IK/WIJ

Slide 4 en 5

Slide 4 - Vandaag werken wij aan het volgende doel: Ik kan in het kort vertellen wat vriendschap voor mij betekent door een poster te maken over vriendschap. Bij deze les staat verbinden centraal. Met name het verbinden aan eigen ervaringen en eigen kennis. Tijdens het lezen zullen we veel nadenken of we het bijvoorbeeld eens zijn met de uitspraken van de vrienden en/of we bijvoorbeeld ook zoiets hebben meegemaakt. Laten we eerst even kijken naar de poster en de aantekening van verbinden. Wie weet nog wat je dan moet doen? (...) Heel goed, bij verbinden lezen we iets en moeten we denken aan iets wat we al hebben meegemaakt/gelezen/weten/kennen. We zetten een uitroepetekens in de tekst wanneer we verbindingen maken.

Slide 5 - Lees de titel en het intro voor en doe voor wat u doet als u gaat verbinden tijdens het lezen.

- ! > Wat is vriendschap eigenlijk en wat betekent het om vrienden te zijn. Deze vraag stel ik mezelf. Ik moet denken aan mijn eigen beste vriend/vriendin. Ik kan bij hem/haar alles kwijt. Ik denk dat ik dus vertrouwen belangrijk vind in een vriendschap.*

- ! > Vriendenboekje. Ik moet denken aan mijn eigen vriendenboekje. Hier staan vragen in die je vriend/vriendin dan invullen over zichzelf.*

BEGELEIDE INOEFENING JULLIE

Slide 6 en 7

Uw leerlingen lezen pagina 12 zelfstandig en zetten steeds een uitroepetekens in de tekst wanneer zij verbindingen maken met wat zij al weten of hebben meegemaakt. Na het lezen van deze pagina bespreken zij de aantekeningen. Bijvoorbeeld:

- ! > overgaan. Ik denk zelf ook wel dat een vriendschap over kan gaan. Wie denkt dat nog meer? Ik had bijvoorbeeld op de middelbare school vrienden, die ik nu niet vaak meer spreek/zie.*
- ! > Volleybal. Wie is er bevriend met iemand die in hetzelfde sportteam zit?*
- ! > Resa is verlegen. Ik verbind dit stukje tekst aan het stukje tekst waar Resa over zichzelf zegt dat ze wat gekker is en Nina wat normaler. Dat Resa ook een verlegen kant heeft, had ik niet verwacht.*

CVB-vraag: Wat vinden de meisjes allebei belangrijk in hun vriendschap? (Vertrouwen, samen kletsen en spelen, geheim bewaren).

BEGELEIDE INOEFENING JIJ

Slide 8 en 9

De kinderen lezen zelfstandig pagina 13.

Lees de pagina zelfstandig. Zet uitroepetekens in de tekst wanneer je verbindingen maakt. Bespreek daarna met je schoudermaatje welke verbindingen jij maakte tijdens het lezen.

CVB-vraag: Wat vinden de jongens allebei belangrijk in hun vriendschap? (Samen spelen en praten).

TERUGKOPPELING LESDOEL

Slide 10

Hebben uw leerlingen het lesdoel behaald? Kunnen zij vertellen wat vriendschap voor hen betekent.

VERWERKING

Slide 11 en 12

Uw leerlingen maken de opdrachten in het lesboekje. Ze maken een woordveld over vriendschap en gebruiken hiervoor de tekst en hun eigen visie op vriendschap. De belangrijke elementen van het woordveld voegen ze samen tot een poster. Als ze klaar zijn dan zetten ze een kruisje bij één van de drie Scoopjes op de uitstapkaart.

LESAFSLUITING

Slide 15

Uw leerlingen bespreken de posters in het tafelgroepje en praten na over eventuele overeenkomsten en verschillen.

Wat?	Symbol
Moeilijke woorden	Arceren (of kleuren met een licht kleurpotlood)
Vraag	? (ik noteer de vraag in de kantlijn)
Ik lees nu dit, ik moet denken aan iets wat ik al heb meegemaakt/al gelezen heb/al weet of ken (verbinden).	! (uitroepetekens)
Ik zie voor me ... (visualiseren)	🕶️ (brilletje)
Belangrijke woorden	— (onderstrepen)
Ik lees nu dit, ik denk dat we ... (voorspellen)	★ (sterretje)
Voorbeeld in tekst	VB
Verwijswoord	Omcirkel → verwijzing.