



60 minuten



- Digibordles 10 weetjes over Prinsjesdag
- De tekst 10 weetjes over Prinsjesdag
- Voor iedere leerling een projectschrift.



### Lesdoelen

#### Wereldoriëntatie

Na deze les

- weet ik wat er op Prinsjesdag allemaal gebeurt.
- weet ik waar het Binnenhof in Den Haag ligt en hoe het eruitziet.

#### Woordenschat

Na deze les ken ik de belangrijke woorden die Prinsjesdag te maken hebben.

#### Taal

Na deze les kan ik een miljoenennota voor de school schrijven waarbij ik gebruikmaak van formele taal.



### Kern- en tussendoelen

#### Wereldoriëntatie

In iedere les Wereld & Taal van Kidsweek in de Klas is aandacht voor de kerndoelen (tule.slo.nl) en de bouwstenen als voorstel voor het nieuwe curriculum.

#### Kerndoelen

Kerndoel 36: De leerlingen leren hoofdzaken van de Nederlandse en Europese staatsinrichting en de rol van de burger.

#### Bouwstenen

Macht en gezag (Mens en Maatschappij)

#### Taal

In iedere les Wereld & Taal met Kidsweek in de Klas is aandacht voor mondelinge taalvaardigheid, schrijven en lezen. In deze les is specifiek aandacht voor de volgende tussendoelen:

#### Mondelinge taalvaardigheid

- X Deelnemen aan gesprekken
- ✓ Interactief leren
- \* **Taalgebruik**
- ✓ Woordenschat
- X Begrijpend luisteren
- X Vertellen presenteren
- \* **Reflectie op communicatie**
- ✓ Reflectie op taal

#### Schrijven

- X Spelling en interpunctie
- ✓ Strategisch schrijven
- \* **Reflectie op geschreven taal**

#### Lezen

- ✓ Lees- en schrijfmotivatie
- X Technisch lezen
- ✓ Begrijpend lezen
- X Informatieverwerking
- ✓ Leeswoordenschat

Vraag de leerlingen wat zij op de foto zien. Zij noteren het op een wisbordje en houden op uw teken hun antwoord in de lucht, of de leerlingen doen mee met hun eigen device.

Vraag uw leerlingen wat zij willen leren over het onderwerp. Uw leerlingen formuleren vragen die beginnen met een hoofdletter en eindigen met een vraagteken. Plak de vragen op een vragenmuur in de klas.

Bespreek samen met de leerlingen de lesdoelen.

Lees samen met uw leerlingen de tekst *10 weetjes over Prinsjesdag*. Bespreek de moeilijke woorden uit het artikel en bespreek het artikel na aan de hand van de quizvragen. Bekijk het filmpje en bekijk op de wereldkaart waar het Binnenhof in Den-Haag ligt. Beantwoord vervolgens weer de quizvragen.

**Tip!** Sleep het poppetje naar het Binnenhof om hier rond te kijken met de leerlingen.

Bespreek met de leerlingen wat er in een miljoenennota staat: de begroting en een toelichting op de plannen. Lees de voorbeeldzinnen bij formeel en informeel taalgebruik. Wat valt de leerlingen op als ze de voorbeeldzinnen bekijken? Waarin verschillen de zinnen?

Klik op de hotspot controleren en lees de informatie over formeel en informeel taalgebruik voor.

Bespreek de vraag *Welk taalgebruik vind jij bij een miljoenennota passen?* door op de hotspot met het vraagteken te klikken. Zorg ervoor dat de leerlingen weten dat er in een miljoenennota gebruik wordt gemaakt van formele taal.

De leerlingen maken in tweetallen een miljoenennota voor de school. Bespreek de checklist met de leerlingen.

### Checklist

- In onze miljoenennota staat een begroting met daarin de inkomsten en uitgaven.
- In onze miljoenennota is te lezen waaraan het geld wordt uitgeven en waarom wij juist daaraan geld uitgeven.
- Onze miljoenennota bevat formeel taalgebruik.
- Onze miljoenennota is gemaakt in Word of op een (dubbelgevouwen) A4tje.

Laat de leerlingen hun miljoenennota ruilen met twee klasgenoten. Ze lezen de miljoenennota van hun klasgenoten en gaan op zoek naar formeel taalgebruik. Ze herschrijven drie zinnen uit de miljoenennota naar informeel taalgebruik. Evalueer het effect van het herschrijven van de zinnen. Wordt de tekst grappig? Nemen de leerlingen de miljoenennota nog serieus als er veel gebruik wordt gemaakt van informeel taalgebruik?

**De vragenmuur & de weetmuur**  
Verplaats de leervragen die al beantwoord zijn naar de weetmuur.

Blik terug op de lesdoelen en de eigen leervragen van de leerlingen. Welke vragen zijn beantwoord? Welke vragen zijn nog onbeantwoord? Bespreek met de leerlingen wat zij kunnen doen om eventueel alsnog achter het antwoord op hun eigen leervragen te komen. Vraag de leerlingen tenslotte hoeveel zij deze les hebben geleerd.