HANDLEIDING
VOOR DE LEERKRACHT

SpelletjesVlog!

Tijdens deze les gaan de leerlingen ervaren dat ze zelf een vlog kunnen maken. Ook leren ze een script te maken dat ze nodig hebben voor een korte film. De les heeft zowel doe- als praatopdrachten en is daardoor afwisselend en interactief. Je kunt de verwerkingsopdracht ook apart doen in de werkles. Totale duur: 90 minuten.

LESOPBOUW

- Introductie: Wat is een vlog? (10 min.)
- Verdieping: We gaan kijken naar een voorbeeld van een vlog en stellen daarbij vragen die de leerlingen gaan beantwoorden. (20 min.)
- Doen: We gaan spellen uit de klas spelen en daarover een korte film maken. (30 min.)
- Afronding: We gaan kijken naar het resultaat van de filmpjes en geven elkaar feedback. (15 min.)

VOORBEREIDING & BENODIGDHEDEN

Van tevoren kun je een aantal dingen doen:

- Lees de handleiding.
- Digibord met internetverbinding: Klik door de slides voor op het digibord.
- Een tablet of telefoon om mee te filmen.
- Spellen van de klas om een vlog over te maken. Hierbij kun je denken aan memory, kaartspellen of smartgames. Het is belangrijk dat de spellen simpele spelregels hebben.

BURGERSCHAP

In deze les staat de pijler ‘participatie’ centraal, waarbij de focus ligt op het ontwikkelen van de houding ‘Vanuit betrokkenheid samen werken aan een sociaal en ruimtelijk stimulerende en aangename leef-, speel- en leeromgeving’ (leerdoel 5 leerplankader SLO burgerschapsonderwijs en mensenrechteneducatie). De leerlingen leren hoe ze elkaar de regels kunnen uitleggen van een spelletje. Dit doen ze door middel van het maken van een vlog.

Het onderdeel Burgerschap in de Digi-doener is gebaseerd op het Vakportaal burgerschap van SLO. SLO onderscheidt drie domeinen van burgerschapsonderwijs: democratie, participatie en identiteit. Vanuit dit perspectief werken we aan burgerschap in de Digi-doeners, meer informatie vind je hier.

ETHIEK

In deze les staat het volgende ethische vraagstuk centraal: Wat is het doel van het maken van een vlog? De leerlingen gaan kijken naar het doel van een vlog op Youtube.

DOEL VAN DE LES

Domein curriculum 2021	Leerdoelen digitale vaardigheden	Kerndoel vak	21st century skills
1 De werking en het (creatieve) gebruik van technologie De werking en het (creatieve) gebruik van technologie DG3.1 Interactie en creatie met digitale technologie.	**1 Praktische ICT-vaardigheden** De leerling kan foto’s en video’s maken met een digitale camera	**1 Nederlands (taal)** De leerling leert zich naar vorm en inhoud uit te drukken bij het geven en vragen van informatie, het uitbrengen van verslag, het geven van uitleg, het instrueren en bij het discussiëren.	**1 Samenwerken**
	2 Mediawijsheid De leerling ervaart dat media een boodschap kunnen kleuren; Wat is echt en wat niet?	**2 Kunstzinnige oriëntatie** De leerling leert op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.	**2 Creatief denken**

Stichting FutureNL ontwikkelt onafhankelijk lesmateriaal. © 2022 Iedereen mag deze les downloaden, delen en uitprinten (alleen niet als je er geld mee wilt verdienen). Doen! Creative Commons licence: CC BY-NC-ND 4.0. Deze les is gemaakt door Gerben van Baaren.

INTRODUCTIE

Openingsslide



Slide 1, Praten met de klas

Wie weet in de klas wat een vlog is? Laat eerst de leerlingen eens vertellen wat voor vlogs ze al eens gezien hebben en of ze de betekenis weten. (Een vlog is eigenlijk een kort filmpje. In dat filmpje vertelt iemand wat hij heeft meegemaakt of wil hij jullie iets anders vertellen. Je kunt soms ook iets leren van een vlog.) Nu wil ik vandaag met jullie ook een vlog maken! En onze vlog gaat over een spel in onze klas! Wij gaan in onze video vertellen hoe het spel gaat en wat wij er van vinden!



★TIP!

Kijk op De Dag Vandaag voor een koppeling met de actualiteit om de les meer urgentie te geven.

VERDIEPING

Slide 2, Praten en denken

Ik heb een voorbeeld voor jullie om te laten zien hoe het eruit kan zien! Laten we eens gaan kijken of wij met deze voorbeelden al het spel kunnen spelen! Ik heb het in drie stukjes gehakt. Kijk en luister goed naar de meneer in het filmpje, want ik ga er vragen over stellen!



Slide 3, Luisteren en denken

Hoe heet het spel? Met hoeveel kun je het spel spelen? Hoeveel spelletjes kun je ermee doen? (Je kunt zelf de keuze maken of je deze vragen vooraf of achteraf stelt en je kunt de scène meerdere keren laten zien.) Je hebt nu gekeken naar de inleiding van het spel. Daarin vertelt deze meneer in het kort wat voor spel het is.



Slide 4, Luisteren en denken

Met hoeveel kaarten begin je? Wanneer mag je de kaart pakken? Wanneer heb je gewonnen? (Je kunt weer zelf de keuze maken of je deze vragen vooraf of achteraf stelt en je kunt de scène meerdere keren laten zien.) Je hebt nu gekeken naar hoe het spel wordt gespeeld. Als het goed is weet je nu precies wat je allemaal kunt doen met dit spel en wat de spelregels zijn.



Stichting FutureNL ontwikkelt onafhankelijk lesmateriaal. © 2022 Iedereen mag deze les downloaden, delen en uitprinten (alleen niet als je er geld mee wilt verdienen). Doen! Creative Commons licence: CC BY-NC-ND 4.0. Deze les is gemaakt door Gerben van Baaren.

Slide 5, Luisteren en denken

Wat vind je deze man van het spelletje Dobble?



Slide 6, Luisteren en denken

We hebben nu gekeken naar deze meneer. Wat vinden jullie van dit filmpje? Laat leerlingen reageren (Hoe ziet het er uit, vertelt hij leuk, zijn het mooie plaatjes, begrijp je het?) De meneer vertelt heel enthousiast over dit spel. Waarom zou hij dit doen?



Nu ga ik iets vertellen over deze meneer: Zijn grootste hobby is spelletjes spelen, maar hij heeft ook een hele grote winkel waar hij deze spelletjes verkoopt. Waarom zou hij dan vertellen over deze spellen? (De bedoelding is dat de leerlingen horen dat er veel vlogs zijn met het doel om spullen te verkopen. Het doel van dit filmpje is dat je een spelletje gaat kopen. Dus het is reclame voor het spel en voor de winkel. Ook kun je vertellen dat vloggers spelletjes gratis opgestuurd krijgen om deze te promoten.)

DOEN

Slide 7, Doen

Vertel: We hebben eerst gekeken naar een echte vlog. Nu gaan we er eentje zelf maken! Voordat we dat doen, moeten we eerst spelen. Ik heb hier een aantal spelletjes en ga jullie in groepen verdelen (maximaal 4). Als jullie uitgespeeld zijn wil ik van jullie weten wat de regels zijn en wat jullie ervan vinden. Ook wil ik weten hoe je het spel gaat uitleggen zodat anderen het ook begrijpen. Zodat we dat in de film kunnen gebruiken. (Introduceer de spelletjes en laat de leerlingen 10 minuten daarmee spelen. Loop tijdens het spelen langs en vraag het alvast de regels en wat ze van het spel vinden.)



Slide 8, Doen

Jullie hebben een spelletje gespeeld en nu is het tijd om te gaan filmen. We gaan het in kleine groepjes doen, dezelfde groepjes als die de spelletjes samen hebben gedaan. De ene helft gaat vertellen hoe het spelletje gaat, met natuurlijk de regels. De andere leerlingen helpen mij dan met filmen. Is dat gelukt, dan wisselen we om, zodat de anderen gaan vertellen over wat ze van het spel vinden. (Laat de leerlingen zelf filmen met een tablet of telefoon, en geef daarbij aanwijzingen. Je krijgt dan twee filmpjes per spel. Deze kun je zelf nog aan elkaar monteren met een programma of app, maar dat hoeft niet.)



Stichting FutureNL ontwikkelt onafhankelijk lesmateriaal. © 2022 Iedereen mag deze les downloaden, delen en uitprinten (alleen niet als je er geld mee wilt verdienen). Doen! Creative Commons licence: CC BY-NC-ND 4.0. Deze les is gemaakt door Gerben van Baaren.

AFRONDING

Slide 9, Praten en denken



We hebben samen een vlog gemaakt. Eerst hebben we gekeken naar een vlog van YouTube en nu is het tijd om naar jullie filmpjes te gaan kijken! Daarbij wil ik natuurlijk weten of de andere leerlingen het spel goed kunnen spelen nadat jullie de vlog hebben gezien!

Is het duidelijk en leuk om naar te kijken? Wil je het gaan spelen nu? Of hebben jullie nog tips voor de leerlingen die de vlog hebben gemaakt?

Stichting FutureNL ontwikkelt onafhankelijk lesmateriaal. © 2022 Iedereen mag deze les downloaden, delen en uitprinten (alleen niet als je er geld mee wilt verdienen). Doen! Creative Commons licence: CC BY-NC-ND 4.0. Deze les is gemaakt door Gerben van Baaren.