



LESINSTRUCTIE

Wat leuk dat u een les over War Child geeft en thema's als oorlog en vrijheid bespreekbaar maakt met de leerlingen. Een goede voorbereiding is natuurlijk het halve werk. Daarom loodsen we u aan de hand van zes stappen door deze lesinstructie heen.

STAP 1

De lesdoelen

Bespreek de lesdoelen met uw leerlingen.

Na deze les:

- weet ik hoe oorlog kan ontstaan.
- weet ik wat de gevolgen zijn voor kinderen in gebieden waar het niet veilig voor ze is en kan ik mij in hen verplaatsen.
- weet ik wat War Child doet om kinderen te helpen in gebieden waar het niet veilig voor ze is.
- heb ik zelf ervaren hoe het is om een activiteit van War Child te doen.
- weet ik wat ik zelf kan doen om kinderen in gebieden waar het niet veilig voor ze is te helpen.

STAP 2

Activeren van de voorkennis

Vraag uw leerlingen of zij landen kennen waarin het momenteel niet veilig is. Weten zij waar deze landen liggen op de wereldkaart? Bespreek vervolgens met uw leerlingen hoe conflicten kunnen ontstaan.

STAP 3

Begeleide inoefening

Lees samen met uw leerlingen het artikel. Bespreek vervolgens de vragen met uw leerlingen:

- Hoe zou jij je voelen als je moest vluchten omdat het land waarin je woont niet veilig voor je is?
- Wat zou hetzelfde zijn als je zou opgroeien in een land waar het niet veilig voor je is? Wat zou anders zijn?
- Wat zou jij meenemen als je moest vluchten?
- Wat zou jij tegen Rami en zijn moeder willen zeggen?

Actief over kinderrechten leren

Lees samen met uw leerlingen de informatie over kinderrechten. Spreek vervolgens een denkbeeldige lijn af in de klas. Links = helemaal oneens; rechts = helemaal eens. Vraag uw leerlingen in hoeverre zij het eens zijn met de stelling: *'Kinderrechten opstellen heeft helemaal geen zin. Veel landen houden zich er toch niet aan!'* Uw leerlingen gaan op een plek op de lijn staan. Vraag uw leerlingen om uit te leggen waarom ze juist op die plek zijn gaan staan en niet iets meer naar rechts of links.

Wat doet War Child?

Bespreek met uw leerlingen wat de gevolgen voor kinderen kunnen zijn als zij opgroeien in een conflictgebied en bekijk het filmpje van War Child.

STAP 4

Verwerking

In deze opdrachten ervaren de leerlingen hoe het is om een War Child activiteit te doen.

TIP!

Laat uw leerlingen hun antwoorden eerst op een wisbordje schrijven. Op uw teken houden zij hun antwoord in de lucht. Op deze manier blijven alle leerlingen betrokken.

Autorijden

Maak tweetallen, de ene is de auto en de andere de bestuurder. De bestuurder staat achter de auto. De bestuurder moet ervoor zorgen dat de auto rijdt. Degene die de auto is, moet zijn ogen dichthouden tijdens het rijden. Niemand mag praten. De bestuurder geeft de auto signalen met aanrakingen:

- De rug met de wijsvinger constant aantikken betekent rijden.
- De rug met de handpalm aanraken betekent stoppen.
- De rechterschouder aanraken met de hand betekent een kwartslag naar rechts.
- De linkerschouder aanraken met de hand betekent een kwartslag naar links. Heb je de overkant bereikt? Maak dan nieuwe tweetallen. Je kunt ook obstakels in de ruimte zetten waar je omheen of langs moet rijden.

Nagesprek

Bespreek met de leerlingen de oefening. Hoe vonden ze het om te doen? Kunnen ze bedenken waarom War Child dit soort spellen met de kinderen doet?

Met dit soort spellen helpt War Child de kinderen in oorlog al spelenderwijs. De kinderen vinden het namelijk soms lastig om te vertrouwen, om aan te raken, om leiding te nemen. Met dit soort spellen leren ze dit beetje bij beetje weer vanzelf.

Maak het verschil voor kinderen als Rami

Bespreek met uw leerlingen wat zij zelf kunnen doen voor kinderen als Rami. Bekijk eventueel samen met uw leerlingen de website van War Child voor nog meer ideeën.

STAP 5

Terugkoppeling lesdoelen

Bespreek met uw leerlingen of zij vinden dat ze de lesdoelen hebben behaald. Kunnen uw leerlingen antwoord geven op de vragen?

STAP 6

Afsluiting

Bespreek de reflectievragen met uw leerlingen.