

SLIDE 1 - Beginslide

Doel:

Leerlingen bewust maken van:

- Beïnvloeding van de omgeving op koopgedrag;
- Het welbevinden in relatie tot geld en geluk.
- Leerlingen bewust maken van de hedendaagse vormen van geld en verleidingen.

Algemene uitleg docent:

Je gaat met jouw klas een les volgen over geld en geluk. Voor deze les hebben we een aantal inleidende video's in de vorm van rap en spel. Het is belangrijk dat je alle opdrachten in de goede volgorde doet. Ook is het van belang dat je alle filmpjes bekijkt samen met je klas.

Tijdens de les wordt veel gebruik gemaakt van stellingen. Het is dan ook de bedoeling dat het telkens een open en eerlijk gesprek wordt tussen de leerlingen. Voor jou als docent belangrijk om goed te luisteren, niet te oordelen en vooral door te vragen. Zeker als een leerling populair gedrag vertoont in zijn of haar antwoorden is het belangrijk om niet te oordelen en door te vragen.

De allerbelangrijkste tip bij het geven van een les van KiKiD is: 'Creëer een veilige sfeer'

Maak afspraken met elkaar

Gebruik LSD (Luisteren-Samenvatten-Doorvragen) en laat je OMA (Oordelen-Meningen-Adviezen) thuis.

Gebruik humor, maak het onderwerp niet te zwaar

Verder vind je per opdracht de doelen en instructie.

Wil je je verdiepen in het onderwerp kijk dan voor meer informatie op:

<https://www.nibud.nl/consumenten/uw-kind-en-online-kopen/>

Heel veel plezier met de les!

Groetjes,

Het KiKiD team

SLIDE 2 - video

SLIDE 3 - Waar denk je aan bij geld?

'Wat komt er in je op als je denkt aan geld?'

Vraag je leerlingen als start van deze les wat ze al weten over het onderwerp. Op deze manier kunnen de leerlingen alvast kennis maken met het onderwerp.

SLIDE 4 - Is het altijd makkelijk om met geld om te gaan?

Opdracht

Behandel de volgende stelling: 'Is het altijd makkelijk om met geld om te gaan?'

Leerlingen kunnen de stelling beantwoorden met *Ja - Nee - Weet ik niet*

Tip:

Maak een screenshot van de resultaten, deze kunnen handig zijn aan het einde van de les.

Instructie docent

Doel: Leerlingen maken kennis met het thema van de les

Tip: Het is een introductie op de les. Vraag vooral door naar de redenen van de antwoorden.

SLIDE 5 - video

SLIDE 6 - Waar gaat de rap over?

Woordweb

Vraag: Waar gaat de rap over?

Uitleg docent

De leerlingen kunnen een woordweb invullen met hun antwoorden op de vraag. Belangrijk is te vermelden dat niks goed of fout is. Hierna volgt namelijk een verdiepingsvraag en een vervolg op de rap.

Ga de antwoorden langs en vraag of de leerlingen hun antwoorden kunnen toelichten voor je naar de volgende vraag gaat.

SLIDE 7 - Waarom is het zo verleidelijk om met afterpay te betalen?

Poll

Waarom is het zo verleidelijk om met afterpay te betalen?

Doel:

- Bewustwording creëren van de hedendaagse verleidingen op het gebied van geld en geld lenen.

Uitleg docent

De leerlingen kunnen op hun telefoon antwoord geven op de poll. Hierna komen de antwoorden anoniem in beeld. Bespreek de antwoorden klassikaal en vraag eventueel of de leerlingen hun antwoorden kunnen onderbouwen.

Op de volgende slide krijg je de antwoorden te zien.

SLIDE 8 - Wat is het gevaar van afterpay?

Poll

Wat is het gevaar van afterpay?

Doel:

- Bewustwording creëren over de gevaren van afterpay.

Uitleg docent

De leerlingen kunnen op hun telefoon antwoord geven op de poll. Hierna komen de antwoorden anoniem in beeld. Bespreek de antwoorden klassikaal en vraag eventueel of de leerlingen hun antwoorden kunnen onderbouwen.

Op de volgende slide krijg je de antwoorden te zien.

SLIDE 9 - Wat is rente?

Vraag: Wat is rente?

Uitleg docent

De leerlingen krijgen op hun telefoon de mogelijkheid om woorden in te vullen die in ze opkomen bij het woord rente. De antwoorden zullen verschijnen op het bord.

Het web van antwoorden is een mooie gespreksstarter om te peilen wat de leerlingen al weten van rente en wat nog niet.

SLIDE 10 - Zou je nog steeds voor afterpay kiezen?

Poll

Zou je nog steeds voor afterpay kiezen?

Uitleg docent

De leerlingen kunnen weer via hun telefoon reageren op de poll. De beoogde uitkomst is dat de leerlingen hebben geleerd wat de consequenties van afterpay zijn, zodat ze hier minder snel voor zouden kiezen. Gebruik dit moment dus ook voor een gesprek met de leerlingen over waarom ze hun antwoorden hebben gegeven.

Tip:

Dit is een mooi moment om de antwoorden van de eerste vraag 'Wat weet je van afterpay' er weer bij te halen, om te zien wat de leerlingen hebben geleerd.

SLIDE 11 - Wat is een influencer?

Volgend thema: Influencers

Uitleg docent

Ga het gesprek aan met de leerlingen over influencers. Wat is een influencer? Wat weten ze er al over? Is het alleen iemand met veel volgers op Instagram, of is het meer dan dat?

Influencers

Een influencer is iemand die anderen beïnvloedt in hun koopgedrag. Deze invloed is gebaseerd op autoriteit, kennis, band met hun volgers of hun positie. Influencers worden als betrouwbaar beschouwd door hun volgers, hierdoor kopen mensen sneller iets wat door hen wordt aangeraden.

SLIDE 12 - Volgen jullie influencers?

Poll

Volgen jullie influencers?

De antwoorden van de poll verschijnen in beeld.

SLIDE 13 - Welke influencers kennen jullie?

Woordweb

Uitleg docent

De leerlingen krijgen op hun telefoon de mogelijkheid de namen van influencers die ze volgen in te vullen. Deze verschijnen op het scherm.

SLIDE 14 - video

SLIDE 15 - Waar gaat de rap over?

Woordweb

Vraag: Waar gaat de rap over?

Uitleg docent

De leerlingen kunnen een woordweb invullen met hun antwoorden op de vraag. Belangrijk is te vermelden dat niks goed of fout is. Hierna volgt namelijk een verdiepingsvraag en een vervolg op de rap.

Ga de antwoorden langs en vraag of de leerlingen hun antwoorden kunnen toelichten voor je naar de volgende vraag gaat.

SLIDE 16 - Geven influencers vaak goede adviezen?

Poll

De leerlingen kunnen op hun telefoon de poll beantwoorden.

SLIDE 17 - Waarom zeggen influencers dat je iets moet kopen?

Poll

De leerlingen kunnen op hun telefoon de poll beantwoorden.

SLIDE 18 - video

SLIDE 19 - Wat is het gevaar van luisteren naar influencers?

Poll

De leerlingen kunnen op hun telefoon de poll beantwoorden.

SLIDE 20 - Wat zou jij tegen influencers willen zeggen?

Vraag: Wat zou jij tegen influencers willen zeggen?

Doel:

Het einde van het onderwerp influencers. De belangrijkste les die de leerlingen geleerd hebben is dat het leven van influencers op social media niet echt is, en dat ze niet hoeven streven naar zo een perfect leven om erbij te horen.

Ga met de leerlingen in gesprek, en pijl of de boodschap is aangekomen.

SLIDE 21 - Wat zijn crypto's?

Volgende thema: Crypto's

Wat zijn crypto's?

Doel:

- Leerlingen bewust maken van de alternatieve online betaalmogelijkheden, en de gevaren hiervan.
- Bewustwording dat het investeren in crypto een vorm van gokken is en dat je hier veel geld mee kunt verliezen.
- Leren dat als je er voor kiest om zoiets te doen, dat je dit alleen doet met geld dat je over hebt, zodat je niet in de problemen raakt.

Uitleg docent

De slides die volgen werken op dezelfde manier als bij de voorgaande thema's.

SLIDE 22 - Waarom kopen steeds meer jongeren crypto's?**Poll**

De leerlingen kunnen op hun telefoon de poll beantwoorden.

SLIDE 23 - video**SLIDE 24 - Wat is het gevaar van het kopen van crypto's?****Poll**

De leerlingen kunnen op hun telefoon de poll beantwoorden.

SLIDE 25 - Waarom is het risicovol om de crypto's in te gaan?**Poll**

De leerlingen kunnen op hun telefoon de poll beantwoorden.

SLIDE 26 - Als je toch crypto's wil kopen...**Poll**

De leerlingen kunnen op hun telefoon de poll beantwoorden.

SLIDE 27 - video**SLIDE 28 - Waarom is rapper Jan de crypto's in gegaan?****Woordweb**

Vraag: Waarom is rapper Jan de crypto's in gegaan?

Uitleg docent

De leerlingen kunnen een woordweb invullen met hun antwoorden op de vraag. Belangrijk is te vermelden dat niks goed of fout is.

Ga de antwoorden langs en vraag of de leerlingen hun antwoorden kunnen toelichten voor je naar de volgende vraag gaat.

SLIDE 29 - Is het bij hem goed gegaan?

Poll

De leerlingen kunnen op hun telefoon de poll beantwoorden.

Uitleg docent

Ga met de leerlingen in gesprek over waarom ze "ja" of "nee" hebben ingevuld.

SLIDE 30 - Maakt geld gelukkig?

Afsluiting

Vraag: Maakt geld gelukkig?

Uitleg docent

Als afsluitende vraag stel je de leerlingen de vraag 'maakt geld gelukkig?'. Na diep in het onderwerp te zijn gedoken, is dit een mooi moment om te vragen wat de leerlingen hebben geleerd en wat ze meenemen uit de les.

SLIDE 31 - les wordt mede mogelijk gemaakt door ASR

SLIDE 32 - volg KiKiD op Instagram