

Op de camping

Tijdens deze les gaan de leerlingen ervaren dat je je met behulp van een plattegrond een beeld kunt vormen van een camping.

De leerlingen leren dat ze op de plattegrond kunnen zien hoe de camping eruit ziet. En dat ze, door gebruik te maken van de legenda van de kaart, kunnen zien wat je allemaal op de camping kunt doen.

De les heeft zowel doe- als praatopdrachten en is daardoor afwisselend en interactief.

Totale duur: een half uur exclusief doe-opdrachten.

VERBINDING MET BEROEPEN EN DE ARBEIDSMARKT

Het kunnen lezen en begrijpen van een plattegrond of een kaart is voor iedereen handig. Veel ingenieurs en bouwkundigen maken gebruik van plattegronden van gebieden en gebouwen. Voor mensen die veel onderweg zijn, zoals vrachtwagenchauffeurs, kapiteins en piloten, is het ook handig om goed te kunnen kaartlezen.

- **Introductie:** De leerlingen praten over eigen kampeerervaringen en bespreken wat er gebeurt als je op een camping aankomt. Duur: 10 minuten.
- **Verdieping:** De leerlingen bekijken een campingplattegrond, met behulp van de legenda en zoekopdrachten. Duur: 15 minuten.
- **Afronding:** De leerlingen zijn nu bekend met de begrippen plattegrond en legenda. Duur: 2 minuten.

• Doen:

1. De leerlingen bouwen met behulp van bouw- en/of spelmateriaal zelf een camping.
2. De leerlingen voeren zoekopdrachten uit met behulp van een plattegrond van de eigen klas. Duur: 15 minuten.

LEERDOELEN

- De leerlingen leren om de informatie van een plattegrond te begrijpen en te gebruiken. Bijvoorbeeld om een gerichte keuze te maken op welke plek ze de tent willen neerzetten.
- De leerlingen leren dat je via een plattegrond informatie kunt uitwisselen, en zodoende dus kunt communiceren.
- De leerlingen leren om de informatie van een plattegrond te lezen en te begrijpen, en vervolgens een standpunt in te nemen (hier: welke plek kies ik, waar wil ik mijn tent bouwen?)

VOORBEREIDING

Van te voren kun je een aantal dingen doen:

- Lees de handleiding
- Klik door de slides voor op het digibord
- Maak een plattegrond van de klas op A3 formaat en lamineer deze

BENODIGDHEDEN

- Digi-bord met internetverbinding
- Bouw- en spelmateriaal in het thema camping
- Verzamel bouw- en spelmateriaal voor de bouw van een camping
- Eventueel: print de campingplattegrond (met zoekopdrachten) voor de leerlingen

DOEL VAN DE LES

Domein curriculum.nu	Leerdoelen Digitale vaardigheden	Leerdoel (kern)vak: Wereldoriëntatie	21st century skills
Veiligheid en privacy	Informatievaardigheden: De leerling kan gebruikte bronnen omschrijven	Kerdoel 50 De leerlingen leren omgaan met kaart en atlas.	1. Communiceren
		Kerdoel 32 De leerlingen leren oriënteren en plaats-bepalen m.b.v. eenvoudige plattegronden.	2. Samenwerken

INTRODUCTIE

Slide 1, Openingsslide

Slide 2, Praten met de klas

Praat met de leerlingen over hun eigen kampeerervaringen en hun vakantieplannen

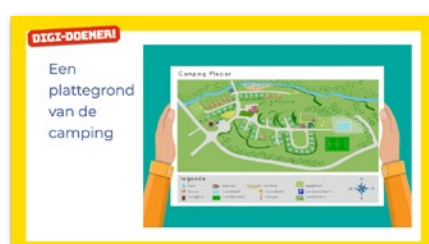
Slide 3, Praten met de klas

Vertel de leerlingen dat, als je aankomt op een camping, je je altijd eerst moet melden bij de receptie. De receptie bevindt zich meestal bij de ingang van de camping. De receptie ziet eruit als een kantoor. Soms kun je er ook ansichtkaarten of etenswaren kopen.

Slide 4, Praten met de klas

Je vertelt aan de campingmedewerker dat je graag op deze camping wilt verblijven. De campingmedewerker vertelt of dat kan. Als er plaats is, krijg je een plattegrond van de camping, waarop je kunt zien waar je je tent of caravan neer mag zetten.

Een plattegrond is een kaart van de camping. Je kijkt vanaf boven op het campingterrein. Op een plattegrond kun je zien waar de tentplaatsen en de huisjes zijn. Ook staat aangegeven waar het zwembad, het sportveld en de speeltuin zijn. En waar de douches en de wc's zijn.



VERDIEPING

Slide 5, Praten en denken

We gaan de plattegrond van deze camping eens goed bekijken. Wat herkennen de leerlingen? Maken ze gebruik van de legenda om meer informatie te krijgen? Laat de leerlingen eerst even zelf kijken en ontdekken. Geef nog geen informatie.

Slide 6, Praten en denken

Op een zoekplaat moet je de aangegeven figuren zoeken. Probeer het maar eens...

Slide 7, Praten en denken

Een plattegrond heeft meestal een legenda. Een legenda geeft informatie over dingen die op de kaart staan. Met behulp van de legenda, kun je dingen op de plattegrond terugvinden. Net zoals op de zoekplaat.

Plus: met pientere leerlingen kan ook de windroos met de verschillende windrichtingen worden besproken.

Slide 8, Doen

Probeer het maar eens. Kunnen jullie de dingen aan de rechterzijde terugvinden op de plattegrond? Hoeveel zijn er van?

**AFRONDING****Slide 9, Luisteren**

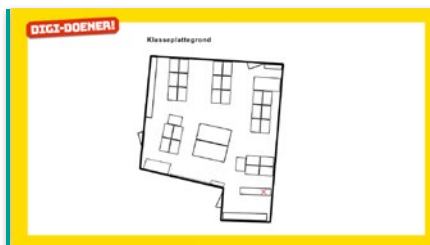
Leerkracht: We hebben in deze les geleerd wat een plattegrond is. We weten dat een plattegrond een tekening is van een gebied, alsof je er vanuit de lucht naar kijkt. Op een campingplattegrond staat informatie over hoe de camping eruit ziet en waar je alles kunt vinden. Met behulp van de legenda kun je meer informatie krijgen over de dingen die op de kaart staan afgebeeld. Met behulp van de volgende twee doe-opdrachten kunnen de leerlingen verder werken rondom het thema plattegrond en camping.

**DOEN****Slide 10, Doen**

Laat de leerlingen met behulp van bouw- en spelmateriaal zelf een camping (na)bouwen. Kunnen de leerlingen een plattegrond tekenen van hun gebouwde camping?

**Slide 11, Doen**

1. Teken (met de leerlingen) een plattegrond van de klas. Print de plattegrond op A3 papier en lamineer deze.
2. Verstop, als de leerlingen er niet zijn, een speelgoedauto (kan uiteraard ook een ander, niet al te groot voorwerp zijn. Of een kadootje voor de hele klas, etc.) op een plek in de klas.
3. Als de leerlingen er zijn, vertel je aan ze, dat je iets voor ze hebt verstopt.
4. Je vertelt de leerlingen vervolgens dat je de verstoppelplek op de klasplattegrond hebt getekend met een rood kruisje.
5. Vraag enkele leerlingen om het voorwerp te gaan zoeken. De rest van de klas kan tips geven met behulp van de plattegrond.
6. Voorwerp gevonden? Speel de opdracht nogmaals, door het kruisje uit te vegen. Vraag enkele leerlingen naar de gang te gaan, en laat twee andere leerlingen het verwerp opnieuw verstoppelen en op de kaart de verstoppelplek met een kruis markeren. Enz.



BIJLAGEN VOOR DE LEERKRACHT

Bijlage 1: Campingplattegrond

Camping Plezier



legenda

	tent		sanitair		strand		speeltuin
	huisje		zwembad		vuurplaats		parkeerplaats
	receptie		voetbalveld		steiger		restaurant



Bijlage 1: Campingplattegrond met zoekopdrachten

Camping Plezier

zoek en tel

zwembad

speeltuin

receptie

sanitair

vuurplaats

parasol

parkeerplaats

tent

huisje

tent

huisje

receptie

sanitair

zwembad

voetbalveld

strand

vuurplaats

steiger

speeltuin

parkeerplaats

restaurant

n

o

w

z

© 2019 Iedereen mag deze les downloaden, delen en uitprinten (alleen niet als je er geld mee wilt verdienen). Doen! Creative Commons licence: CC BY-NC-ND 4.0. Deze les is gemaakt door Suzanne Maas.

5