



60 minuten



- Digibordles: *De NAVO*.
- De tekst: *De NAVO: een bondgenootschap van landen*.
- Voor iedere leerling een projectschrift.



Lesdoelen

Wereldoriëntatie

Na deze les:

- weet ik wat de NAVO precies is.
- weet ik hoe de NAVO tot stand is gekomen.
- weet ik welke landen lid zijn van de NAVO.

Woordenschat

Na deze les begrijp ik de belangrijke woorden die met de NAVO te maken hebben.

Taal

Na deze les kan ik een debat voeren als voorstander, tegenstander of jurylid bij een stelling over de NAVO.



Kern- en tussendoelen

Wereldoriëntatie

In iedere les Wereld & Taal van Kidsweek in de Klas is aandacht voor de kerndoelen (tule.slo.nl) en de bouwstenen als voorstel voor het nieuwe curriculum.

Kerndoelen

Kerndoel 36: De leerlingen leren hoofdzaken van de Nederlandse en Europese staatsinrichting en de rol van burger.

Bouwstenen

Macht en gezag (Mens en Maatschappij).

Taal

In iedere les Wereld & Taal met Kidsweek in de Klas is aandacht voor mondelinge taalvaardigheid, schrijven en lezen. In deze les is specifiek aandacht voor de volgende tussendoelen:

Mondelinge taalvaardigheid

Schrijven

Lezen

* Deelnemen aan gesprekken	X	Spelling en interpunctie	X	Lees- en schrijfmotivatie
✓ Interactief leren	X	Strategisch schrijven	X	Technisch lezen
✓ Taalgebruik	X	Reflectie op geschreven taal	✓	Begrijpend lezen
✓ Woordenschat			✓	Informatieverwerking
X Begrijpend luisteren			✓	Leeswoordenschat
* Vertellen presenteren				
✓ Reflectie op communicatie				
X Reflectie op taal				

Voorkennis activeren

Bekijk klassikaal de slides met een foto over de NAVO en beantwoord de vragen. Bespreek met elkaar wat er te zien is op het stukje foto en laat de leerlingen raden wat er op de volgende slide te zien zal zijn.

Eigen leervragen en lesdoelen

Vraag wat de leerlingen willen weten over het onderwerp. Zij schrijven hun vragen op en plakken ze op de vragenmuur.



vragenmuur & weetmuur

Verdiepende tekst & woordenschat

Lees samen de tekst *De NAVO: een bondgenootschap tussen landen*. Laat de leerlingen in de tekst de woorden arceren die ze nog niet goed begrijpen. Bespreek de woorden in de woordtrap. De leerlingen onderzoeken met behulp van de hulpkaart wat de woorden betekenen die ze hebben gearceerd. Ze schrijven deze woorden met de betekenis in hun projectschrift.

Filmpjes en quiz

Bekijk het filmpje met de leerlingen en controleer aan de hand van de quizvragen of zij de tekst en video hebben begrepen.

Woordenschat

Laat de leerlingen in ieder geval de volgende woorden arceren:

- Tweede Wereldoorlog
- Oprichten
- Bondgenootschap
- Politiek
- Democratie
- Kapitalisme
- Communisme
- Invloed
- Lidstaten
- Evenredig
- Praktijk
- onvrede

De leerlingen gaan met elkaar in debat over de NAVO. Het schrijfonderwijs in Kidsweek in de Klas – Wereld & Taal wordt aangeboden aan de hand van het vijf-fasenmodel.

**Oriëntatiefase**

Bekijk samen met de leerlingen de slides over debatteren. Wat is een debat? En wat is het verschil met een discussie? Beantwoord samen de sleepvraag om daar achter te komen. Bespreek vervolgens het doel van het debat en welke vaardigheden belangrijk zijn bij het voeren van een debat. Bekijk tot slot de checklist voor waar een goed debat aan moet voldoen.

**Opdrachtfase**

De leerlingen gaan in groepjes in debat over de NAVO. De stelling van het debat luidt: 'De NAVO is lang geleden opgericht, inmiddels is zo'n bondgenootschap niet meer nodig.'



Schrijffase

Uw leerlingen weten nog niet welke rol zij hebben en schrijven alle drie argumenten voor en tegen op. Hierdoor worden ze gestimuleerd om zich te verdiepen in alle rollen van het debat. Bekijk de video voor uitleg hoe je goede argumenten bedenkt.



Revisiefase

Nummer de leerlingen in elk groepje met 1, 2 of 3. Draai vervolgens aan het rad om te kijken wie welke rol heeft: voor, tegen of jurylid. Uw leerlingen voeren een mini-debat en volgen de stappen op de slide 31. De juryleden bespreken de checklists met de voor- en tegenstanders. Draai aan het rad voor extra reflectievragen.



Publicatiefase.

Voer als afsluiting een klassendebat over de NAVO met dezelfde opzet maar dan 6 voor, 6 tegen en 3 juryleden. Gebruik de U-opstelling met stoelen.

Lesafsluiting

Slide 35 t/m 36

Blik terug op de lesdoelen en de eigen leervragen van de leerlingen. Welke vragen zijn beantwoord? Welke vragen zijn nog onbeantwoord? Bespreek met de leerlingen wat zij kunnen doen om eventueel alsnog achter het antwoord op hun eigen leervragen te komen.

De vragenmuur & de weetmuur

Verplaats de leervragen die beantwoord zijn naar de weetmuur.