

Infographics

Data is meer dan eens ‘het nieuwe goud’ genoemd. Maar hoe ‘lees’ je data? Infographics zijn een krachtige tool om data om te zetten in een verhaal. Steeds vaker gebruiken organisaties infographics vaak om complexe informatie behapbaar te maken. In een goede infographic versterken tekst en beeld elkaar. In deze les gaan leerlingen zelf een infographic maken. Totale duur: 1 lesuur

LESOPBOUW

- Introductie: Waarom zou je data willen visualiseren?
- Verdieping: Voorbeelden van infographics bekijken
- Doen: Zelf een infographic maken
- Afronding: Wat heb je geleerd?

VOORBEREIDING & BENODIGDHEDEN

Van te voren kun je een aantal dingen doen:

- Lees de handleiding en lesbrief
- Digi-bord met internetverbinding: klik door de slides voor op het digibord
- Open de websites alvast waar de voorbeelden van infographics op staan (slide 6)
- Print de werkbladen of zorg voor A4 papier waarop de leerlingen kunnen tekenen

- Voor het maken van de infographic is het voor de leerlingen nodig om toegang te hebben tot het internet. Vanaf één scherm per groepje (3-4 personen) zou het moeten lukken.
- Potloden en gum voor de leerlingen om mee te schetsen. Eventueel: post-its en stiften

DIFFERENTIATIE

Deze les is voor alle niveaus van leerjaar 1 en 2. Differentiatie is mogelijk. Er staan tips bij de slides in deze handleiding.

VERBINDING MET BEROEPEN & ARBEIDSMARKT

Infographics helpen bij het overbrengen van een boodschap. Voor iedereen die in zijn werk te maken heeft met communicatie is het dus zinvol om infographics te leren lezen en maken. Dat geldt dus bijvoorbeeld voor marketeers, communicatiemedewerkers, projectmanagers, journalisten, grafisch vormgevers en data-analisten. Maar ook docenten kunnen gebruik maken van infographics om de lesstof te organiseren!

DOEL VAN DE LES

Domein curriculum 2021	Leerdoelen digitale vaardigheden	Kerdoelen Nederlands	21st century skills
1 Data & informatie DG1.1 van data naar informatie	1 Informatievaardigheden: Presenteren van informatie: de leerling is verantwoordelijk in het gebruik van informatie door aan te geven waar de informatie vandaan komt.	1 De leerling leert zich mondeling en schriftelijk begrijpelijk uit te drukken.	1 Zelfregulering
2 Communiceren & samenwerken DG4.2 Communiceren	2 Computational thinking: Gegevens analyseren: de leerling kan informatie weergeven in relevante grafieken, tabellen, woorden en plaatjes.	2 De leerling leert deel te nemen aan overleg, planning, discussie in een groep.	2 Communiceren

INTRODUCTIE

Openingslide

Wie kan er uitleggen wat een infographic is?

Antwoord: een efficiënte manier om een boodschap te brengen waarbij je tekst en beeld gebruikt – voorbeelden volgen!

Slide 2, Klassikaal

Er worden twee voorbeelden gegeven van **datavisualisatie**. In slide 2 en 4 zie je een voorbeeld van geschreven informatie. In slide 3 en 5 is diezelfde informatie gevisualiseerd.

Mogelijke vragen aan de klas:

- Hoe neem je de informatie makkelijker op? (tekst of tekst+beeld?)
- Wat zijn nog meer voorbeelden van data visualisatie? (bijvoorbeeld: kaarten, grafieken in onderzoeksresultaten, polls bij verkiezingen, etc.)
- Waarom is datavisualisatie handig? (bijvoorbeeld: je hoeft niet zo veel te lezen, informatie wordt ook toegankelijk(er) voor mensen die minder taalvaardig zijn, informatie wordt aantrekkelijker)

DIGI-DOENER!

Weerbericht Den Haag

Op maandag kan het 20 graden Celsius worden. In de ochtend en middag is het bewolkt, 's avonds is er kans op een bui. Er is 45% kans op neerslag. Er staat een zuidwestenwind, windkracht 5.

Op dinsdag kan het ook weer 20 graden Celsius worden. Het is overdag bewolkt maar de kans op neerslag is met 20% klein. Er staat een westenwind. 's Nachts klaart het op.

Woensdag wordt het zonniger...

DIGI-DOENER!

Weersverwachting voor Den Haag

48 uur 5 dagen 14 dagen

De weersverwachting voor Den Haag voor de komende 5 dagen.

	Ma	Di	Wo	Do	Vr
Max	20°	20°	21°	22°	24°
Min	14°	13°	10°	11°	13°
Wind	SW 5	W 5	W 5	W 5	W 5
Neerslag	45%	20%	10%	15%	10%
Opzichten	Bewolkt	Bewolkt	Bewolkt	Bewolkt	Bewolkt
Weerslijc	Bewolkt	Bewolkt	Bewolkt	Bewolkt	Bewolkt

bron: weeronline.nl

Slide 3, Klassikaal

Slide 4, Klassikaal

Slide 5, Klassikaal

DIGI-DOENER!

Eredivisie Top 5 Teams 2018-2019

Ajax is kampioen geworden van de Eredivisie seizoen 2018-2019. Op de tweede plaats staat PSV, gevolgd door Feyenoord, AZ en Vitesse. Ajax heeft de laatste vijf wedstrijden allemaal gewonnen, wat niet gezegd kan worden voor de overige teams uit de top 5. Ajax heeft in totaal 86 punten behaald, door 28 wedstrijden te winnen, 2 keer gelijk te spelen en 4 wedstrijden te verliezen...

DIGI-DOENER!

Eredivisie Top 5 Teams 2018-2019

Team	Winst	Gelijk	Verlies	Punten
1. Ajax	28	2	4	86
2. PSV	24	8	3	76
3. Feyenoord	24	9	5	75
4. AZ	24	7	7	71
5. Vitesse	24	11	9	70

VERDIEPING

Slide 6, Klassikaal

Bespreek de drie voorbeelden van infographics. De nadruk ligt op de structuur van de infographics. Als leerlingen het moeilijk vinden om snel een indruk op te doen van de infographics of nog weinig ervaring hebben met het lezen van infographics, kunnen jullie de voorbeelden samen analyseren. Vooral het derde voorbeeld is daarvoor geschikt, omdat die Nederlandstalig is. Mogelijke vragen die je hierbij kunt stellen zijn:

- Wat is het onderwerp?
- Wat is de belangrijkste boodschap of conclusie?
- Welke informatie kun je uit deze infographic halen?
- Hoe werkt het beeld ondersteunend?
- Hoe zou deze infographic verbeterd kunnen worden?
- Waar is deze informatie van afkomstig? (bronvermelding)

DIGI-DOENER!

Drie voorbeelden

- <https://i.pinimg.com/736x/00/7f/14/007f1436164af2e60d4b99087c350a0e.jpg>
- <https://www.nyfa.edu/film-school-blog/70-years-of-batman-infographic-new-york-film-academy/>
- <https://app.nos.nl/datavisualisatie/nosop3/2017/plastic-afval/index.html>

Licht de structuur van de infographics toe:

- In het eerste voorbeeld worden twee zaken met elkaar vergeleken.
- Het tweede en derde voorbeeld hebben te maken met volgorde. Dat is vaak een tijdlijn (Batman voorbeeld) of een reeks instructies (plastic afval scheiden).
- De derde is een vrije vorm: afhankelijk van het communicatiedoel en de boodschap wordt de infographic in meerdere kleine stukjes informatie opgedeeld.

Slide 7, Klassikaal

Toelichting: dit zijn de drie kenmerken van een infographic.

Bespreek eventueel kort: waarom is bronvermelding belangrijk?

DIGI-DOENER!

- Tekst
- Beeld
- Bronvermelding



DOEN

Slide 8-10, Klassikaal, groepswerk

Deel leerlingen in in groepjes van 3-4 personen. Laat ze zelf (de opzet van) een infographic maken.. Het doel is dat ze informatie gaan **verzamelen en verwerken** in een eigen infographic. Besteed aandacht aan de drie elementen: **beeld, tekst en bronvermelding**.

Een groepje kan een van de opdrachten kiezen. De vrije vorm (opdracht 3) is uitdagender.

Je kunt de werkbladen printen of je kunt ze laten zien op het digibord zodat leerlingen een voorbeeld hebben voor hun eigen infographic.

Leerlingen hebben toegang tot het internet nodig om informatie op te zoeken voor hun infographic.

AFRONDING

Slide 11, Klassikaal

Bespreek:

- De infographics die zijn gemaakt in de klas: wat is er verrassend aan? Hoe verschillen ze van elkaar?
- Waar zouden infographics voor gebruikt kunnen worden? (bijvoorbeeld: voor je CV)
- In welke beroepen zijn deze vaardigheden bruikbaar? (zie voorbeelden daarvan bovenaan dit document)

DIGI-DOENER!

Opdracht 1 Vergelijking

A Vergelijk twee games die hetzelfde genre hebben of twee game consoles. Welke is het beste?
 B Op zoek naar een nieuwe telefoon? Vergelijk twee modellen waar je tussen zou kunnen twifelen. Denk bijvoorbeeld aan de prijs en de specificaties van het model.
 C Vergelijk twee sportclubs / atleten / professionele gamers. Denk aan: gewonnen prijzen, sterrenspelers, unieke kwaliteiten, etc.

DIGI-DOENER!

Opdracht 2 Tijdlijn

Maak een biografie van een artiest / atleet / bekend persoon die jij interessant vindt. Neem de belangrijkste gebeurtenissen in het leven en de carrière van deze persoon op in je tijdlijn. Gebruik tekeningen waardoor de gebeurtenissen gemakkelijk te begrijpen zijn. Voeg tekst toe waar nodig. Dat kunnen bijvoorbeeld leuke feitjes zijn, of uitleg over de gebeurtenis.

DIGI-DOENER!

Opdracht 3 Vrije vorm

Extra uitdagende opdracht: lees het artikel 'Het WK Fortnite begint met prijzopot van 30 miljoen: dit kan je verwachten' op NOS.nl. Gebruik de informatie in het artikel om uit te leggen wat het WK Fortnite is.
<https://nos.nl/artikel/2295135-het-wk-fortnite-begint-met-prijzopot-van-30-miljoen-dit-kan-je-verwachten.html>
 Tip: je kunt eventueel zelf meer informatie over het WK opzoeken, zoals wie de winnaars waren of hoe de kwalificaties in hun werk gingen.

DIGI-DOENER!

Afronding