## Vragen (vervolg)

**Opdracht 8** *Slide 16*

WAAR of NIET WAAR? Gemeenten en provincies kunnen rekening te houden met de biodiversiteit.

✓ ✗

**Opdracht 9** *Slide 17*

Wat doe jij om de biodiversiteit te verbeteren? Of, wat wil je gaan doen na deze les?

.....

.....

.....

## Verwerking

**Opdracht 10** *Slide 18 en 19*

Maak een **pitch** voor het verbeteren van de biodiversiteit rondom je school. Werk samen met je schoudermaatje. Samen schrijven jullie een overtuigend voorstel om voor te leggen aan de schooldirecteur.

- **Hoe zit het met de biodiversiteit rondom de school?**
- **Welke plannen hebben jullie om dat te verbeteren?**
- **Waarom is biodiversiteit zo belangrijk?**

Om uit te vogelen hoe het zit met de biodiversiteit moeten jullie eerst op onderzoek uit. Loop buiten een rondje en schrijf de punten die je opmerkt op een blaadje.

Bespreek hoe je deze punten kunt verbeteren. Schrijf deze plannen in een overtuigende pitch. Benoem hierbij ook waarom biodiversiteit zo belangrijk is.

## Afsluiting

**Opdracht 11** *Slide 20 t/m 23*

Wissel de pitch uit met een ander tweetal. Lees en bekijk het plan met de criteriavragen bij de hand. Geef elkaar een tip en een top.

Bekijk de lesdoelen nog eens. Weet/kan jij dit nu? Draai aan het rad voor de reflectievragen en praat er samen over! Blik vervolgens terug op je leervragen. Welke vragen zijn beantwoord? Welke vragen zijn nog onbeantwoord? Wat kan je doen om eventueel alsnog aan het antwoord te komen?

# Werkblad

**Naam:** .....

nationale wetenschaps agenda

kidsweek IN DE KLAS

**Het gaat niet goed met de planten en dieren in ons land. In Nederland gaat het zelfs slechter met de biodiversiteit dan in andere Europese landen. Hoe komt dat? En wat kun jij doen om de biodiversiteit te verbeteren? David Kleijn – hoogleraar plantenecologie en natuurbeheer bij Wageningen University & Research – geeft tips!**

**Kidsweek in de Klas maakt maandelijks een lespakket waarin je van alles leert over wetenschap en techniek. In dit lespakket leer je alles over biodiversiteit.**

## Dit ga je leren!

**Aan het eind van de les:**

- weet ik wat biodiversiteit is.
- kan ik uitleggen wat het belang van biodiversiteit is.
- weet ik hoe het met de biodiversiteit in Nederland gaat.
- weet ik hoe ik zelf de biodiversiteit kan verbeteren.
- kan ik een pitch schrijven voor het verbeteren van de biodiversiteit rondom mijn school.

## Dit weet ik al!

**Opdracht 1** *Slide 2 t/m 8*

Pak een vel papier en een potlood en ga bij het raam staan. Welke dieren en planten kun je buiten spotten? Teken in 1 minuut zoveel mogelijk soorten. Teken het hieronder of op een kladblaadje.

Bespreek het resultaat met je schoudermaatje. Hebben jullie dezelfde dieren en planten gespot?

**Wat wil je graag weten over biodiversiteit? Plak je vragen op de vragenmuur.**
**Bespreek de lesdoelen en lees de tekst. Bekijk de woorden in de woordparaplu.**

## Vragen

**Opdracht 2** *Slide 9*

Wat is biodiversiteit? Leg het in je eigen woorden uit.

.....

.....

.....

**Opdracht 3** *Slide 10*

Hoe zit het met de biodiversiteit in jouw wijk, denk je?

.....

.....

.....

## Vragen (vervolg)

**Opdracht 4** *Slide 11*

Waarom is een goede biodiversiteit belangrijk in een land?

.....

.....

.....

**Opdracht 5** *Slide 12 en 13*

Bekijk de video *Hoe kun je voor het bos zorgen.* Wat vind jij ervan dat de Europese Unie regels voor de natuur heeft opgesteld?

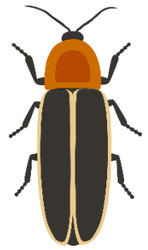
.....

.....

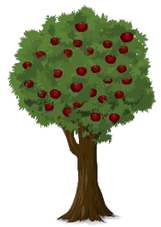
.....

**Opdracht 6** *Slide 14*

Welke dieren en planten hebben elkaar nodig? Trek lijntjes.








**Opdracht 7** *Slide 15*

Wat is slecht voor de biodiversiteit in Nederland? Meerdere antwoorden zijn goed.

A Het maaien van bermen langs de weg.
B Vogels die wormen en rupsen opeten.
C Het maken van een bijenhotel op je balkon.
D Het aanleggen van een snelweg.