



HUMANITY game



HUMANITY GAME

Handleiding
voor docenten

Voortgezet onderwijs × Onderbouw



Handleiding Humanity Game is een uitgave van het Nederlandse Rode Kruis. De handleiding is bestemd voor docenten in het voortgezet onderwijs.

Eerste editie: september 2021 onder eindredactie van Kim Wissink. In samenwerking met de afdeling Internationale Hulpverlening, Joséphine Meerman en Sytske Claassen, van het Rode Kruis.

Concept en tekst:

het Rode Kruis en Humanity House

Spelmaker originele versie:

Sebastiaan de Jonge

Beeldmateriaal:

IFRC en ICRC, Philippine Red Cross, Zambia Red Cross, Syrian Arab Red Crescent en Venezuelan Red Cross societies.

Script redactie:

Patsboem! Educatief

Video editing:

Orientation travel productions

Vormgeving:

Engine Branding & Identity

Illustraties:

Buro BRAND

Het Rode Kruis

Postbus 28120

2502 KC Den Haag

Telefoon:

070 4455888

Website:

www.rodekruis.nl

E-mail:

educatie@redcross.nl

De materialen mogen uitsluitend worden gekopieerd voor educatieve doeleinden van het Nederlandse Rode Kruis. Niets uit deze uitgave mag verveelvoudigd en/of openbaar gemaakt worden door middel van druk, fotokopie, of op welke andere wijze ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van het Nederlandse Rode Kruis.

INLEIDING



Bij de Humanity Game kruipen de leerlingen in de huid van een hulpverlener. Ze vormen een noodhulpteam van het Rode Kruis. Na het zien van indrukwekkende video's over verschillende rampen, bepalen ze samen welke hulpgoederen in de getroffen gebieden het meest dringend zijn. Het gaat hier om reële dilemma's: zorg je voor schoon drinkwater of voor medische hulp? Tijdens het spelen van de Humanity Game worden leerlingen gestimuleerd om probleemoplossend na te denken en leren ze dat het werk van een hulpverlener niet gemakkelijk is.

Doel van het spel

In tijden van nood staat niemand alleen, dat is waar het Rode Kruis voor staat. Met de Humanity Game wil het Rode Kruis op speelse wijze meegeven hoe complex noodhulpverlening is en dat niet elke ramp dezelfde soort hulp nodig heeft. Hiermee vergroten we de bewustwording van noden in de wereld en inspireren we leerlingen om hun eigen rol in de samenleving te beschouwen.

We behandelen verschillende humanitaire rampen; de allesverwoestende tyfoon 'Goni' die in 2020 aan land kwam op de Filipijnen. We gaan naar Syrië, hier is al meer dan 10 jaar een gewapend conflict gaande. In Venezuela en omliggende landen zijn door de slechte economische situatie veel mensen op de vlucht geslagen. En als laatste zien we hoe in Zambia de coronacrisis in 2020 voor grote problemen zorgde.

- » Leerlingen ontwikkelen meer kennis over actuele maatschappelijke ontwikkelingen. En snappen wat de gevolgen kunnen zijn van (natuur)rampen en conflicten.

- » Leerlingen hebben meer inzicht in en begrip voor het werk van een hulpverlener en een noodhulporganisatie zoals het Rode Kruis.
- » Leerlingen kunnen vier rampen en conflicten benoemen.
- » Leerlingen hebben meer oog voor hun medemens die geen toegang heeft tot de basislevensbehoeften of op een andere manier kwetsbaar is.
- » Leerlingen inspireren om een bijdrage te leveren aan onze maatschappij.

Leerdoelen

- » **Aansluiting bij vakken:** Burgerschap, Maatschappijleer, Geschiedenis, Aardrijkskunde en Nederlands.
- » **Aansluiting bij kerndoelen:** Mens & Maatschappij (36, 38, 43, 47) en Nederlands (1 en 4)
- » **Vaardigheden:** Sociale en culturele vaardigheden, kritisch denken, samenwerken, probleem oplossen, creatief denken, communiceren en informatie verwerken.

Differentiatie naar niveau

De Humanity Game is ontwikkeld voor het vo en mbo. Door middel van de kennistest brengen we differentiatie aan in de game. Deze versie sluit aan bij de onderbouw van zowel vmbo, havo als vwo. Het is aan de docent om de 4 speelrondes en de kennistests zo toe te passen dat deze goed aansluiten bij het niveau, de werkwijze en de interesse van de leerlingen. Bij de speelrondes en kennistest kan de docent in meer of mindere mate helpen bij het vinden van de juiste oplossing en antwoorden. Besteed indien nodig wat meer tijd aan het bespreken van de juiste oplossing als er nog onduidelijkheden zijn.

LESOPBOUW



Duur:
60 minuten



**Begeleidende les
in LessonUp**

SCAN OF KLIK

Benodigdheden:

- » Computer en beamer/digibord
- » 1 device met internet per noodhulpteam (3)
- » 4 soorten hulpgoederen. Voorwerpen in de kleuren rood (20), blauw (20), groen (20) en geel (20). Denk aan: velletjes papier, knikkers, blokken, knopen of kralen.
- » Kist met geld (50)
Denk aan: velletjes papier, sjoel stenen, speelgoed geld.

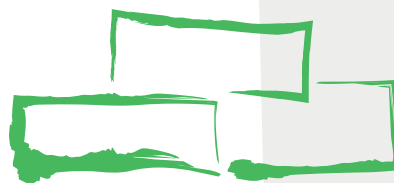
Vorbereiding (5 minuten):

- » Open de begeleidende les in LessonUp (scan de bovenstaande QR-code)
- » Klik op 'Start les' en zorg dat het vinkje bij 'devices in de klas' aan staat.
- » Check of het geluid aanstaat voor de filmpjes.
- » Elk team krijgt aan het begin van het spel 3 hulpmiddelen van iedere soort: 3x medische hulp (rood), 3x schoon drinkwater (blauw), 3x voedsel (groen) en 3x bouwmaterialen (geel).

Introductie (10 minuten):

- » Verwelkom de groep en leg uit dat jullie de Humanity Game van het Rode Kruis gaan spelen.
- » Peil tijdens de introductie wat de groep al weet over noodhulpverlening van het Rode Kruis. Kunnen leerlingen een aantal (recente) grote rampen opnoemen? Welke hulp biedt het Rode Kruis? En hebben ze een idee van wat er met het geld gebeurt nadat mensen hebben gedoneerd? Bekijk www.rodekruis.nl/wat-doen-wij/hulp-wereldwijd/ voor onze hulpverlening.
- » Verdeel de groep in drieën. Leg uit dat de drie groepen elk een noodhulpteam

- vormen. Ze moeten met elkaar bepalen wat te doen bij verschillende soorten rampen. Ieder team bedenkt een teamnaam. Deze naam en de code van de LessonUp les voeren ze in op hun device.
- » Wijs voorafgaand aan de eerste spelronde een woordvoerder aan (deze leerling geeft uitleg bij de keuzes en geeft de antwoorden van de kennistest) en een penningmeester (deze leerling haalt het geld op na afloop van elke kennistest en koopt daarmee de hulpgoederen in overleg met het team).
- » Bekijk samen de speluitleg animatievideo zodat de leerlingen weten wat hen te wachten staat.



Spelopzet (45 minuten):

- 1 Speluitleg Humanity Game**
 - » Animatievideo bekijken
- 2 Ramp 1: Tyfoon op de Filipijnen**
 - » Speelronde
 - » Kennistest
 - » Hulpgoederen kopen
- 3 Ramp 2: Gewapend conflict in Syrië**
 - » Speelronde
 - » Kennistest
 - » Hulpgoederen kopen
- 4 Ramp 3: Vluchten uit Venezuela**
 - » Speelronde
 - » Kennistest
 - » Hulpgoederen kopen
- 5 Ramp 4: Coronacrisis in Zambia**
 - » Speelronde
- 6 Puntentelling**
 - » Benoemen winnende noodhulpteam
- 7 Afsluiting van het Rode Kruis**
 - » Video bekijken

HUMANITY staat voor menslievendheid. Dat is 1 van de 7 grondbeginselen van het Rode Kruis. Wij willen lijden van mensen voorkomen en verzachten, vanuit respect voor ieder mens. We streven naar tolerantie, vriendschap en samenwerking, en blijvende vrede tussen mensen.

SPEELRONDE

- » Het spel wordt gespeeld in vier rondes. Elke ronde begint met een korte intro video. Hierin geven we informatie over de ramp waar de noodhulpteams hulp voor moeten verlenen. Na afloop krijgt elk team 2 minuten de tijd om 5 hulpmiddelen in te zetten. Als team moeten ze bepalen welke hulpmiddelen in welke hoeveelheid het meest vereist zijn bij de specifieke situatie, samenwerking is belangrijk.
- » Wanneer elk team de hulpgoederen heeft ingezet, bekijken jullie samen de video met het juiste antwoord. De antwoorden zijn gebaseerd op datgene wat er werkelijk door het Rode Kruis is ingezet bij de desbetreffende ramp. Deze cijfers zijn onderzocht en gecontroleerd door de afdeling Internationale Hulpverlening van het Rode Kruis.
- » De hulpgoederen die de groep teveel heeft ingezet verwijder je na het bekijken van de video met de oplossing. Bijvoorbeeld: het goede antwoord is 2x bouwmaterialen, maar het team heeft 3x bouwmaterialen ingezet. Je haalt dan 1 geel hulpmiddel weg. Als ze er maar 1x bouwmaterialen hebben ingezet, missen ze 1 hulpmiddel van die kleur. Dit heeft effect bij de puntentelling op het einde.
- » Het team dat aan het einde van de Humanity Game de meeste juiste soorten hulpgoederen heeft ingezet, wordt benoemd tot het beste noodhulpteam van de dag. Bij gelijkspel tellen het aantal munten dat ze nog over hebben ook mee.
- » Zie je voorafgaand aan de laatste ronde dat er een team is dat niet voldoende hulpmiddelen heeft om in te zetten, stel ze dan voor om een samenwerking aan te gaan/een verbond te sluiten met een van de andere teams.

KENNISTEST

- » Tussen elke speelronde is er een kennistest. Er worden 3 vragen gesteld aan de groep. Wanneer het noodhulpteam de vraag goed beantwoordt ontvangt het team munten. De vragen staan in deze handleiding vanaf pagina 9. Inclusief de juiste antwoorden en instructies voor het uitdelen van de munten.
- » Op de meeste vragen zijn meerdere antwoorden mogelijk. Staat het antwoord van de groep niet op de lijst, maar klopt het (volgens jou) wel, geef de groep dan munten.
- » Zie je voorafgaand aan de laatste ronde dat er een team is dat niet voldoende hulpgoederen heeft om in te zetten? Dan kun je ze ook een bonuspunt laten verdienen tijdens de kennistest. Kan het team 1 extra (goed) antwoord geven, dan kunnen ze 1 munt meer verdienen.



HULPGOEDEREN KOPEN

- » Na de kennistest kunnen teams gelijk hulpgoederen kopen met de munten die ze hebben verdiend. Met 1 munt mogen ze 1 hulpmiddel kopen. Tot een maximum van 5 hulpgoederen per kleur in de voorraad.
- » Benoem voor het kopen van hulpgoederen welke ramp de leerlingen in de volgende speelronde te zien krijgen. Dan kunnen ze gericht de benodigde hulpmiddelen inkopen.
- » Bij gelijkspel telt de hoeveelheid munten die ze over hebben mee. Adviseer de teams om goed te overwegen hoeveel hulpgoederen ze inkopen per ronde.
- » Nadat iedereen hulpgoederen heeft gekocht begin je aan de volgende speelronde.
- » Na de laatste speelronde vervalt het onderdeel kennistest en hulpmiddelen inkopen. Je gaat direct over tot het tellen van de hulpgoederen en benoemt de winnaar. Zie speelronde.
- » Tot sluit kijken jullie samen de afsluitende video van het Rode Kruis. Bespreek met de klas hoe ze nu naar hulpverlening kijken en of dit spel hun keuze om hulp te verlenen beïnvloed heeft.

Ramp 1: Tyfoon op de Filipijnen

- » 3 bouwmaterialen
- » 1 medische hulp
- » 1 voedsel

Ramp 2: Gewapend conflict in Syrië

- » 2 voedsel
- » 1 schoon drinkwater
- » 1 bouwmaterialen
- » 1 medische hulp

Ramp 3: Vluchten uit Venezuela

- » 2 medische hulp
- » 1 schoon drinkwater
- » 1 voedsel
- » 1 bouwmaterialen

Ramp 4: Coronacrisis in Zambia

- » 2 medische hulp
- » 2 schoon drinkwater
- » 1 voedsel



Vragen Kennistest

Aan het einde van iedere speelronde testen we de kennis van de leerlingen over humanitaire noodhulpverlening tijdens rampen en conflicten. De leerlingen vullen de antwoorden in via hun device. Onder enkele vragen staan diverse suggesties voor goede

antwoorden. Vraag leerlingen om toelichting te geven en bepaal zelf of het antwoord goed te keuren is. Wees wel streng, als je weet dat het antwoord echt niet klopt, het is tenslotte een competitie.



Kennistest na: Tyfoon op de Filipijnen

Deze vragen gaan over preventieve hulp bij terugkerende rampen.

Vraag 1: Stel je voor dat er op de Filipijnen een tyfoon wordt voorspeld. Hoe kun je de lokale bevolking dan waarschuwen? Noem 3 voorbeelden?

- » Een sms-noodbericht
- » Mondeling via kennissenkring
- » Het nieuws op televisie
- » De krant
- » Radio
- » Luchtalarm
- » Sociale media (facebook, twitter etc.)

Instructie: geef 1 munt per goed antwoord, tot een maximum van 3.

Vraag 2: Op de Filipijnen komen tyfoons vaak voor. Hoe kan het Rode Kruis helpen te voorkomen dat er bij een volgende tyfoon zoveel schade en slachtoffers zijn? Geef 3 voorbeelden.

- » Stevige huizen bouwen
- » Betere waarschuwingssystemen
- » Zorgen voor goede afwatering zodat niet alles overstroomt

- » Evacuatieplan maken
- » Mangrovebossen aanplanten als golfbrekers
- » Het bouwen van loopbruggen

Instructie: geef 1 munt per goed antwoord, tot een maximum van 3.

Vraag 3: Om noodhulp te kunnen verlenen is er geld nodig. Hoe komt het Rode Kruis aan geld? Noem 3 voorbeelden.

- » Donaties van mensen
- » Donaties van bedrijven en stichtingen
- » Geld van nationale of internationale overheden
- » Inzamelingsacties
- » Loterijen (Nationale Postcode Loterij)

Instructie: geef 1 munt per goed antwoord, tot een maximum van 3.





Kennistest na: Gewapend conflict in Syrië

Deze vragen gaan over noodhulpverlening in oorlog- en conflictsituaties.

Vraag 1: Op het uniform van jouw favoriete sportvereniging staat een embleem. Op het uniform van hulpverleners, voertuigen en gebouwen van het Rode Kruis zie je ook een embleem, het Rode Kruis. Welke emblemen zijn er wereldwijd nog meer? Noem er twee:

- » Een rode halve maan
- » Een rode kristal

Extra uitleg: De drie emblemen van de Rode Kruis- en Rode Halvemaan- Beweging zijn in vredetijd herkenningstekens van onze vereniging. In tijd van gewapend conflict bieden ze bescherming aan de hulpverleners. Met het embleem zeggen we dan: 'niet schieten!'. Dit is officieel vastgelegd in het humanitair oorlogsrecht, dat zijn de spelregels die gelden tijdens gewapend conflict.

Instructie: geef 1 munt per juist gekozen embleem. Eventueel kun je een vervolgvraag stellen voor 1 bonusmunt over wat het embleem betekent.

Vraag 2: Waarom is het voor hulpverleners moeilijk om hulp te verlenen in een conflictgebied zoals in Syrië?

- A. Het conflict in Syrië duurt te lang
- B. Hulpgebieden zijn moeilijk te bereiken, doordat het land onveilig is en wegen onbegaanbaar zijn.
- C. Syrië is heel ver weg
- D. Hulpverleners willen niet naar Syrië afreizen om te helpen

Instructie: het goede antwoord is B, geef 1 munt voor antwoord B.

Vraag 3: Naast hulpgoederen als voedsel en water besteedt het Rode Kruis steeds meer aandacht aan mentale hulp. Waarom is dat nodig? Bedenk 3 redenen waarom Syriërs mentale hulp nodig kunnen hebben.

- » Ze hebben stress
- » Ze hebben angsten
- » Nachtmeries / slaapproblemen
- » Trauma/geschrokken door geweld
- » Ze zijn familieleden/vrienden kwijt
- » Ze zijn depressief

Instructie: geef 1 munt per goed antwoord, tot een maximum van 3.





Kennistest na: Vluchten uit Venezuela

Deze vragen gaan over migratie en bijbehorende hulpverlening.

Vraag 1: Na aankomst in bijvoorbeeld Colombia zorgt het Rode Kruis dat iedereen voldoende water heeft. Hoeveel water heeft een persoon gemiddeld nodig per dag?

- A. 7,5 liter
- B. 15 liter
- C. 50 liter
- D. 70 liter

Extra uitleg: Het goede antwoord is C: om te overleven is minimaal per dag 15 L water nodig per persoon. Dit is op lange termijn te weinig, om ook te kunnen koken en te zorgen dat je kan douchen, naar de toilet kan gaan en je handen kan wassen. Daarom heb je op lange termijn 50L water per dag per persoon nodig.

Instructie: geef 1 munt voor antwoord B en 2 munten voor antwoord C. Leg uit waarom.

Vraag 2: Meer dan 4 miljoen vluchtelingen wereldwijd komen uit Venezuela. Daarmee staat Venezuela op nummer 2 in de top 5 landen waar de meeste mensen uit vluchten. Hoe ziet die top 5 eruit (2020)*?

- » Syrië 6,7 miljoen
- » Venezuela 4,9 miljoen
- » Afghanistan 2,6 miljoen
- » Zuid-Soedan 2,2 miljoen
- » Myanmar 1,1 miljoen
- » Democratische Republiek Congo 0.8 miljoen
- » Somalië 0.8 miljoen
- » Soedan 0.8 miljoen
- » Centraal-Afrikaanse Republiek 0.6 miljoen
- » Eritrea 0.5 miljoen

* FORCED DISPLACEMENT IN 2020 - UNHCR

Instructie: geef 1 munt per goed antwoord tot een maximum van 4 omdat Venezuela al in de vraagstelling wordt genoemd.

Vraag 3: Als je op de vlucht en onderweg bent kan het zijn dat je (tijdelijk) geen contact met je familie of vrienden hebt. Wat kan het Rode Kruis doen dat contact mogelijk te maken en deze mensen onderweg te helpen?

- » Luisteren naar het verhaal en aandacht geven aan de persoon.
- » Sim cards en/of beltegoed geven voor hun eigen mobiele telefoon.
- » Oplaadstations opzetten voor mobiele telefoons.
- » Met mobiele telefoons van het Rode Kruis familieleden laten bellen.
- » Wifi punten opzetten zodat mensen contact kunnen leggen (via FB, email e.d.).
- » Het korte bericht 'ik ben hier en veilig' overbrengen naar familieleden in het buitenland.
- » Brieven bezorgen bij familieleden. Om te vertellen hoe het gaat en dat je veilig bent.
- » Opsporingsverzoek opstellen en zoeken in het land waar gezocht moet worden.

Instructie: geef 1 munt per goed antwoord, tot een maximum van 3. Stuur eventueel in de richting van communicatiemiddelen indien ze niet op het juiste pad zitten.

Bonusvraag bij gelijkspel: Hoeveel nationale Rode Kruis- en Rode Halve Maanverenigingen zijn er in de hele wereld?

Instructie: het goede antwoord is 192, geef het team wat het dichts in de buurt zit een munt. Er zijn 192 landen met een nationale Rode Kruis- en Rode Halve Maanvereniging. De grootste humanitaire hulporganisatie ter wereld.



HUMANITY

game

HUMANITY FOR

- × Handleiding voor docenten
- × Voortgezet onderwijs
- × Onderbouw