

TOELICHTING

Het doel van de lessen begrijpend lezen met Kidsweek in de Klas is het vergroten van de kennis van de wereld en het verrijken van de woordenschat van uw leerlingen. In de lesinstructies krijgt u handvatten aangereikt die u kunnen helpen bij het modelen van de teksten.

TIJD

De les begrijpend lezen duurt ongeveer 45 minuten.

MATERIALEN

- Kidsweek week 46
- Digibordles les 1
- Lesboekje pagina 2 en 3 (aantekeningenpagina)
- Lesboekje pagina 13



Hieronder staan de verschillende fases van de lesinstructie kort uitgewerkt en leest u hoe u hardop denkend (modelen) en interactief kunt voorlezen.

Activeren voorkennis	<p><u>Slide 2</u> Allereerst halen uw leerlingen hun voorkennis kort op. Vraag hen wat ze al weten over het onderwerp. <i>De tekst gaat over films tijdens Sinterklaas en kerst. Welke films ken jij al met deze thema's?</i></p>
Lesdoel	<p><u>Slide 3</u> Benoem het lesdoel: <i>Na deze les kan ik vertellen welke films er tijdens Sinterklaas en kerst bekeken kunnen worden en waar ze over gaan.</i></p>
Begeleide inoefening	<p><u>Slide 4</u> Bespreek voor het lezen de moeilijke woorden uit het artikel.</p>
Ik (leerkracht)	<p><u>Slide 5</u> Bekijk de tekst. <i>We willen te weten waar de films en series over gaan. Voordat we de tekst gaan lezen, bekijken we eerst de tekst goed. Ik zie een foto van Sinterklaas op pagina 16. Ook zie ik 'Sintfilms vol superschurken' bij de titel. Deze beschrijvingen en beoordelingen gaan denk ik over sinterklaasfilms. Op pagina 17 zie ik getekende personages. Dit is waarschijnlijk een recensie over een animatie. Ik zie al snel dat de meeste teksten recensies zijn. Dat zie ik aan de sterren. We gaan dus lezen waar de films over gaan, maar we gaan ook de mening van de schrijver lezen over de films. Daar kunnen wij het mee eens zijn, maar dat hoeft natuurlijk niet.</i></p> <p><u>Slide 6</u> CVB-vraag Wat zou jij willen weten over de films? <i>Schrijf het op je wisbordje.</i> <i>Wat leuk om te zien wat jullie graag willen weten over het onderwerp. Goed om te zien dat jullie vragen met wie, wat, waar, wanneer, waarom of hoe beginnen.</i></p> <p><u>Slide 7</u> <i>We hebben de tekst nu goed bekeken, laten we de tekst gaan lezen en ervoor zorgen dat we hem begrijpen. Daarbij helpt het maken van aantekeningen. Mijn aantekeningen kunnen er anders uitzien dan jullie aantekeningen, weet je nog? Dat is niet erg. De vorige lessen hebben we hier ook al mee geoefend. We gebruiken hiervoor verschillende symbolen die je ook bij het lezen van andere teksten kunt gebruiken. Schrijf maar mee op je aantekeningenpagina in je lesboekje (zie hierna).</i></p>

U noteert:

Wat?	Symbool
Moeilijke woorden	Arceren (of kleuren met een licht kleurpotlood)
Vraag	? (ik noteer de vraag in de kantlijn)
Dit weet ik al, dit ken ik al, hier heb ik al iets over gehoord	! (ik noteer de informatie in de kantlijn)
Ik zie voor me ... (visualiseren)	Brilletje
Belangrijke woorden	_ = onderstrepen
Ik lees nu dit, ik denk dat we ... (voorspellen)	* (sterretje)

Slide 8

U leest het intro hardop voor.

Doe voor welke aantekeningen u maakt tijdens het lezen. Bijvoorbeeld:

- Ik teken een brilletje bij 'een streek van een superschurk waardoor pakjesavond in de soep dreigt te lopen!'. Ik zie de situatie helemaal voor me. Jullie ook?
- Ik noteer een vraagteken bij *maar en zijn ook verschillen*. Ik denk dat we nu gaan lezen welke verschillen er zijn tussen de films. Ik schrijf bij mijn vraagteken 'Wat zijn de verschillen?'

Wij (Ik. + Iln.)

Slide 9

Lees samen met de leerlingen de volgende alinea ('*waar is het grote boek ... gratis wordt weggegeven*'). Laat ze na het lezen met hun schoudermaatje overleggen welke aantekeningen zij willen maken bij deze alinea. Zij noteren de aantekeningen in de kantlijn van de tekst.

Bijvoorbeeld:

- Ik noteer een brilletje bij '*ten einde raad*'. Ik weet dat je het allemaal niet meer weet als je ten einde raad bent. Ik zie Sinterklaas in paniek voor me.
- Ik teken een vraagteken bij 'zijn boek gestolen'. Ik noteer de vraag '*Wie heeft dit boek gestolen en waarom?*'

Blik even terug op het lesdoel:

We wilden weten waar de films en series over gaan. We weten het van de eerste film al een klein beetje. Laten we verder lezen of we meer te weten kunnen komen.

Jullie (Iln.)

Slide 10

Laat de leerlingen in tweetallen de rest van de teksten op pagina 16 lezen. Zij zorgen ervoor dat ze de tekst goed begrijpen en maken tijdens het lezen aantekeningen.

Afsluiting voor zelfstandige verwerking

Slide 11

Vraag uw leerlingen of zij het lesdoel hebben behaald.

CVB-vragen lesdoel

- Welke film is het best beoordeeld en waarom?
- Welke aantekeningen heb je gemaakt?

Draai aan het rad en probeer de vragen te beantwoorden.

Zelfstandige verwerking

Slide 12 + 13

Uw leerlingen maken de opdrachten op pagina 13 van hun lesboekje.

Let op: bij opdracht e staat 'Wat zou er volgens de schrijver moeten veranderen om de film drie sterren te geven, denk je? Dit moeten vijf sterren zijn.

Als uw leerlingen klaar zijn, zetten ze een kruisje bij één van de drie Scoops op de uitstapkaart.

Afsluiting

Slide 14

Bespreek de reflectievragen met uw leerlingen.

Slide 15 + 16

Bekijk tot slot de trailers van de films 'Waar is het grote boek van Sinterklaas' en 'De brief voor Sinterklaas'.