

Dit ga je leren!**Na deze les:**

- weet ik hoe oorlog kan ontstaan.
- weet ik wat de gevolgen zijn voor kinderen in gebieden waar het niet veilig voor ze is en kan ik mij in hen verplaatsen.
- weet ik wat War Child doet om kinderen in gebieden waar het niet veilig voor ze is te helpen.
- heb ik zelf ervaren hoe het is om een activiteit van War Child te doen.
- weet ik wat ik zelf kan doen om kinderen in gebieden waar het niet veilig voor ze is te helpen.



Kidsweek in de Klas i.s.m. War Child

NAAM:

Gelukkig ontstaat een conflict niet snel. Als er wel oorlog en geweld ontstaat, zijn volwassenen het vaak niet eens met elkaar over;

- godsdienst
- ras (waar je vandaan komt of bij welke stam je hoort).
- Land en grenzen.
- Grondstoffen (zoals olie of diamanten).
- Wie de macht heeft in een land.

Kinderen in oorlogsgebied

Waar op de wereld is het onveilig en waarom?

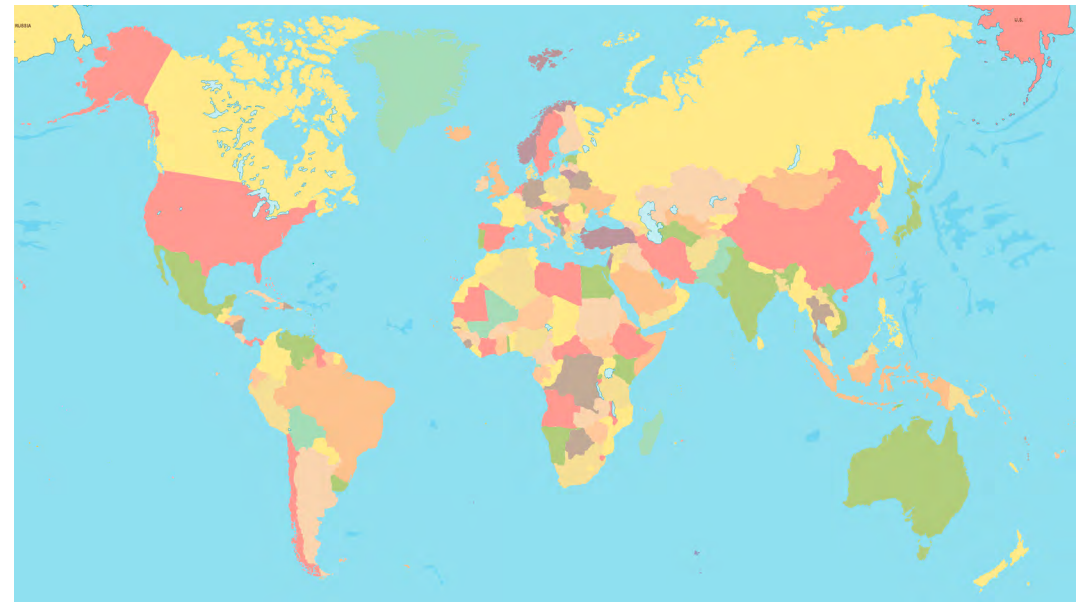
Vanuit het veilige Nederland is het moeilijk voor te stellen dat er kinderen zijn die opgroeien in gebieden waar het niet veilig voor ze is. Toch zijn er nog steeds conflicten in verschillende landen op de wereld. Het komt ook voor dat er oorlog is in hetzelfde land tussen twee groepen mensen. We noemen dat een burgeroorlog. Maar in welke landen zijn er nu conflicten? En waarom ontstaan er conflicten? In deze opdracht zoek je het uit.

Opdracht 1



- Werk samen met een klasgenootje.
- Welke landen kennen jullie waar het niet veilig is? Praat er samen over.
- Weten jullie ook waar deze landen liggen op de wereldkaart? Zoek het op GoogleMaps op en zet kruisjes op de wereldkaart hiernaast.

Als volwassen mensen het heel lang niet met elkaar eens zijn, kan er soms ruzie ontstaan. Hele erge ruzie kan leiden tot oorlog en geweld. Waarom ontstaat er conflicten, denken jullie? Praat er samen over.



'Ik woon in een open-luchtgevangenis'

Inwoners van Gaza noemen hun huis een grote openluchtgevangenis. Hier wonen ruim 1.8 miljoen mensen op maar 365 vierkante kilometer. Dat is net iets groter dan Vlieland. Het is één van de meest dichtbevolkte plekken op aarde. Ook Rami (10) en zijn moeder Haifa wonen hier.



het programma van War Child. Ze kunnen nu beter over hun gevoelens praten. 'Het hielp mij om nieuwe vrienden te maken. Ook voelde ik me na een tijdje minder verlegen en durf ik nu meer te voelen,' zegt Rami. Hij kijkt uit naar de toekomst. 'Mijn eerste droom is om chirurg te worden, zodat ik mensen kan helpen. Artsen zijn liefdevol. Mijn tweede droom is om een gezin te stichten en zelf kinderen te krijgen.'

Rami en Haifa hebben drie oorlogen in Gaza meegemaakt. Haifa vertelt: 'Het gebied waar wij wonen was tijdens de oorlogen heel gevaarlijk. We moesten een paar keer vluchten voor de tanks en granaataanvallen. Ik was vaak bang, waardoor Rami ook angstig werd.' Na de oorlog was het lastig om hun leven weer op te pakken. Rami en Haifa bleven angstig en ook financieel was het zwaar.

Hoe gaat het nu met Rami en zijn moeder?

Om weer met vertrouwen naar de toekomst te kunnen kijken hebben Rami en zijn moeder meegedaan aan



Wat zijn de gevolgen voor kinderen die opgroeien in gebieden waar het niet veilig voor ze is?

Kinderen die moeten vluchten voor oorlog en geweld worden vaak ineens weggerukt uit hun vertrouwde omgeving. Ze vluchten naar een ander land waar de cultuur en de omgeving heel anders is. Omdat ze plots afscheid hebben moeten nemen van hun school, vrienden en familie vinden ze het lastig om nieuwe mensen te vertrouwen en nieuwe vriendschappen te sluiten. Bang dat als ze dat doen, weer opnieuw afscheid moeten nemen. Ook kunnen kinderen angstig zijn. Ze hebben vaak

verschrikkelijke dingen gezien en meegemaakt. Door te dansen, te sporten en te spelen komen kinderen opnieuw in contact met elkaar. Ze leren anderen opnieuw te vertrouwen en nieuwe vriendschappen te sluiten. Ook kunnen kinderen door middel van dans en muziek laten zien hoe ze zich voelen.

Opdracht 2



Werk samen met twee klasgenoten. Kind 1 beeldt een emotie uit. Kunnen de andere twee kinderen raden welke emotie uitgebeeld werd? Wissel daarna de rollen om.

Opdracht 3



Werk samen met een klasgenootje.

- Wat zou anders zijn als je zou opgroeien in een land waar het niet veilig is? Welke dingen zouden hetzelfde zijn? Teken of schrijf het hieronder.

- Wat zouden jullie meenemen als je moest vluchten? Schrijf of teken het hieronder.

- Hoe zou jij je voelen als je zou moeten vluchten voor oorlog en geweld?

- Wat zouden jullie tegen Rami en zijn moeder willen zeggen? Schrijf het hieronder.

This image shows a blank sheet of white paper designed for writing or drawing. At the top, there is a horizontal row of 16 small, empty square boxes. Below this row, the rest of the page is filled with horizontal ruling lines, creating approximately 20 rows of space for text. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.

Actief aan de slag met Kinderrechten

Alle kinderen en jongeren hebben rechten. Deze rechten staan beschreven in het Kinderrechtenverdrag van de Verenigde Naties. Hierin staat dat alle kinderen recht hebben op:

- genoeg en gezond eten
- onderwijs
- gezondheidszorg
- vrije tijd en om te spelen
- een eigen mening
- op een eigen geloof
- om zelf zijn/haar eigen vrienden en vriendinnen te kiezen
- informatie die voor hem/haar belangrijk is
- Geen enkel kind mag gedwongen worden om te werken
- Geen enkel kind mag mishandeld worden
- Geen enkel kind mag gediscrimineerd worden

Opdracht 4



Spreek een denkbeeldige lijn af in de klas. Helemaal links op de lijn = helemaal eens, helemaal rechts op de lijn = helemaal oneens. Lees de stelling hieronder. In hoeverre ben jij het eens met de stelling? Ga op een plek op de lijn staan. Kun je je klasgenoten uitleggen waarom je juist daar bent gaan staan en niet iets meer naar links of rechts?

Stelling: Kinderrechten opstellen heeft helemaal geen zin. Veel landen houden zich er toch niet aan!

Wat doet War Child?

War Child is een organisatie die opkomt voor de rechten van kinderen in conflict-

gebieden. Ze helpen kinderen door middel van sport, spel en muziek om om te gaan met de emoties die de kinderen kunnen voelen. Ook zorgt War Child voor onderwijs en bieden ze bescherming.

Opdracht 5



In deze opdracht ervaar je hoe het is om een War Child activiteit te doen.

Autorijden

Maak tweetallen, de ene is de auto en de andere de bestuurder. De bestuurder staat achter de auto. De bestuurder moet ervoor zorgen dat de auto rijdt. Degene die de auto is, moet zijn ogen dichthouden tijdens het rijden. Niemand mag praten. De bestuurder geeft de auto signalen met aanrakingen:

- De rug met de wijsvinger constant aantikken betekent rijden.
- De rug met de handpalm aanraken betekent stoppen.
- De rechterschouder aanraken met de hand betekent een kwartslag naar rechts.
- De linkerschouder aanraken met de hand betekent een kwartslag naar links. Heb je de overkant bereikt? Maak dan nieuwe tweetallen. Je kunt ook obstakels in de ruimte zetten waar je omheen of langs moet rijden.

NAGESPREK

Hoe vond je het om deze oefening te doen? Wat vond je grappig? Vond je ook dingen lastig? Wat dan?

Dit kun je zelf doen



Werk samen met een klasgenootje. Hoe kunnen jullie leeftijdsgenoten die opgroeien in een land waar het niet veilig is helpen? Denk er over na en schrijf jullie ideeën hieronder op.

War Child helpt je op weg, zodat we samen nog meer kinderen zoals Rami kunnen helpen. Kijk maar eens naar de acties hieronder.

1. Organiseer een sponsorloop

Rennen en tegelijkertijd kinderen in oorlog helpen? Dat kan! Organiseer met jouw klas of school een eigen War Child-sponsorloop en zoek zo veel mogelijk sponsors. Kijk snel op: www.warchild.nl/klas-tegen-oorlog/sponsorloop-organiseren/ Bereid je met z'n allen goed voor door bijvoorbeeld de gave War Child gymles te doen!

2. Kerstactie

Samen toewerken naar één doel: zoveel mogelijk kinderen helpen in oorlog. Sluit helemaal aan op de kerstgedachte. Lekkere hapjes maken, rondjes rennen met een kerstmuts op je hoofd of een kerstmarkt organiseren op school? Het kan allemaal. Kijk snel op <https://www.warchild.nl/kerstactie-school>

3. Nog meer inspiratie

Heb je nog niet genoeg inspiratie opgedaan? Kijk dan eens op www.warchild.nl/klas-tegen-oorlog/

Heb jij de lesdoelen behaald?

Bekijk de checklist hieronder. Heb jij alle doelen behaald?

- Ik weet hoe oorlog kan ontstaan.
- Ik weet wat de gevolgen zijn voor kinderen die opgroeien in een gebied waar het niet veilig voor ze is en kan mij in hen verplaatsen.
- Ik weet wat War Child doet om kinderen in oorlogsgebieden te helpen en heb zelf een activiteit ervaren.
- Ik weet wat ik zelf kan doen om kinderen in oorlogsgebieden te helpen.