

Seksueel genot (vervolg)

Opdracht 2

Slide 39

Hoe kun je er volgens de wetenschapper het beste achter komen wat je fijn vindt?

.....

.....

.....

Opdracht 3

Slide 40

Denk je dat het altijd makkelijk is om nee te zeggen in situaties die met aanraken, zoenen en seks te maken hebben? Leg uit.

.....

.....

.....

.....

Opdracht 4

Slide 41

Waarom mag je altijd nee zeggen? Bespreek dit met je klasgenoten.

Verwerking

Verwerkingsopdracht

Slide 42 t/m 45

Je hebt een aantal belangrijke lessen geleerd over seksualiteit. Schrijf en teken zelf een (strip)verhaal voor jonge kinderen waarin jij één van de kernboodschappen van de les op een speelse manier verwerkt. Gebruik een oefenblad.

- Je mag altijd nee zeggen.
- Je kunt je anders voelen dan het geslacht dat je hebt.
- Er zijn meerdere vormen van seksualiteit en die zijn allemaal oké.

Afsluiting

Afsluiting

Slide 46 t/m 48

Lees het verhaal van een klasgenoot en laat diegene ook jouw verhaal lezen. Kunnen jullie raden over welke kernboodschap het verhaal gaat? Geef elkaar een tip en een top.

Bekijk de lesdoelen nog eens. Weet/kan jij dit nu? Draai aan het rad voor de reflectievragen en praat er samen over! Blick vervolgens terug op je leervragen. Welke vragen zijn beantwoord? Welke vragen zijn nog onbeantwoord? Wat kan je doen om eventueel alsnog aan het antwoord te komen?

Werkblad

Naam:



nationale
wetenschaps
agenda



Op basisscholen is het belangrijk en zelfs verplicht om les te geven in seksuele voorlichting. Hoe zit dat? We stellen 7 vragen aan wetenschapper Antoinette kroes. Zij was zelf juf op een basisschool en doet nu onderzoek naar seksuele voorlichting.

Kidsweek in de Klas maakt maandelijks een lespakket waarin je van alles leert over wetenschap en techniek. In dit lespakket leer je alles over **seksuele vorming.**

Dit ga je leren!

Aan het eind van de les:

- weet ik wat seksuele vorming is en wat het verschil is met seksuele voorlichting.
- weet ik waarom het zo belangrijk is om over seks te praten.
- ken ik het verschil tussen geslacht en gender.
- weet ik welke soorten geslacht en gender er zijn.
- weet ik dat nee zeggen heel normaal is.
- kan ik op een open en respectvolle manier een gesprek voeren over seksualiteit.
- weet ik waar ik terecht kan met vragen over seks.
- kan ik een kernboodschap over seksualiteit vertalen naar een verhaal voor kinderen.

Dit weet ik al!

Opdracht 1

Wat weet je al over seksuele vorming? Maak hieronder een woordveld.

Slide 2 t/m 6

seksuele vorming

Wat wil je graag weten over seksuele vorming? Plak je vragen op de vragenmuur. Bespreek de lesdoelen en lees de tekst. Bekijk de woorden in de woordparaplu.

Vragen

Opdracht 2

Wat is het verschil tussen seksuele voorlichting en seksuele vorming? *Omcirkel het juiste antwoord.*

Slide 7

Seksuele voorlichting gaat over wie je bent en wie je wil zijn. Seksuele vorming gaat over seks en alles wat daarbij hoort.

Seksuele vorming gaat over wie je bent en wie je wil zijn. Seksuele voorlichting gaat over seks en alles wat daarbij hoort.

Vragen (vervolg)

Opdracht 3

Hoe vind jij het om over seks te praten? Waarom is dat zo, denk je?

Slide 8

Opdracht 4

Waarom is het belangrijk om over seks te praten, denk je? Bespreek dit met je schoudermaatje.

Slide 9

Opdracht 5

Wat weet je al over seks en geslachtsdelen? Maak hieronder een woordveld.

Slide 10

seks en
geslachtsdelen

Opdracht 6

Waarom kun je sommige vragen over seks beter niet op het internet stellen?

Slide 11

Opdracht 7

Waar zou je het antwoord op de vragen die je hebt het beste kunnen vinden? Leg uit.

Slide 12

Genderidentiteit

Opdracht 1

Slide 19

Wie is non-binair? Kleur de uitspraak van een non-binair persoon.

'Ik voel me een jongen.'

'Ik voel me soms helemaal een jongen
en soms helemaal een meisje.'

'Ik voel me niet helemaal een jongen
en ook niet helemaal een meisje.'

'Ik voel me een meisje.'

Opdracht 2

Slide 20

Wat hoort bij elkaar? Verbind de genderidentiteit bij de juiste omschrijving.

Je voelt je zoals je geslacht.

Je voelt je niet zoals je geslacht.

Transgender

Cisgender

Opdracht 3

Slide 21

Waarom gebruik je bij het praten over non-binaire personen die/hun?

Opdracht 4

Slide 22

Welk advies geeft Kanea als je iemand kent die non-binair is?

Opdracht 5

Slide 23

En welk advies geeft Kanea als je zelf non-binair bent?

Opdracht 6

Slide 24

Welke vraag/vragen heb jij nog over non-binair zijn? Schrijf ze hieronder op.

Seksualiteit

Opdracht 1

Slide 29

Wanneer noem je iemand biseksueel?

- A Wanneer iemand op hetzelfde geslacht als zichzelf valt.
- B Wanneer iemand op het tegenovergestelde geslacht als zichzelf valt.
- C Wanneer iemand op zowel jongens als meisjes valt.
- D Wanneer iemand jongen en meisjes allebei niet aantrekkelijk vindt.

Opdracht 2

Slide 30

Wanneer iemand vertelt dat hij homoseksueel of biseksueel is, wordt dat 'uit de kast komen' genoemd. Wat vind je daarvan?

Opdracht 3

Slide 31

Denk jij dat je kunt kiezen op wie je valt? Leg uit.

Opdracht 4

Slide 32

Omdat de meeste mensen heteroseksueel zijn, vindt eigenlijk iedereen dat normaal. De andere vormen van seksualiteit vinden sommige mensen niet normaal of raar. Wat vind je daarvan? Bespreek dit met klasgenoten.

Opdracht 5

Slide 33

Sommige mensen durven niet te zeggen wat hun seksualiteit is, omdat ze bang zijn voor de reacties uit hun omgeving. Wat vind je daarvan? Hoe zouden we dat kunnen oplossen? Bespreek dit met je klasgenoten.

Seksueel genot

Opdracht 1

Slide 38

Wanneer hoef je je geen zorgen te maken over je geslachtsdeel en wanneer wel?