

#Love Attack

RESPECT FOUNDATION

VSO



#Loveattack: een les over positieve reacties (comments) op het internet.

INTRO
TikTok, Snapchat, Instagram, YouTube. Via social media kun je makkelijk een kijkje nemen in het leven van je klasgenootje Lisa, buurjongen Youssef en je vrienden. En wie volgt er niet de avonturen van wildvreemde vloggers?! Iedereen vindt er wel iets van. De post is leuk, stom, spannend, verdrietig, gezellig, mooi of grappig. Maar zijn de reacties die we achterlaten wel altijd zo fijn om te ontvangen?

INSTRUCTIE
Iedere leerling maakt in deze les een positieve post(er)! Print voor iedere leerling een werkblad uit op A4. Hieronder plakken leerlingen positieve reacties van hun #Loveattack knipvel. Zorg voor voldoende knipvellen!



Gebruik het werkblad

DOEL VAN DE LES
Bewustwording van de kracht van positiviteit (op social media) en je eigen invloed hierop.

WERKVORMEN
Klassikale brainstorm, individueel en samenwerken in duo's.

COMPETENTIES/VAARDIGHEDEN
Samenwerken, betrokkenheid, draagvlak creëren, creatief vermogen, impact hebben, empathie, motiveren

SLIDE 01



KLASSIKAAL

Deze slide zet een eerste stap naar bewustwording bij de leerlingen over de effecten van online posts. Deel als leerkracht hierbij ook je eigen ervaringen en voorbeelden!

Stel de klas allerlei vragen over social media. Wat is het? Noem eens wat voorbeelden! Wat kun je ermee? Gebruik je het zelf wel eens? Welke? Wat doe je ermee? Reageer je weleens op iemand z'n bericht ('post')? Reageert iemand weleens op jouw bericht?
Wie ontving ooit een nare reactie? Hoe zou jij je voelen als je die kreeg? Heb je wel eens iets heel positiefs en moois zien gebeuren op social media?
Deel als leerkracht ook vooral je eigen ervaringen en voorbeelden!

SLIDE 02



KLASSIKAAL

De leerlingen gaan vanaf hier aan de slag met posts en comments. Het is belangrijk dat deze respectvol en positief zijn. Dit heeft uiteindelijk weer een positief effect op henzelf en anderen.

Jullie maken zometeen allemaal een positieve post(er). Hang alle posters naast elkaar op. Zo krijgen jullie in de klas een muur vol posters met positieve berichten!
De berichten maken de leerlingen zelf en hun klasgenoten posten hier een positieve comment onder.
Positieve posts en comments maken de wereld weer een stukje mooier!

SLIDE 03



KLASSIKAAL

Hoe maak je een leuk bericht?

STAP 1: vertel kort (in één of twee zinnen) iets positiefs. Dit kan iets leuks zijn wat je hebt meegemaakt en waar je trots op bent. Of iets positiefs wat je hebt gezien en aan anderen wilt vertellen. Hou het kort! Bijvoorbeeld:

Gisteren had ik maar 2 fout bij rekenen!
Toen Mara viel, heb ik haar geholpen!

STAP 2 (optioneel): gebruik een hashtag! Wat is het onderwerp van een bericht? Bedenk hier een woord/woorden bij. Voor deze woorden zet je een hashtag: #. Bijvoorbeeld zo:

Toen Mara viel, heb ik haar geholpen! #helpen #vriendschap

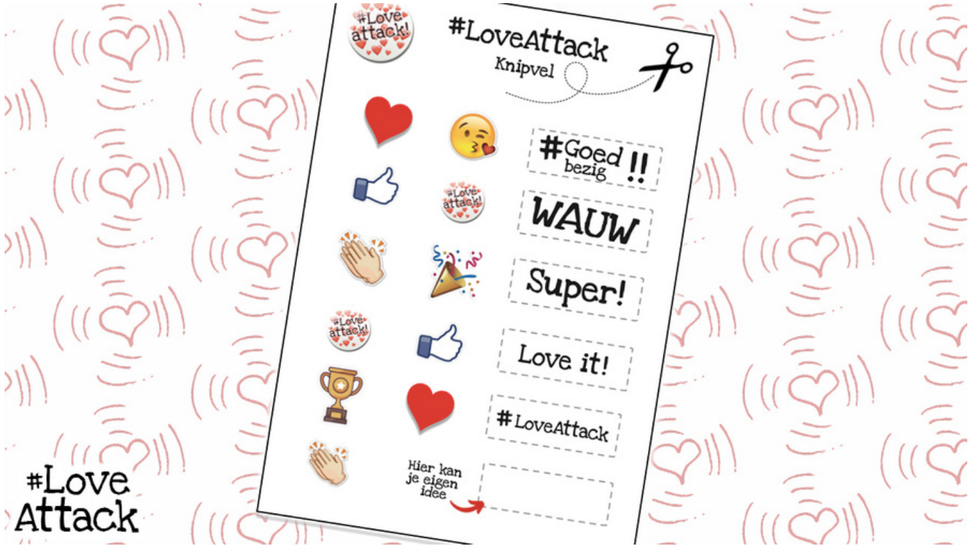
Laat de leerlingen overleggen en elkaar helpen!

SLIDE 04



Iedere leerling krijgt nu het werkblad van de Positieve Post(er). Hierop maakt hij/zij een post.
Hang alle posters aan de muur en plak er zelf eventueel in het groot de letters #LOVEATTACK boven.

SLIDE 05



IN DUO'S

Als alle posters hangen: laat de reacties maar komen! Maak duo's en geef elk duo één complimentenvel. Laat nu telkens een paar tweetallen met hun knipvel naar de muur gaan. Samen plakken ('posten') ze zoveel mogelijk positieve reacties onder de berichten op de Positieve Post(ers).

Raak je zelf geïnspireerd om je eigen comment eronder te schrijven? Ga je gang! Wat vind je van het bericht dat je leest? Laat het diegene weten!
Je mag er ook een hashtag onder zetten. Weet je even niet wat? Gebruik de #Loveattack!

SLIDE 06



KLASSIKAAL

Door het positieve effect van de comments op henzelf en anderen, ervaren de leerlingen hoeveel waarde dit soort online gedrag kan hebben.

Bespreek de berichten en lees sommige comments voor. Hoe is het voor de ontvanger om dit te krijgen? En hoe was het om zo'n positief bericht te sturen?

SLIDE 07



KLASSIKAAL

Haal aan het eind van de les het onderwerp ‘online comments’ aan. Als iemand iets lelijks of negatiefs online post dan kun jij zelf altijd zelf iets positiefs en moois plaatsen. En iemand een compliment geven kan natuurlijk ook online. Geef het goede voorbeeld! Het zou zomaar kunnen dat anderen je dan nadoen…

TIP 1! Ontstaan er weleens ruzies of pesterijen in bijvoorbeeld de (groeps)app? Grijp deze les dan aan om hier afspraken over te maken! Als iemand iets negatiefs schrijft, dan kan de rest reageren met #Loveattack. Zo heb je een afgesproken code-woord voor: ‘Stop! Je gaat te ver; vanaf nu zijn we positief!’

TIP 2! Herhaal deze les als de klas een positieve boost kan gebruiken. Positieve comments plaatsen? Hartstikke normaal in jouw klas! #Loveattack

RESPECT
FOUNDATION

MEER RESPECT?



Doe een van onze lessen op www.lessonUp.com/respect
Bezoek onze website: www.respectfoundation.nl
Of onze campagnepagina: www.weekvanrespect.nl