



Kidsweek in de Klas heeft in samenwerking met het Liliane Fonds een lespakket ontwikkeld bij het verhaal van Ethny. Een meisje van zes uit Guatemala dat doof is geboren en nu met hulp van het Liliane Fonds gebarentaal leert. Aan de hand van dit lespakket maken de leerlingen kennis met het verhaal van Ethny en leren zij een aantal woorden in de Nederlandse Gebarentaal (NGT). U werkt aan de hand van dit lespakket aan doelen voor begrijpend lezen, woordenschat, mondelinge taalvaardigheid en wereldoriëntatie.



**Liliane
Fonds**

open de wereld
voor een kind
met een handicap



TIJDSDUUR

1 uur



MATERIALEN

- Digibordles *Het verhaal van Ethny – Ze werd doof geboren en leert nu gebarentaal.*
- Voor iedere leerling de tekst van het boek *Ethny praat met haar handen.*



KERNDOELEN

- 3 De leerlingen leren informatie te beoordelen in discussies en in een gesprek dat informatief of opiniërend van karakter is en leren met argumenten te reageren.
- 9 De leerlingen krijgen plezier in het lezen en schrijven van voor hen bestemde verhalen, gedichten en informatieve teksten.
- 12 De leerlingen verwerven een adequate woordenschat en strategieën voor het begrijpen van voor hen onbekende woorden.
- 34 De leerlingen leren zorg te dragen voor de lichamelijke en psychische gezondheid van henzelf en anderen.



LESDOELEN

Aan het eind van de les:

- weet ik wie Ethny is en kan ik in het kort haar levensverhaal vertellen.
- weet ik wat het Liliane Fonds heeft gedaan om Ethny te helpen.
- weet ik waar Guatemala ligt op de wereldkaart.
- begrijp ik de belangrijke woorden die met horen te maken hebben.
- heb ik kennism gemaakt met de Nederlandse Gebarentaal (NGT). Ik ken de gebaren voor de woorden: beer, egel, eekhoorn en hert.



DIGIBORDLES

Open de digibordles door een keer in het midden op de les te klikken. Vervolgens opent zich aan de rechterkant een scherm. Klik op **Geef les** en loop stap voor stap door de les met de leerlingen. Bespreek de quizvragen klassikaal of laat de **leerlingen meedoen met hun eigen device**.

1. Vink links onderaan uw scherm *Devices in de klas* aan.
2. Klik op *Deel scherm* om het scherm op het digibord te delen met uw leerlingen.
3. Uw leerlingen gaan naar **www.lessonup.app** en voeren hun naam in. Daarna voeren zij de viercijferige toegangscode in die links onderaan uw scherm staat.
4. U ziet links onderaan uw scherm hoeveel leerlingen er meedoen.

- Uw leerlingen kunnen op hun eigen device antwoord geven op de vragen. U ziet hoeveel leerlingen de vragen juist beantwoord hebben.
- Uw leerlingen krijgen op hun eigen device directe feedback, zoals 'Yes, goed gedaan!' of 'Helaas ...'. LessonUp toont tussendoor een tussenstand. U kunt zelf bepalen of u deze tussenstand wel of niet wilt laten zien aan de leerlingen. Klik op de eerste slide onderaan op *Leerlingen* en zet het vinkje bij *Toon tussenstand* aan of uit.

VOORKENNIS & LESDOELEN BEPALEN

Slide 2

Bespreek samen met de leerlingen de lesdoelen.

ETHNY PRAAT MET HAAR HANDEN

Slide 3

Luister samen met de leerlingen het verhaal *Ethny praat met haar handen*. U kunt ervoor kiezen om het verhaal voor de leerlingen te printen, zodat zij tijdens het luisteren mee kunnen lezen in hun eigen boek en aantekeningen kunnen maken tijdens het lezen. Bespreek het verhaal aan de hand van de volgende vragen:

- Ethny zegt: *'Ik voel me altijd zo alleen als niemand me begrijpt.'* Waarom voelt Ethny zich alleen, denk je? Kun je je dat voorstellen?
- In hoeverre is het belangrijk voor Ethny dat zij gebarentaal leert, denk je? En haar moeder?
- Vind je het lastig om vrienden te zijn met iemand die doof is?

LEZEN EN WOORDENSCHAT

Slide 4 t/m 6

Lees samen de wist-je-datjes. Lees vervolgens het verhaal van Ethny uit Guatemala en bespreek de belangrijke woorden. Bekijk het filmpje van Ethny.

quizvragen

Slide 7 t/m 11

Bespreek het verhaal van Ethny na aan de hand van de quizvragen.

- Wat is jouw eerste reactie op het verhaal van Ethny?
- Wat zou jij aan Ethny willen vragen? Of wat zou je tegen haar willen zeggen?
- WAAR of NIET WAAR? Ethny, haar moeder, zusje en kinderen uit de buurt leren gebarentaal met hulp van het Liliane Fonds (waar).



- Vanwege de coronamaatregelen kunnen er nu geen live gebarentaallessen worden gegeven. Hoe leert Ethny nu gebarentaal? (antwoord C: Ethny volgt de lessen thuis op een tablet).
- Kun je je voorstellen dat het voor Ethny heel lastig was om haar gevoelens te uiten en dat dit tot frustratie kon leiden? Leg uit.

GOOGLE MAPS

Slide 12 t/m 15

Bekijk samen met de leerlingen waar Guatemala ligt op de wereldkaart. Versleep het gele poppetje naar verschillende plekken in het land om er 'een kijkje te nemen'.

WIST-JE-DAT

Slide 16

Wist-je-dat

Lees samen met de leerlingen de wist-je-datjes.

EIGEN ERVARINGEN

Slide 17 en 18

Bespreek met de leerlingen of zij iemand kennen die doof slechthorend is. Wat kunnen ze erover vertellen? Leg vervolgens de volgende stelling voor:

“ Gebarentaal leren is veel te moeilijk! “

Zijn de leerlingen het hiermee **EENS** of **ONEENS**?
Kunnen ze hun mening uitleggen?

DE NEDERLANDSE GEBARENTAAL (NGT)

Slide 19 en 20

Bekijk met de leerlingen het filmpje. In het filmpje worden de gebaren voor de woorden beer, egel, eekhoorn en hert voorgedaan. Vervolgens komen deze gebaren terug in een liedje.

Vraag één van de leerlingen om aan de hand van de Nederlandse Gebarentaal (NGT) één van de dieren te vertellen. Kan de rest van de klas raden welk dier hij/zij vertelt?

Extra moeilijk: Bekijk samen met de leerlingen het filmpje nog een keer en leer samen nieuwe gebaren door goed naar de gebarentolk te kijken. Vraag een leerling om naar de gang te gaan. Kan hij/zij raden welk woord zijn of haar klasgenoten vertellen aan de hand van de Nederlandse Gebarentaal (NGT)?

STELLING

Slide 21

Verdeel de klas in vier hoeken.

Hoek 1 = helemaal eens.

Hoek 2 = Een beetje eens.

Hoek 3 = Een beetje oneens.

Hoek 4 = Helemaal oneens.

Vraag de leerlingen in hoeverre zij het eens zijn met de volgende stelling:

“ De Nederlandse Gebarentaal (NGT) moet een verplicht vak worden op school! “

De leerlingen gaan in die 'hoek' in het lokaal staan. Kunnen de leerlingen uitleggen waarom ze juist in dat vak zijn gaan staan?

Slide 22 **Terugkoppeling lesdoelen**

Besprek met de leerlingen in hoeverre zij vinden dat ze de lesdoelen hebben behaald.



Over het Liliane Fonds

Het Liliane Fonds verbetert de levenskwaliteit en toekomstkansen van kinderen met een handicap in ontwikkelingslanden. Samen met lokale partnerorganisaties maken we hun leef-, speel- en leerwereld toegankelijker. We dragen bij aan een inclusieve samenleving waarin meedoen mogelijk is, ondanks een handicap. Door kinderen en hun ouders weerbaar te maken en zo zelfstandig mogelijk deel te laten nemen aan de maatschappij, doorbreken we deze vicieuze cirkel. Want meedoen is geen gunst, maar een recht.