



45 minuten



- Digibordles Startles: *Veilig online*.
- De tekst *Hoe (on)gezond ben jij online?* uit Kidsweek week 45, 2020.
- Voor iedere leerling een projectschrift.



### Lesdoelen

#### Wereldoriëntatie & begrijpend lezen

Na deze les:

- weet ik hoe ik kan zorgen voor een balans in mijn online gedrag.
- heb ik nagedacht over de balans in mijn eigen online gedrag en kan ik mijzelf een tip en top geven.

#### Woordenschat

Na deze les begrijp ik de belangrijke woorden uit de tekst.

#### Taal

Na deze les kan ik mijn mening geven over de stelling: *Kinderen kunnen heel goed zelf bepalen hoeveel schermtijd voor hen ideaal is. Daar hoeven ouders zich niet mee te bemoeien!* Ik onderbouw mijn mening met argumenten.



### Kern- en tussendoelen

#### Wereldoriëntatie

In iedere les Wereld & Taal van Kidsweek in de Klas is aandacht voor de kerndoelen (tule.slo.nl) en de bouwstenen als voorstel voor het nieuwe curriculum.

#### Kern- en tussendoelen

Kerndoel 34 – De leerlingen leren zorg te dragen voor de lichamelijke en psychische gezondheid van henzelf en anderen. Ze ontwikkelen een zelfbewuste houding, houden rekening met en staan open voor anderen en werken samen in een groep.

#### Bouwstenen

Welzijn (Mens en Maatschappij).

#### Taal

In iedere les Wereld & Taal met Kidsweek in de Klas is aandacht voor mondelinge taalvaardigheid, schrijven en lezen. In deze les is specifiek aandacht voor de volgende tussendoelen:

#### Mondelinge taalvaardigheid

- ✓ Deelnemen aan gesprekken
- ✓ Interactief leren
- X Taalgebruik
- ✓ Woordenschat
- ✓ Begrijpend luisteren
- X Vertellen presenteren
- X Reflectie op communicatie
- X Reflectie op taal

#### Schrijven

- X Spelling en interpunctie
- X Strategisch schrijven
- X Reflectie op geschreven taal

#### Lezen

- ✓ Lees- en schrijfmotivatie
- X Technisch lezen
- ✓ Begrijpend lezen
- X Informatieverwerving
- ✓ Leeswoordenschat

**Voorkennis activeren**

Vraag de leerlingen waar ze op kunnen letten om veilig online te zijn. Ze schrijven het op een kladblaadje en maken er een prop van. Op uw teken gooien zij hun propje in de lucht. Ze rapen een propje van een klasgenoot op en lezen wat hij/zij heeft opgeschreven.

**Eigen leervragen en lesdoelen**

Vraag de leerlingen wat zij willen weten over het onderwerp. Ze schrijven hun vragen op en plakken ze op de vragenmuur. Bespreek vervolgens de lesdoelen met de leerlingen.



vragenmuur &amp; weetmuur

**Begrijpend lezen & woordenschat**

Lees samen met de leerlingen de tekst *Hoe (on)gezond ben jij online?* uit Kidsweek week 45, 2020. Laat de leerlingen de woorden arceren die ze nog niet goed begrijpen. De leerlingen onderzoeken met behulp van de hulpkaart wat de woorden betekenen die ze hebben gearceerd. Ze schrijven deze woorden met de betekenis in hun projectschrift.

**Eigen device**

Wilt u de leerlingen mee laten doen met hun eigen device? Vink dan onderaan uw scherm *Devices in de klas* aan. De leerlingen gaan naar [lessonup.app](https://www.lessonup.app) en voeren de toegangscode in die links onderaan uw scherm staat. De antwoorden die de leerlingen geven worden nu op het bord getoond. Vink *Deel scherm* aan om uw scherm te delen met de leerlingen. De tussenstand die tussendoor in beeld komt kunt u aan- of uitzetten. Dit doet u door op de eerste slide onderaan op *leerlingen* te klikken. Zet het vinkje aan of uit.

**(quiz)vragen en quiz**

Bespreek de quizvragen met de leerlingen. Laat de leerlingen vervolgens de quiz in de krant invullen. Bespreek de uitslag. In hoeverre vinden de leerlingen de uitslag bij hun online gedrag passen? Kunnen ze hun antwoord uitleggen?

**Interactief filmpje**

Bekijk het filmpje van het Jeugdjournaal. Tussendoor stopt het filmpje en komt er een quiz-vraag in beeld. Bespreek de vragen met de leerlingen:

- Hoeveel tijd per dag besteed jij ongeveer online, denk je? (telefoon, laptop, gamen,...)
- Heb jij thuis afspraken over je schermtijd?
- Heb jij thuis weleens ruzie over je schermtijd?

De leerlingen geven zichzelf een tip en een top als ze kijken naar hun online gedrag.

Bespreek vervolgens de stelling met de leerlingen: *Kinderen kunnen heel goed zelf bepalen hoeveel schermtijd voor hen ideaal is. Daar hoeven ouders zich niet mee te bemoeien!*

**Tip!** Verdeel de klas in vier hoeken en laat de leerlingen naar de hoek lopen die hun mening weergeeft.

Bespreek met de leerlingen of zij de lesdoelen hebben behaald en blik terug op de eigen leervragen van de leerlingen. Welke leervragen zijn al beantwoord? Op welke leervragen hopen de leerlingen de volgende les antwoord te krijgen?

**Vragenmuur & Weetmuur**

Verplaats de leervragen die al beantwoord zijn naar de weetmuur, zodat jullie de volgende les snel kunnen zien op welke vragen jullie het antwoord nog willen weten.