

Plasticdieet

In het kort

- In deze challenge onderzoeken de leerlingen hoeveel plastic hun huis binnenkomt in een week tijd. Ze leren onderzoek te doen in hun eigen leefomgeving en ze bedenken manieren om hun plasticgebruik te verminderen. Ze maken een filmpje van hun onderzoeksresultaten en hun beloften.

Onderdelen

Deze challenge bestaat uit:

- Introductieles plasticsoep* (optioneel). Wij raden je aan om deze les te doen met de klas voordat je start met de challenge Plasticdieet. Zie <http://bit.ly/LessonUpPSFVO>.
- Invulbaar werkblad Plasticdieet voor de leerlingen (PDF), lees dit werkblad eerst.
- Klassikale digibordles Plasticdieet. Hiermee loop je stap-voor-stap door de challenge heen. Je gebruikt deze les in combinatie met het werkblad voor de leerlingen.
- De bijlagen *Logboek plasticdieet* en *Beloften plasticdieet*.

Tijdsduur

1 tot 2 lesuren:

- Introductieles plasticsoep* (optioneel): 30 minuten
- Digibordles Plasticdieet: 15 -30 minuten
- Huiswerk: een week thuis het plastic afval onderzoeken: 15 minuten per dag
- Verwerken, bespreken en delen resultaten: 1 lesuur

Sluit aan bij de vakken

- Aardrijkskunde, biologie, biologie/verzorging, gezondheidkunde, mens & maatschappij, mens en natuur, mentorles, NASK/biologie, wereldoriëntatie.

Leerdoelen

- 👉 Leerlingen krijgen inzicht in de herkomst van plastic.
- 👉 Leerlingen bedenken manieren om hun gebruik van wegwerpplastic terug te dringen.
- 👉 Leerlingen doen ervaring op met onderzoek doen en leren in de eigen omgeving.

Sluit aan bij de kerndoelen

👉 Mens en natuur

29. De leerling leert kennis te verwerven over en inzicht te verkrijgen in sleutelbegrippen uit het gebied van de levende en niet-levende natuur, en leert deze sleutelbegrippen te verbinden met situaties in het dagelijks leven.
30. De leerling leert dat mensen, dieren en planten in wisselwerking staan met elkaar en hun omgeving (milieu), en dat technologische en natuurwetenschappelijke toepassingen de duurzame kwaliteit daarvan zowel positief als negatief kunnen beïnvloeden.
31. De leerling leert onder andere door praktisch werk kennis te verwerven over en inzicht te verkrijgen in processen uit de levende en niet-levende natuur en hun relatie met omgeving en milieu.
35. De leerling leert over zorg en leert zorgen voor zichzelf, anderen en zijn omgeving, en hoe hij de veiligheid van zichzelf en anderen in verschillende leefsituaties (wonen, leren, werken, uitgaan, verkeer) positief kan beïnvloeden.

👉 Mens en Maatschappij

39. De leerling leert een eenvoudig onderzoek uit te voeren naar een actueel maatschappelijk verschijnsel en de uitkomsten daarvan te presenteren.
42. De leerling leert in eigen ervaringen en in de eigen omgeving effecten te herkennen van keuzes op het gebied van werk en zorg, wonen en recreëren, consumeren en budgetteren, verkeer en milieu.

Voorbereiding

👉 Bekijk vooraf de bronnen over Plasticdieet:

- www.plastichealthcoalition.org/?lang=nl
- <https://mylittleplasticfootprint.org/index-dutch.html>



Bekijk de filmpjes in onze playlist Plasticdieet op Youtube via de QR code of deze link: <https://bit.ly/36APyJ9>.

- 👉 Zet de digibordles Plasticdieet klaar.
- 👉 Huiswerktip: laat de leerlingen de filmpjes in de playlist Plasticdieet alvast bekijken ter voorbereiding op de challenge.

Lesuitvoering

Stappenplan challenge

- 👉 Gebruik de digibordles Plasticdieet als ondersteuning om het werkblad door te nemen.
- 👉 Help de leerlingen bij het **SMART** formuleren van hun doelen voor de challenge.
- 👉 Help de leerlingen bij het omschrijven van hun challenge in één zin.
- 👉 Help de leerlingen bij het maken van een plan van aanpak, maar houd dit beknopt en overzichtelijk. Het belangrijkste is dat ze thuis een akkoord hebben omdat de leerlingen thuis een week lang het plastic dat binnenkomt gaan registreren. Bij elk item bedenken ze wat het gebruiksdoel is, of het plastic echt noodzakelijk is en of er dubbele plastic verpakkingen gebruikt zijn. Ze houden dat bij in het *Logboek plasticdieet* (bijlage) en ze filmen het. Na een week maken de leerlingen een top 10 van meest voorkomende items. Vervolgens bedenken ze hoe ze hun plasticgebruik gaan verminderen.
- 👉 De bedoeling is dat de leerlingen na deze week een top 5 van beloften maken waardoor ze hun gebruik van wegwerpplastic gaan verminderen. Ze schrijven dit op in de bijlage. *Beloften plasticdieet*. Help de leerlingen eventueel met de formulering van hun beloften.
- 👉 Een voorbeeld van een belofte is: ons gezin neemt altijd een eigen tas of krat van huis mee als we boodschappen gaan doen.
- 👉 Als de leerlingen kans willen maken op een prijs dan moeten zij een filmpje over de challenge en de beloften maken van maximaal 3 minuten. Vanwege de privacywetgeving (AVG) accepteert de Plastic Soup Foundation **alleen** inzendingen waarin personen **niet herkenbaar** in beeld zijn. Lees hiervoor de filmtips op de laatste pagina van het werkblad. Filmpjes die niet aan de privacywet voldoen komen niet in aanmerking voor prijzen! Controleer de filmpjes dus goed voordat deze online worden gezet. De leerling of docent plaatst vervolgens de filmpjes openbaar op YouTube met de hashtags **#PSFChallenge** en **#PlasticDieet**.
Let op: geef deze hashtags pas aan de leerlingen nadat je het filmpje gecontroleerd hebt. De verantwoordelijkheid hiervoor ligt bij de school – **dus wees hier alert op**.
De creatiefste filmpjes die goed aansluiten bij de missie van de Plastic Soup Foundation maken kans op bijzondere prijzen. Zie voor de actuele prijzen de website hier: <http://bit.ly/PSFlessenVO>.

Evaluatie

Na afronding van de challenge evalueer je met de klas:

- 👉 Wat hebben de leerlingen geleerd?
- 👉 Hoe interessant vonden zij de challenge?
- 👉 Wat voor oplossingen hebben leerlingen bedacht?
- 👉 Wat kunnen en gaan de leerlingen zelf doen aan dit probleem?

Deze challenge sluit goed aan bij

- ✚ **Pak de verpakker:** Leerlingen onderzoeken het gebruik van wegwerpplastic in supermarkten in hun eigen leefomgeving.
- ✚ **Plasticvrije toiletta's:** Leerlingen ontdekken hoeveel plasticdeeltjes er in make-up en verzorgingsartikelen zoals tandpasta en scrubcrèmes zitten. Ze gaan zelf producten maken zonder plastic wegwerpverpakking.

Evaluatieformulier

- ✚ Wij horen graag wat jullie van de les en challenge vonden. Vul s.v.p. het evaluatieformulier in over deze challenge. Dit kost niet meer dan 5 minuten. Zie <http://bit.ly/evaluatieVO>.

Bijlagen challenge Plasticdieet:
Logboek Plasticdieet
Beloften Plasticdieet