

Wat doet jouw klas voor het klimaat?

Korter douchen, minder vlees eten: er zijn genoeg dingen die je kunt doen om het klimaat een handje te helpen. Hoe duurzaam is jouw klas eigenlijk? Onderzoek het zelf met behulp van dit stappenplan. En presenteer de uitkomsten in een staafdiagram.

STAP 1

Verzin tenminste zes acties die goed zijn voor het klimaat. Het moeten dingen zijn die jij zelf thuis kunt doen. Bijvoorbeeld:

- 1 Afval scheiden
- 2 Kort douchen

STAP 3

Stel jullie vragen aan je klasgenoten en noteer de antwoorden.

TIP Stel jullie vragen klassikaal. Vraag bijvoorbeeld 'Wie scheidt thuis papier?' Vraag je klasgenoten om een vinger op te steken als ze dit doen. Verzamel de antwoorden en tel die per vraag bij elkaar op.

TIP Geef je klasgenoten een dag bedenktijd. Zo kunnen ze bijvoorbeeld timen hoe lang ze douchen.

STAP 5

Presenteer de uitkomsten in een staafdiagram.

EEN STAAFDIAGRAM MAAK JE ZO

Teken twee lijnen in een hoek: de ene lijn loopt van onderen naar boven, de andere van links naar rechts. Op de lijn die omhoogloopt, zet je om de centimeter een klein streepje. Daar komt naast te staan: 5, 10, 15, 20, 25, 30. Op de lijn van links naar rechts teken je vijf staafjes. De afstand daartussen is steeds even groot. Alleen de lengte verschilt. Onder de staven schrijf je: papier, plastic, glas, gft, niets. De staafjes worden zo hoog als de resultaten uit stap 3. Stel: 18 kinderen uit de klas scheiden papier, dan is dus de hoogte van de staaf bij papier 18.

STAP 2

Maak een enquête. Verzin per actie (uit stap 1) een multiple-choice vraag. Bedenk goed met welke vragen je het best kunt achterhalen wat je wilt weten. Bijvoorbeeld:

- 1 Welke soorten afval scheid jij thuis?
- 2 Hoeveel minuten douche jij per dag?

TIP Maak de vragen zo duidelijk mogelijk. Vraag dus niet: hoe vaak scheid jij afval? Want de één scheidt alleen papier, de ander alleen glas en de derde scheidt al zijn afval. Hoe vaak ze dat doen zegt niet zoveel.

TIP Zet de antwoordmogelijkheden bij je vraag, bijvoorbeeld:

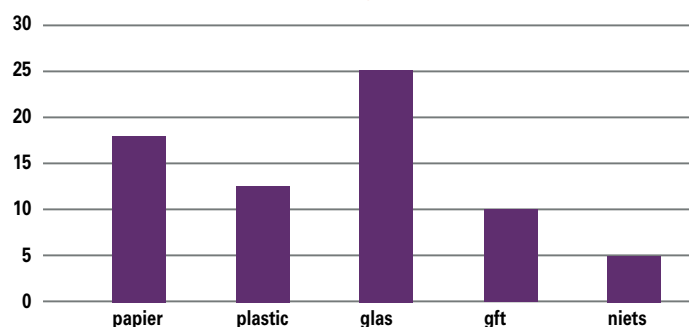
Vraag: Welke soorten afval scheid jij thuis?

- | | |
|------------|---------------------------------|
| A) papier | D) groente- fruit- en tuinafval |
| B) plastic | E) Ik scheid niets. |
| C) glas | |

STAP 4

Analyseer je antwoorden. Bij vraag 1 kun je meteen zien welke afvalsoorten het vaakst en het minst vaak worden gescheiden door je klasgenoten.

AFVAL SCHEIDEN



TIP Je kunt ook in Word een staafdiagram maken. Klik dan op **Invoegen** en vervolgens op **Grafiek**. Kies nu voor **Kolom**. Of gaan jullie voor een andere grafiek, zoals een cirkeldiagram?

TIP Als extraatje kun je (online) opzoeken hoeveel mensen hun afval scheiden en hoe lang Nederlanders gemiddeld douchen. Zo weet je of jouw klas boven of onder het gemiddelde zit. En hoe duurzaam jullie echt zijn!