

Dierenleed

In het kort

De leerlingen gaan onderzoek doen naar dierenleed veroorzaakt door plastic. Ze leren hoeveel plastic een maag van een Noordse stormvogel gemiddeld bevat en hoe dat in verhouding zou staan tot een mensenmaag. Leerlingen denken na over hoe je mensen het beste bewust kunt maken van het dierenleed dat door plastic veroorzaakt wordt en maken een filmpje waarmee ze aandacht vragen voor dit probleem. Ze leren hoe verschillende aanpakken een verschillend effect kunnen hebben.

Onderdelen

Dit onderzoek bestaat uit:

- ✚ *Introductieles plasticsoep* (optioneel). Wij raden je aan om deze les te doen met de klas voordat je start met de challenge Dierenleed. Zie bit.ly/LessonUpPSFVO.
- ✚ Invulbaar werkblad Dierenleed voor de leerlingen (PDF), lees dit werkblad eerst.
- ✚ Klassikale digibordles Dierenleed.
Hiermee loop je stap-voor-stap door het onderzoek heen. Je gebruikt deze les in combinatie met het werkblad voor de leerlingen.

Tijdsduur

2 tot 3 lesuren:

- ✚ *Introductieles plasticsoep* (optioneel): 30 minuten
- ✚ Instructie challenge Dierenleed: 15 minuten
- ✚ Huiswerk (optioneel): stappen 1-3 uit het werkblad leerling
- ✚ Filmpjes opnemen door leerlingen: 30 minuten
- ✚ Filmpjes bewerken en monteren door leerlingen: 30 minuten
- ✚ Filmpjes klassikaal vertonen: 30 minuten

Sluit aan bij de vakken

- ✚ Biologie, drama, maatschappijleer, mediawijsheid, media, mens & natuur, mens & maatschappij.

Sluit aan bij de kerndoelen

+ Nederlands

1. De leerling leert zich mondeling en schriftelijk begrijpelijk uit te drukken.
7. De leerling leert een mondelinge presentatie te geven.

+ Mens en natuur

30. De leerling leert dat mensen, dieren en planten in wisselwerking staan met elkaar en hun omgeving (milieu), en dat technologische en natuurwetenschappelijke toepassingen de duurzame kwaliteit daarvan zowel positief als negatief kunnen beïnvloeden.
31. De leerling leert onder andere door praktisch werk kennis te verwerven over en inzicht te verkrijgen in processen uit de levende en niet-levende natuur en hun relatie met omgeving en milieu.
35. De leerling leert over zorg en leert zorgen voor zichzelf, anderen en zijn omgeving, en hoe hij de veiligheid van zichzelf en anderen in verschillende leefsituaties (wonen, leren, werken, uitgaan, verkeer) positief kan beïnvloeden.

+ Mens en maatschappij

36. De leerling leert betekenisvolle vragen te stellen over maatschappelijke kwesties en verschijnselen, daarover een beargumenteerd standpunt in te nemen en te verdedigen, en daarbij respectvol met kritiek om te gaan.
38. De leerling leert een eigentijds beeld van de eigen omgeving, Nederland, Europa en de wereld te gebruiken om verschijnselen en ontwikkelingen in hun omgeving te plaatsen.
39. De leerling leert een eenvoudig onderzoek uit te voeren naar een actueel maatschappelijk verschijnsel en de uitkomsten daarvan te presenteren.
42. De leerling leert in eigen ervaringen en in de eigen omgeving effecten te herkennen van keuzes op het gebied van werk en zorg, wonen en recreëren, consumeren en budgetteren, verkeer en milieu.

Leerdoelen

- + De leerlingen kunnen uitleggen welke problemen plasticafval en plasticsoep opleveren voor dieren.
- + De leerlingen leren een ingewikkelde boodschap op een heldere manier te verwoorden door het gebruik van sociale media.

Voorbereiding

- + Verdiep je in video's die in het verleden viral zijn gegaan om de leerlingen te inspireren. Zoals:
 - Shiggy Challenge, In My Feelings: <https://www.youtube.com/watch?v=zKKFo7v1wdc> (2,4 minuten)
 - Yanny vs. Laurel: www.youtube.com/watch?v=7X_WvGAhMIQ (0,5 minuut)
 - Ice Bucket Challenge: www.youtube.com/watch?v=XS6ysDFTbLU (1,5 minuut)

Vervolg voorbereiding

👉 Huiswerktip: laat de leerlingen de filmpjes in de playlist Dierenleed alvast bekijken ter voorbereiding op de challenge.

👉 Filmpjes:



Bekijk de filmpjes in onze playlist Dierenleed op Youtube via de QR code of deze link: <https://bit.ly/3iEsThK>.

Lesuitvoering

Opdracht: bereken hoeveel plastic er in verhouding in jouw maag zou zitten (slide 6-8)

De leerlingen gaan uitrekenen hoeveel er in verhouding in hun eigen maag zou zitten aan plastic. Afhankelijk van hoeveel leerlingen wegen kunnen ze voor zichzelf uitrekenen hoeveel plastic dit zou zijn. Je kunt ook een gemiddeld mens nemen en dan de berekening klassikaal nakijken.

Nurdles (of pellets) zijn kleine plastic korrels die gebruikt worden als grondstof voor plastic producten.

Een gemiddelde Nederlandse man weegt 85 kg = 85.000 gram.

Antwoorden:			
Soort plastic	Stormvogel weegt 700 gram		Mens weegt 85.000 gram
1. Plastic korrels (nurdels of pellets)	3 stuks	0,065 gram	7,9 gram
2. Plastic zak/folie (velvorming)	4 stuks	0,014 gram	1,7 gram
3. Draad (vislijn/net/touw)	2 stuks	0,011 gram	1,3 gram
4. Piepschuim (of schuimrubber)	7 stuks	0,042 gram	5,1 gram
5. Scherven (plastic stukjes)	17 stuks	0,153 gram	18,6 gram
6. Overig (ballon of rubber)	2 stuks	0,027 gram	3,3 gram
Totaal		0,312 gram	37,9 gram

Totaal in de maag van een mens: $0,312 : 700 \times 85.000 = 37,9$ gram.

TIP: Misschien leuk om dit gewicht aan plastic mee te nemen en in een bakje te doen, zodat leerlingen dit ook echt kunnen zien.

Vervolg lesuitvoering

Stappenplan challenge

- 👉 Help de leerlingen bij het omschrijven van hun challenge in 1 zin. Bijvoorbeeld:
 - We maken een filmpje waarin we de kijkers informeren over hoe je dierenleed door plasticsoep kunt voorkomen.
 - We maken een filmpje waarmee we meer dan 1000 views halen.
- 👉 Vertel de leerlingen dat ze alleen beeldmateriaal mogen gebruiken waarin personen niet herkenbaar in beeld zijn.
- 👉 Maak de leerlingen bewust van de mogelijkheden die ze hebben:
 - Willen ze monteren op de laptop? Wat hebben ze daarvoor nodig?
 - Is hun plan haalbaar? Houd het kort en behapbaar. Een filmpje van een minuut is soms al genoeg.
- 👉 Bespreek met de leerlingen waarom filmpjes viral gaan, bijvoorbeeld aan de hand van de eerder genoemde filmpjes onder Voorbereiding. Wat zijn de sterke punten van deze filmpjes?
- 👉 Spreek met de klas af hoe lang ze de tijd hebben om viral te gaan, oftewel in korte tijd zoveel mogelijk views halen.
- 👉 Als de leerlingen snel resultaat hebben, kunnen ze de opdracht uitbouwen door:
 - Meerdere platforms (zoals YouTube, Vimeo, Facebook, Instagram, TikTok) te gebruiken om het filmpje te delen en hierover een strategie af te spreken.
 - Wanneer het resultaat (aantal views) tegenvalt, kunnen de leerlingen ervoor kiezen het filmpje van het internet te verwijderen en het na een aanpassing in de titel en/of de inhoud opnieuw te lanceren.
- 👉 Deel het resultaat van je challenge met de Plastic Soup Foundation!

Als de leerlingen kans willen maken op een prijs dan moeten zij een filmpje over de challenge maken van maximaal 3 minuten. Vanwege de privacywetgeving (AVG) accepteert de Plastic Soup Foundation **alleen** inzendingen waarin personen **niet herkenbaar** in beeld zijn. Lees hiervoor de filmtips op de laatste pagina van het werkblad.

Filmpjes die niet aan de privacywet voldoen komen niet in aanmerking voor prijzen! Controleer de filmpjes dus goed voordat deze online worden gezet. De leerling of docent plaatst vervolgens de filmpjes openbaar op YouTube met de hashtags **#PSFChallenge** en **#Dierenleed**.

Let op: geef deze hashtags pas aan de leerlingen nadat je het filmpje gecontroleerd hebt. De verantwoordelijkheid hiervoor ligt bij de school – **dus wees hier alert op**.

De creatiefste filmpjes die goed aansluiten bij de missie van de Plastic Soup Foundation maken kans op bijzondere prijzen. Zie voor de actuele prijzen de website hier: <http://bit.ly/VOprijzen>.

Evaluatie

Na afronding van de challenge evalueer je met de klas:

- 👉 Wat hebben de leerlingen geleerd?
- 👉 Hoe interessant vonden zij de challenge?
- 👉 Welke oplossingen heeft de klas bedacht?
- 👉 Wat kunnen en gaan de leerlingen zelf doen aan dit probleem?
- 👉 Welke video kreeg de meeste views en waarom?

TIP: Houd de evaluatie heel concreet, bijvoorbeeld met een poster. Zo blijven alle leerlingen actief betrokken.

Deze challenge sluit goed aan bij

- 👉 **Plasticdebat:** hierin vertegenwoordig je een belangengroep en overtuig je de andere belangengroepen van jouw standpunten over plastic.
- 👉 **Plasticvrije toiletas:** je checkt jouw toiletas op microplastics en plastic wegwerpverpakkingen. Je bedenkt en maakt plasticvrije alternatieven.

Evaluatieformulier

- 👉 Wij horen graag wat jullie van de les en challenge vonden. Vul s.v.p. het evaluatieformulier in over deze challenge. Dit kost niet meer dan vijf minuten. Zie hier: <http://bit.ly/evaluatieVO>.