



Bouwsteen

Solidariteit: leerlingen leren onrechtvaardigheid te herkennen en benoemen.



Groep 5 t/m 8

Lesdoelen

De leerlingen:

- leren welke boodschap Amanda Gorman met haar prentenboek *Zo klinkt verandering* wil overdragen.
- gaan in gesprek met elkaar over de thema's diversiteit, inclusiviteit, je dromen waarmaken en verschil maken.
- schrijven een gedicht en tekenen een bijpassende prent waarmee zij hun eigen boodschap overbrengen.



Prentenboek:

Zo klinkt verandering - Amanda Gorman



+/- 45 minuten



www.samsam.net/zoklinktverandering

Introductie



Slide 1 t/m 3

Vertel uw leerlingen dat u samen het prentenboek *Zo klinkt verandering* van Amanda Gorman gaat lezen en bekijken. Waar denken zij aan bij de titel? Waar denken zij dat het boek over gaat? Ze bespreken het met hun schoudermaatje. Bespreek vervolgens de lesdoelen met uw leerlingen.

Verwerking

Slide 4

Lees bladzijde 1 t/m 4 voor. Laat de leerlingen de prenten goed bekijken. Uw leerlingen bespreken d.m.v. de werkvorm 'Denken – delen – uitwisselen' de vragen:

- Welke woorden zie je op de platen?
- Wat betekenen ze?
- Welke wijze leiders zal ze bedoelen?
- Welke wijze leiders ken jij?
- Welk woord pakt jou het meest en waarom?

Slide 5

Lees bladzijde 5 t/m 24 voor. Deel de leerlingen in twee groepen: een binnenkring en een buitenkring. Ze staan met de neuzen naar elkaar toe en bespreken de vragen:

- Wat doet het meisje allemaal om verandering in de wereld te krijgen?
- Heb jij weleens een goede daad gedaan? Hoe voelde dat?
- Wat zou jij graag willen veranderen aan de wereld? En hoe zou je dat dan aanpakken?

Slide 6

Lees het boek helemaal uit. Bespreek vervolgens d.m.v. de werkvorm 'Op een lijn' de stellingen/beweringen. In hoeverre zijn ze het eens of oneens met de stelling? Laat de leerlingen vertellen waarom ze op die plek op de lijn staan. Zorg dat er ruimte is voor gesprek door de leerlingen op elkaar te laten reageren. De stellingen:

- Verandering begint bij jezelf.
- Je moet iedereen gelijk behandelen.
- Verandering is goed.
- Ik kan verandering tweebrengen.
- Verandering moet vanuit volwassenen komen.

Slide 7

Welke boodschap willen uw leerlingen graag overbrengen? Ze brainstormen aan de hand van een woordveld. Ze schrijven vervolgens een gedicht en maken er een bijpassende prent bij.

Slide 8

De leerlingen dragen hun gedicht voor aan hun tafelgroepje. Ze geven elkaar een tip en een top. Kunnen ze achterhalen welke boodschap de ander wil overbrengen?

Afsluiting

Slide 9

De leerlingen pakken een kladblaadje en vouwen hem in vieren. Ze geven antwoord op de vragen:

- Wat heb jij van deze les geleerd?
- Welke boodschap wil Amanda Gorman met haar boek overbrengen?
- Welke boodschap van jouw klasgenoot vond je het mooist?
- Met welke verandering zou jij vandaag al willen beginnen?