

# Jij en je mobieltje

Docentenhandleiding bij de interactieve les in LessonUp voor de onderbouw van het voortgezet onderwijs

Wijzer in geldzaken

# Jij en je mobieltje

Deze les maakt gebruik van het LessonUp-platform, een programma om interactieve en motiverende lessen te ontwikkelen en te geven. Wijzer in geldzaken heeft een eigen kanaal in LessonUp waarin voor het voortgezet onderwijs een groeiend aantal lessen over financiële vaardigheden worden aangeboden. Deze lessen zijn gratis.

Ga naar *lessonup.io* om meer te weten over het lessenprogramma.
De lessen van Wijzer in geldzaken staan hier: *lessonup.io/app/channel/wijzer-in-geldzaken*

**Doelgroep:** onderbouw vmbo/havo/vwo
**Lestijd:** 30 minuten
**Gerelateerde vakken:** Mentorles, Mens & maatschappij, Economie, Maatschappijleer

## Inleiding

Deze basisles gaat over de mobiele telefoon, het apparaat waar nagenoeg alle jongeren (en ook volwassenen) niet zonder kunnen. Hoofddoel van deze les is dat leerlingen zich realiseren welke rol de mobiele telefoon in hun leven speelt, maar ook dat bij het kiezen van een abonnement of specifiek type telefoon sprake kan zijn van de invloed van groepsdruk.

Deze les sluit aan bij de volgende *Nibud leerdoelen en competenties voor kinderen en jongeren (herziene uitgave 2018)*, leerdoelen voor 12 t/m 14 jaar:

### Verleidingen de baas blijven:

- De jongeren onderkennen de invloed van de sociale omgeving op hun bestedingen
- De jongeren maken een keuze op basis van wat ze nodig hebben en/of van plan zijn te kopen en niet op basis van ‘de aanbieding’
- De jongeren kunnen nagaan welke financiële consequenties eraan verbonden zijn als iets gratis wordt aangeboden

Op de volgende pagina’s staat een korte toelichting per scherm.

# **Toelichting** per scherm




## 1. Openingsscherm



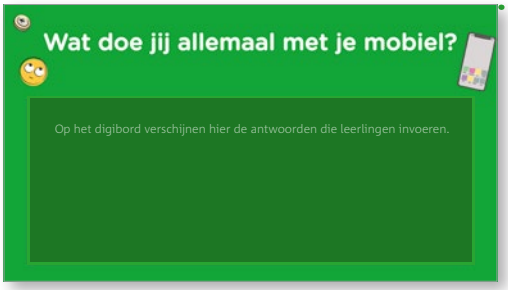

## 2. Ik kan best een dag zonder mijn mobiele telefoon

Dit is een inleidende vraag. U hoeft nog niet in te gaan op wat leerlingen allemaal met hun mobiele telefoon doen. Daar wordt verderop een aparte vraag over gesteld.




## 3. Mijn mobieltje

In dit woordweb geven leerlingen aan welke associaties zij hebben bij hun mobiele telefoon. De variatie aan antwoorden kan aanleiding zijn hierover met de leerlingen te praten, of om de leerlingen te laten reageren op wat anderen hebben aangegeven.




## 4. Wat doe jij allemaal met je mobiel?

Bij deze open vraag zullen leerlingen hoogstwaarschijnlijk de meest gebruikte functies noemen: instagram, whatsapp of messenger, youtube etc. Interessant is om na te gaan in hoeverre leerlingen hun mobiel gebruiken voor waar het apparaat oorspronkelijk voor is ontworpen: om ermee te bellen...




## 5. Hoeveel tijd zit jij per dag op je mobieltje?

Dit is een gewetensvraag. Als de meerderheid meer dan 3 uur per dag op de mobiele telefoon zit, kunt u bespreken of ze dit zelf gezond vinden.




## 6. Jongeren op hun mobieltje (per dag)

In 2017 deed EenVandaag een onderzoek naar hoe lang jongeren van 12-24 jaar dagelijks op hun mobiele telefoon doorbrachten. Dit scherm toont de resultaten daarvan.




## 7. Wat voor soort abonnement heb je?

Leerlingen kunnen kiezen uit de 3 meest voorkomende soorten abonnementen. Het is interessant te achterhalen hoeveel leerlingen niet weten wat voor soort abonnement ze hebben. Als dat relatief veel leerlingen zijn, kunt u hen de opdracht meegeven dat thuis uit te zoeken. Ook al betalen ze het abonnement misschien niet zelf, het is altijd goed om te weten waaraan het geld precies wordt uitgegeven en of het misschien goedkoper kan.




## 8. Wat is goedkoper?

Dit is een strikvraag. Per maand is een abonnement met een looptijd van 2 jaar goedkoper. Maar grote kans dat een abonnement met een looptijd van 1 jaar goedkoper is: na 1 jaar ben je van het contract af en kun je wellicht overstappen naar een goedkoper contract of gebruikmaken van een aanbieding.




## 9. Wat kost je mobiel (ongeveer) per maand

Het is interessant om na te gaan of leerlingen zich hiervan bewust zijn. Ook al betalen ze het abonnement misschien niet zelf, het is altijd goed om te weten waaraan het geld precies wordt uitgegeven. Als er veel prijsverschillen in de gegeven antwoorden zijn, kunt u wellicht tijd reserveren om dit eens gedetailleerd met de klas uit te zoeken. U kunt de leerling vragen de gegevens van hun abonnement mee te nemen, en dit alles naast elkaar leggen.




## 10. Wie betaalt de kosten van jouw mobiele telefoon en abonnement

Een inventariserende vraag waarvan de antwoorden wellicht de nodige reacties zullen opleveren.




## 11. Het is wel eens gebeurd dat ik mijn telefoonkosten niet kon betalen

Op basis van de uitkomst kunt u doorvragen hoe je moet omgaan met het niet kunnen betalen van een rekening. Vaste lasten moet je reserveren; daar kun je niet onderuit. Ook al kun je er soms wel op besparen.




## 12. Mijn telefoon is van het merk…

De meesten zullen hier Samsung of Apple antwoorden. Als de tijd het toelaat kunt u op basis daarvan een discussie voeren over merk-verslaving, de noodzaak om een relatief duur merkt telefoon te hebben, groepsdruk...




## 13. Wat heb je van deze les geleerd?

Naar aanleiding van deze laatste open vraag reflecteert u met uw leerlingen over deze les.

## Tenslotte

Wij zijn benieuwd naar uw ervaringen met deze les.
Opmerkingen en suggesties kunt u mailen naar: *info@wijzeringeldzaken.nl*

© Wijzer in geldzaken