



Kernwoorden	Keywords	Extra woorden	Extra words
de paprika	<i>the pepper</i>	getallen 1-10	<i>numbers 1-10</i>
de boon	<i>the bean</i>	groen	<i>green</i>
de broccoli	<i>the broccoli</i>	rood	<i>red</i>
de komkommer	<i>the cucumber</i>	geel	<i>yellow</i>
de tomaat	<i>the tomato</i>	oranje	<i>orange</i>
de bloemkool	<i>the cauliflower</i>	wit	<i>white</i>
het worteltje	<i>the carrot</i>	bruin	<i>brown</i>
de aardappel	<i>the potato</i>	paars	<i>purple</i>
de ui	<i>the onion</i>	de frietjes	<i>the chips</i>
de maïs(kolf)	<i>the corn on the cob</i>	de popcorn	<i>the popcorn</i>

Inleiding (5 minuten)

Je kunt de inleiding in het Nederlands of het Engels doen, afhankelijk van wat je kinderen al kennen en kunnen in het Engels. Doe deze activiteit als de kinderen al gegeten hebben, bijvoorbeeld na het tussendoortje. Je hebt maximaal drie echte groentes nodig zoals komkommer, tomaten en wortels. Werk met de flitskaarten (plaatjes) en hang ze op de muur. Voeg elke les twee tot vier plaatjes toe.

Instructies

Zeg dat het thema groentes is.

Activeer de voorkennis. Laat de groentes zien.

Beschrijf ze. Vraag de kinderen of zij die groentes wel eens eten.

Vraag welke groente op de pizza kan, op een salade of als tussendoortje.

Laat een beperkt aantal flitskaarten zien van groenten. Kies voor woorden die lijken op het Nederlands, zoals tomaat, komkommer en broccoli.

Hang de flitskaarten op de muur en verwijst regelmatig naar de plaatjes en de woorden.

Engels om jou te ondersteunen

Today we're going to talk about vegetables.

*Here are some vegetables. This is a **cucumber**. A cucumber is green. It's a vegetable. It's a green vegetable. A cucumber is so fresh to eat. Who eats cucumbers at home? This is a **tomato**. It's a red tomato. I put tomatoes on my pizzas.*

*Tomatoes are yummy. Who eats tomatoes at home? This is a **carrot**. A carrot is orange. A carrot is a vegetable, too. I love carrots.*

What vegetables can you put on a pizza: a tomato or a cucumber? Yes, good, a tomato. What vegetables can you put in your soup? A cucumber or a tomato? Yes, a tomato. Then you have tomato soup. What vegetable can you eat as a snack? A tomato, a cucumber or a carrot? Yes, all of them.

Look at these pictures! Here is a vegetable. It's a tomato. A red tomato. And look at this picture. It's a cucumber. A green cucumber.

Right, I'm going to hang up the pictures of the vegetables on the wall, so we can all look at them.



Tip!

Als een kind een woord noemt dat andere kinderen niet kennen, teken het dan. Noem de kleur van de groente en geef andere extra informatie.

Do you know what [a pepper] is? It looks like this. It's a vegetable that is green, red or yellow. You can put it on your pizza.

Video (5 minuten)

Jonge kinderen kunnen een tot vijf kernwoorden per les leren herkennen. Veel kinderen zullen één of twee woorden per les leren zeggen. Herhaal de les dus vaker en moedig de kinderen aan de filmpjes ook buiten de les te bekijken.

Bekijk de video waarin de 10 kernwoorden voorkomen. Moedig de kinderen aan de woorden na te zeggen als Tobi ze zegt.



Activiteiten (5 minuten)

Je kunt per les één activiteit doen. Omdat er meer activiteiten zijn, kun je makkelijk de kernwoorden op gevarieerde wijze herhalen in verschillende lessen.

1 Groentesoep!

Speel een spel waarbij de kinderen de groentes herkennen en mogen rennen.

Tip!

Je kunt eerst het spel in het Nederlands uitleggen en spelen. Vervolgens speel je het in het Engels.

Instructies

Ga zitten in de kring. Zeg dat je een spel gaat spelen.

Leg het spel uit. Iedereen krijgt willekeurig de naam van vijf verschillende groentes. Als je een groente noemt, staan die kinderen op en rennen ze naar een lege stoel van een ander kind dat is opgestaan. Noem een andere groente en doe het weer voor. Controleer of iedereen het snapt en oefen dit een aantal keren.

Stop het spel. Zeg dat als je groentesoep zegt, iedereen van plaats mag verwisselen. Oefen en speel dan het spel weer.

Engels om jou te ondersteunen

It's circle time. We're going to play a game.

The game is about vegetables. I'm going to give you the name of a vegetable, so you are a tomato. Can you say tomato? [The child repeats 'tomato'.] You are a carrot. [The child repeats 'carrot'].

Do the other vegetables in the same way.

When I say tomato, all the children who are tomatoes say tomato and stand up. [Stand up and point to a child who is a tomato and get them to stand up]. I go to their chair and they go to my chair, we swap places. Let's try it. Tomatoes. [Act it out.] Now I'm going to say carrots. All the carrots say 'carrot', stand up and swap places. Let's play the game.

Okay. Let's all sit down. We're going to do something extra. When I say vegetable soup, we're all going to swap places. So, I say vegetable soup, and we all get up, get up, get up and go to another place. Let's play.



2 Kleuren aanwijzen

Speel een spel waarbij je groentes leert categoriseren op kleur.

Instructies

Hang gekleurde vellen in verschillende hoeken van het lokaal: groen, rood, geel, oranje en wit. Benoem de kleuren.

Zeg dat je een spel gaat spelen. Noem een groente die groen is. Wijs naar het groene vel papier. Zeg dan de zin met de groente en de kleur.

Noem een groente. Laat de kinderen de goede kleur aanwijzen. Maak de zin. Laat de kinderen de zin herhalen.

Als het heel goed gaat kun je een kind de leider laten zijn en een groente laten noemen.

Tip!

Je kunt ook een aantal kinderen naar een vel laten springen in plaats van aanwijzen en hen samen de zin laten maken. Geef complimenten.

Engels om jou te ondersteunen

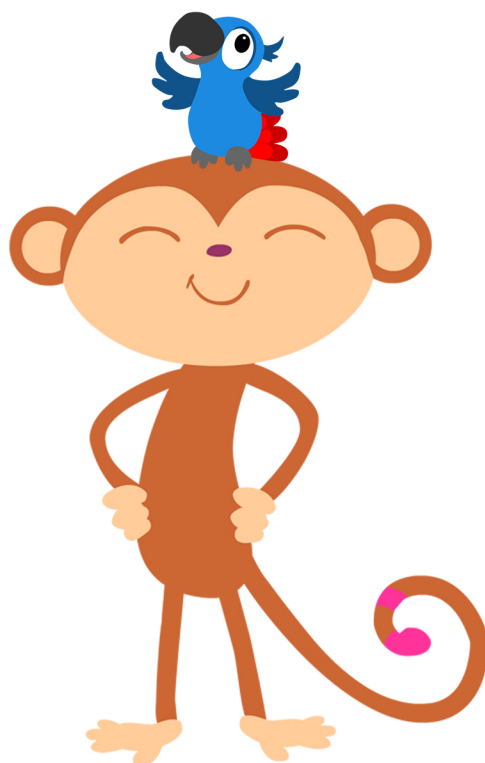
Look at this piece of paper. It's green. Let's all say green. Good. Do the other colours in the same way.

*We're going to play a game. Let's think of a vegetable. **Broccoli**. What colour is broccoli? Broccoli is green. So, I point to the green piece of paper and I say: Broccoli. Broccoli is green. Can you repeat that? [The children repeat]. Good.*

*Do the other vegetables in the same way: **Carrots! Cauliflower!** and so on.*

Who would like to be the leader and say a vegetable? Who can name a vegetable?

The three of you hop to the correct colour. So, I say carrots and you hop to orange. Can you say: A carrot is orange? [The children repeat.] Great job!



3 Differentiatie voor groep 3-4: Kleuren benoemen

Speel een spel waarbij je de groentes sorteert op kleur.

Instructies

Wijs naar iets roods in de klas en zeg de kleur. Laat de kinderen de kleur herhalen. Doe zo de verschillende kleuren.

Ga naar de plaatjes in de video. Zeg dat de paprika een groente is en dat die verschillende kleuren heeft. Wijs de kleuren aan en benoem ze. Laat de kinderen de kleuren herhalen. Ga zo alle groentes uit de video langs. Gebruik steeds dezelfde zinnen.

Tip!

Na een aantal keren kun je de kinderen misschien eerst zelf de kleuren laten noemen. Herhaal wel de kleur met de hele klas zodat ieder kind leert.

Engels om jou te ondersteunen

Look! Here is something red. Can you say red? Red. [The children say red]. Let's say it softly: red. Let's say it loudly. RED. Let's say it slowly. Rrrreeeeedddd. Let's say it three times: red, red, red. This is green / yellow / orange / brown / white / purple.

Look at the peppers. The peppers are red, green and yellow. Now it's your turn: red, green, yellow.

Who can tell me what colour the cauliflower is? What colour is this?



Instructies

Herhaal de kleuren als de kinderen die al kennen. Leer de kinderen een beperkt aantal kleuren aan als ze die nog niet kennen, zoals rood, geel, oranje, groen en bruin. Dit kun je eenvoudig doen door het aanwijzen van verschillende kleuren in het klaslokaal.

Geef de kinderen in tweetallen of groepjes kleurpotloden. Noem een kleur en laat de kinderen het juiste kleurpotlood omhoog houden.

Deel de tekening uit van de mais en instrueer de kinderen in stapjes om die in te kleuren.

Deel de tekening uit van de paprika. Ze mogen die drie verschillende kleuren geven. Vraag de kinderen dan om er over te vertellen. Doe dat 1 op 1 en niet voor de klas.

Speel een coöperatief spreekspel. Kinderen lopen naar een klasgenoot. Ze geven een high five. De een zegt welke kleur zijn of haar paprika is. Dan zegt de klasgenoot wat de kleur van zijn/haar paprika is. Als die hetzelfde is, gaan ze samen zitten. Als die verschillend is, zoeken ze een nieuwe partner. Vraag de kinderen aan het einde hun kleuren samen te zeggen.

Engels om jou te ondersteunen

Let's learn about colours. I'm going to look for red. [Make binoculars with your hands and pretend to look like a detective for something red.] Red, red, where is red? [Find a child who is wearing something red]. Ah, here is red. [Point to the colour.] Can we all say red? This is red. Now you. [The children repeat]. Now I'm going to look for yellow / orange / green / brown.

You all have pencils. Can you show me the yellow pencil? Exactly, [name child] is showing me the yellow pencil. That is also a yellow pencil. Well done, children. You all have a drawing. It is the drawing of [pause] ... corn on the cob. Yes, corn on the cob. What colour is corn? Who can tell me? Yes, corn is yellow. And the leaves are green. First, I want you to get your yellow pencil. [Show one finger and a yellow pencil.] Show me you have your yellow pencil. Good! Second, I want you to point to the corn. [Show two fingers and the drawing.] Where is the corn? Well done. Third, I want you to colour the corn yellow. [Show three fingers and colour the corn with the yellow pencil.]

You can colour the peppers. What colour is a pepper? A pepper can be [pause] ... red, yellow, green or orange. Choose your own colour.

[Name of child], can you tell me what colour this is? And what about this colour?

We are going to play a game. You walk up to someone and give a high five. Then you say what colour your pepper is. My pepper is yellow. So I say: yellow. [Name of child], your pepper is red. So you say: red. Is it the same? No. We say goodbye and find a new one.

[Name of another child], your pepper is yellow. So you say yellow. Is it the same? Yes! So we sit together.

