



Toeichting

De lessen van Kidsweek in de Klas bestaan wekelijks uit drie lessen: een les pre-teaching, begrijpend lezen les 1 en begrijpend lezen les 2. Als de leerlingen klaar zijn, kunnen ze aan de slag met de driesterrenopdrachten en de nieuwspuzzel.

Vragen? Mail gerust: scholen@yandc.nl

	- Kidsweek week 48 - Digibordlessen niveau C - Per leerling een lesboekje en/of eigen device.						
							
	<table> <tr> <td>Pre-teaching</td><td>15 min.</td></tr> <tr> <td>Begrijpend lezen les 1</td><td>45 min.</td></tr> <tr> <td>Begrijpend lezen les 2</td><td>45 min.</td></tr> </table>	Pre-teaching	15 min.	Begrijpend lezen les 1	45 min.	Begrijpend lezen les 2	45 min.
Pre-teaching	15 min.						
Begrijpend lezen les 1	45 min.						
Begrijpend lezen les 2	45 min.						

Pre-teaching



De leerlingen leren deze les de volgende woorden:

- de vondst – de vindplaats – het eigendom
- uniek – alledaags
- het archief – groeperen – opslaan

LET OP: Helaas is het woord 'archief' uit de tekst verwijderd nadat het lesboekje gedrukt is. Onze excuses. Uiteraard kunt u dit woord wel aanbieden.

VOORBEWERKEN Slide 2

Speel samen met de leerlingen het spel zodat de leerlingen betrokken raken en hun voorkennis wordt geactiveerd.

LESDOEL BESPREKEN Slide 3

Bespreek het lesdoel met de leerlingen.

BEGELEIDE INOEFENING Slide 4 t/m 10

SEMANTISEREN – Leg de betekenis van de woorden uit en/of beeld de betekenis uit in een cluster (woordparaplu, woordkast, woordtrap en/of woordspin).

Lees samen met de leerlingen de tekst. De leerlingen arceren de woorden die ze nog niet goed begrijpen. Ze arceren in ieder geval de woorden die deze week worden aangeboden. De leerlingen kunnen vervolgens met behulp van de hulpkaart in tweetallen op zoek gaan naar de betekenis van de woorden die ze gearceerd hebben. Klik bij de tekst op de hotspot voor de hulpkaart *Moelijke woorden*.

Bekijk vervolgens waar Vlissingen ligt. Door het gele poppetje in de kaart te slepen kun je Vlissingen van dichtbij bekijken.

Bekijk tot slot het filmpje over gereedschap maken in de prehistorie.

ZELFSTANDIGE VERWERKING Slide 4 t/m 11

CONSOLIDEREN – De leerlingen oefenen met de aangeboden woorden in hun lesboekje of digitaal (verwerkingsles woordenschat). Als zij klaar zijn, zetten ze een kruisje bij één van de drie Scoops op de uitstapkaart.

AFSLUITING Slide 12

Controleer of de leerlingen de lesdoelen hebben behaald.

CONTROLLEREN – Na drie weken volgt een woordenschatquiz. Hebben de leerlingen de aangeboden woorden van de afgelopen weken onthouden?



Woordkaart



woord

de vondst

woordsoort

zelfstandig naamwoord

definitie

Iets wat je gevonden hebt.

voorbeeld

De archeoloog deed een bijzondere vondst.

Woordkaart



woord

de vindplaats

woordsoort

zelfstandig naamwoord

definitie

De plek waar je iets vindt.

voorbeeld

De vindplaats van de spullen is een weiland in Epse.

Woordkaart



woord

het eigendom

woordsoort

zelfstandig naamwoord

definitie

Wat van jou is, waar je
eigenaar van bent.

voorbeeld

Die pen is mijn eigendom!

Woordkaart



woord

uniek

woordsoort

bijvoeglijk
naamwoord/bijwoord

definitie

Zeldzaam of bijzonder.

voorbeeld

Deze trouwring is uniek.

Woordkaart



woord

alledaags

woordsoort

bijvoeglijk
naamwoord/bijwoord

definitie

Wat niet opvallend is, niet
bijzonder.

voorbeeld

Zij draagt een alledaagse
ring.

Woordkaart



woord

het archief

woordsoort

zelfstandig naamwoord

definitie

Een bewaarplaats voor
papieren en spullen.

voorbeeld

Ik heb uren in het archief
gezocht naar dat ene
papiertje.

Woordkaart



woord

groeperen

woordsoort

werkwoord

definitie

In groepjes verdelen, in een bepaalde volgorde of opstelling zetten.

voorbeeld

Onze schoolboeken zijn gegroepeerd per vak.

Woordkaart



woord

opslaan

woordsoort

werkwoord

definitie

Bewaren.

voorbeeld

Wij konden onze spullen opslaan in de kelder van ome Jack.