

Trash Hunt

In het kort

Tijdens de Trash Hunt analyseren leerlingen zwerfafval op soort en gebruiksdoel. Door het gevonden afval in kaart te brengen met de Litterati-app, helpen ze de Plastic Soup Foundation met het wereldwijde onderzoek naar zwerfafval.

Onderdelen

Deze challenge bestaat uit:

- 👉 *Introductieles plasticsoep* (optioneel). Wij raden je aan om deze les te doen met de klas voordat je start met de Trash Hunt. Zie <http://bit.ly/LessonUpPSFVO>.
- 👉 Invulbaar werkblad Trash Hunt voor de leerlingen (PDF), lees dit werkblad eerst.
- 👉 Klassikale digibordles Trash Hunt.
Hiermee loop je stap-voor-stap door de challenge heen. Je gebruikt deze les in combinatie met het werkblad voor de leerlingen.

Tijdsduur

1 tot 2 lesuren:

- 👉 *Introductieles plasticsoep* (optioneel): 30 minuten
- 👉 Instructie challenge Trash Hunt: 15 minuten
- 👉 Uitvoering Trash Hunt: 1 lesuur tot dagdeel
- 👉 Optioneel: analyse van de gegevens en data vergelijken: 1 lesuur

Sluit aan bij de vakken

- 👉 Aardrijkskunde, biologie/verzorging, mens & maatschappij, mens & natuur, mentorles, wereldoriëntatie.

Sluit aan bij de kerndoelen

Mens en Natuur

29. De leerling leert kennis te verwerven over en inzicht te verkrijgen in sleutelbegrippen uit het gebied van de levende en niet-levende natuur, en leert deze sleutelbegrippen te verbinden met situaties in het dagelijks leven.
30. De leerling leert dat mensen, dieren en planten in wisselwerking staan met elkaar en hun omgeving (milieu), en dat technologische en natuurwetenschappelijke toepassingen de duurzame kwaliteit daarvan zowel positief als negatief kunnen beïnvloeden.
31. De leerling leert onder andere door praktisch werk kennis te verwerven over en inzicht te verkrijgen in processen uit de levende en niet-levende natuur en hun relatie met omgeving en milieu.

Mens en maatschappij

38. De leerling leert een eigentijds beeld van de eigen omgeving, Nederland, Europa en de wereld te gebruiken om verschijnselen en ontwikkelingen in hun omgeving te plaatsen.
39. De leerling leert een eenvoudig onderzoek uit te voeren naar een actueel maatschappelijk verschijnsel en de uitkomsten daarvan te presenteren.
42. De leerling leert in eigen ervaringen en in de eigen omgeving effecten te herkennen van keuzes op het gebied van werk en zorg, wonen en recreëren, consumeren en budgetteren, verkeer en milieu.

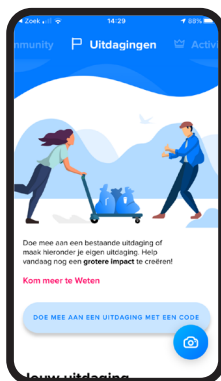
Leerdoelen

-  De leerlingen ervaren dat een Trash Hunt leuk, leerzaam en nuttig is.
-  De leerlingen maken als Trash Hunters actief kennis met Citizen Science.
-  De leerlingen leren de Litterati-app gebruiken.
-  De leerlingen ontdekken door de Trash Hunt hoeveel en wat voor zwerfafval in hun omgeving voorkomt. Ze kunnen dit via Litterati vergelijken met resultaten in andere plaatsen en landen.
-  De leerlingen dragen bij aan een wereldwijd onderzoek naar zwerfafval.

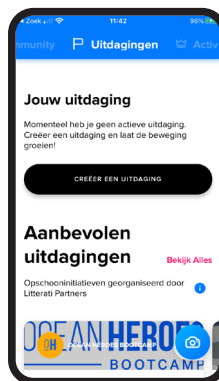
Voorbereiding



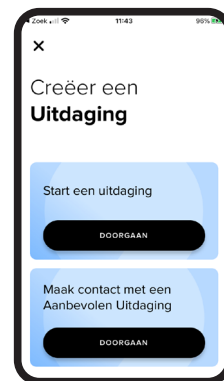
- 👉 Bekijk de website www.litterati.org.
- 👉 Download de Litterati-app in de App Store of via Google Play.
- 👉 Open de app en maak daarin een eigen Uitdaging aan voor je school (zie instructies hieronder). Let op! Zorg ervoor dat je jouw Uitdaging koppelt aan de Uitdaging 'Trash Hunters' van Plastic Soup Foundation. Op die manier deel je jullie data met de Plastic Soup Foundation en draagt je school bij aan burgerwetenschap (ofwel 'citizen science'). Met deze data kan de Plastic Soup Foundation de industrie en politiek aanspreken op hun verantwoordelijkheden.
- 👉 Hoe maak je een eigen uitdaging aan? (dit kan alleen op een iPhone, dus niet via Android).



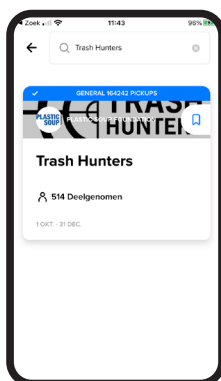
Ga in de app naar Uitdagingen/Challenges (bovenaan).



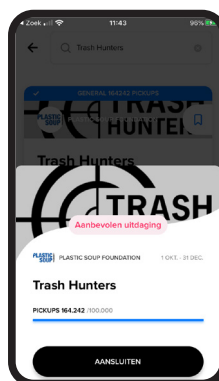
Scroll naar beneden en klik op 'Creëer een uitdaging'



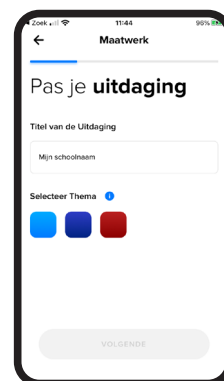
Kies vervolgens 'Maak contact met een Aanbevolen Uitdaging'.



Typ in het zoekvenster 'Trash Hunters - Plastic Soup Foundation'



en klik op 'aansluiten'.



Vervolgens kun je jouw eigen uitdaging aanmaken (binnen de wereldwijde uitdaging Trash Hunters - Plastic Soup Foundation). Geef je uitdaging als naam 'schoolnaam en plaats':

- 👉 Je kunt de les uitbreiden of verdiepen door met de leerlingen hun onderzoeksgegevens te analyseren. Wil je hiervoor een eigen dashboard binnen Litterati? Vraag deze dan aan via: educatie@plasticsoupfoundation.org o.v.v. de naam van jullie uitdaging.



Vervolg voorbereiding

- ✚ Voeg eventuele details toe en bepaal je doel (aantal stuks). Geef de naam van je uitdaging door aan je leerlingen. Zij kunnen de uitdaging in de app vinden onder 'Lokale uitdagingen'.
- ✚ Zorg voor afvalgrijpers (vaak te leen bij de gemeente), vuilniszakken en eventueel hesjes en handschoenen (bij voorkeur geen wegwerp).
- ✚ Instrueer de leerlingen dat zij per team één smartphone nodig hebben. Een internetverbinding (4G of 5G) is niet nodig. Ze kunnen de foto's later met WiFi uploaden.
- ✚ Instrueer de leerlingen dat ze de Litterati-app toegang moeten geven tot hun locatie en de camera. Dit doen ze door een pop-up te accepteren (na het downloaden) of in de instellingen van hun telefoon, bij de app Litterati.
- ✚ **TIP!** Dit filmpje laat in anderhalve minuut zien hoe het werkt! youtu.be/4cKebd0YPAQ. Dit filmpje staat ook in de digibordles.
- ✚ Zorg ervoor dat de leerlingen na terugkomst de foto's taggen (aangeven soort zwerfafval, merk en materiaal) en uploaden.

Bronnen

- ✚ Filmpjes:
 - Instructiefilmpje over de Litterati-app: 1,5 minuten
 - Welke bevolkingsgroepen veroorzaken zwerfafval?: 1,5 minuten
 - Ook blikjes vergroten de plasticsoep: 1,5 minuten
 - World Clean Up Day 2020 Aftermovie: 1,5 minuten
 - Afval op straat: 0.5 minuut



Bekijk de filmpjes in onze playlist Trash Hunt op Youtube via de QR code of deze link: <https://bit.ly/36wq53G>.

- ✚ Huiswerktip: laat de leerlingen de filmpjes in de playlist Trash Hunt alvast bekijken ter voorbereiding op de challenge.

Deze challenge sluit goed aan bij

- ✚ **Plastic in het water:** De leerlingen onderzoeken hoeveel (plastic)afval in water, op stranden of op rivieroeveren aanwezig is. Dit afval gaan ze opruimen en categoriseren. Vervolgens proberen ze de bron van het afval te achterhalen en de producenten te benaderen.
- ✚ **Pak de verpakker:** leerlingen doen onderzoek naar plasticverpakkingen in de supermarkt.

Lesuitvoering

Stappenplan challenge

- 👉 Help de leerlingen met het **SMART** formuleren van hun doelen voor de challenge. Daag ze uit om doelstellingen te bedenken voor het aantal gevulde vuilniszakken met zwerfafval of het aantal vastgelegde observaties met de Litterati-app.
 - 👉 Help de leerlingen bij het omschrijven van hun challenge in één zin.
 - 👉 Help de leerlingen op weg met een route!
 - 👉 Leg de leerlingen duidelijk uit dat ze hun foto's in de Litterati-app moeten koppelen aan de uitdaging die jij voor ze hebt aangemaakt. Alleen dan ontvangt de Plastic Soup Foundation de data over het zwerfafval en kunnen jullie zien wat jullie samen hebben opgeruimd.
- Vertel de leerlingen hoe jullie challenge heet. Om te koppelen moeten ze klikken op Uitdagingen > Lokale uitdagingen > bekijk alles (afb 1), daarna de naam intypen in het zoekvenster bij Lokale Uitdagingen (afb 2) en tenslotte klikken op 'deelnemen' (afb 3)



- 👉 Je kunt de les uitbreiden of verdiepen door met de leerlingen hun onderzoeksgegevens te analyseren, eventueel d.m.v het Litterati dashboard (zie voorbereidingen). Interessante vragen zijn:
 - Welke afvalsoorten worden het meest gevonden? Welke merken kom je vaak tegen?
 - Waar zijn de hotspots waar het meeste zwerfafval ligt?
 - Is er een verklaring voor de locatie van deze hotspots? Is er bijvoorbeeld een supermarkt vlakbij? Zijn er wel genoeg prullenbakken?
 - Waren ze verbaasd over bepaalde dingen die ze vonden? Hadden ze bepaalde afvalsoorten wel of niet verwacht?
 - 👉 Als de leerlingen kans willen maken op een prijs dan moeten zij een filmpje over de challenge maken van maximaal 3 minuten. Vanwege de privacywetgeving (AVG) accepteert de Plastic Soup Foundation **alleen** inzendingen waarin personen **niet herkenbaar** in beeld zijn. Lees hiervoor de filmtips op de laatste pagina van het werkblad.
- Filmpjes die niet aan de privacywet voldoen komen niet in aanmerking voor prijzen!
Controleer de filmpjes dus goed voordat deze online worden gezet. De leerling of docent plaatst vervolgens de filmpjes openbaar op YouTube met de hashtags #PSFChallenge en #TrashHunt.
- Let op: geef deze hashtags pas aan de leerlingen nadat je het filmpje gecontroleerd hebt. De verantwoordelijkheid hiervoor ligt bij de school – **dus wees hier alert op**. De creatiefste filmpjes die goed aansluiten bij de missie van de Plastic Soup Foundation maken kans op bijzondere prijzen. Zie voor de actuele prijzen de website hier: <http://bit.ly/PSFlessenVO>.



Vervolg lesuitvoering

Evaluatie

Na afronding van de challenge evalueer je met de klas:

- 👉 Wat hebben de leerlingen geleerd?
- 👉 Hoe interessant vonden zij de challenge?
- 👉 Wat voor oplossingen heeft de klas bedacht?
- 👉 Wat kunnen en gaan de leerlingen zelf doen aan dit probleem? Wat kunnen ze veranderen aan hun eigen gedrag?
- 👉 Hoe gaan leerlingen anderen aanzetten om ook verantwoordelijkheid te nemen? Door een campagne op school? Of gaan ze in gesprek met de gemeente of met de supermarkt?

TIP: Houd de evaluatie heel concreet, bijvoorbeeld met een poster. Zo blijven alle leerlingen actief betrokken bij de evaluatie.

Evaluatieformulier

- 👉 Wij horen graag wat jullie van de les en challenge vonden. Vul s.v.p. het evaluatieformulier in over deze challenge. Dit kost niet meer dan vijf minuten. Zie hier: <http://bit.ly/evaluatieVO>.