



Lesinstructie

Vanaf 14 april 2022 is Almere een half jaar hét podium voor de wereldduinbouwtentoonstelling Floriade Expo 2022. Kidsweek in de Klas heeft in samenwerking met Stad & Natuur en Floriade een lespakket ontwikkeld dat aansluit op een bezoek. In deze lesinstructie leest u aan welke kern- en tussendoelen u werkt en hoe u de lessen kunt geven. Veel leerplezier!



STAD & NATUUR
ALMERE werkt aan
een groene en
gezonde stad



Duurzaamheid

Floriade is een wereldtuinbouw-tentoonstelling die slechts één keer in de 10 jaar in Nederland plaatsvindt. Het is de 7e keer dat de tentoonstelling in Nederland wordt gehouden, ditmaal op een prachtige locatie in Almere. De Nederlandse tuinbouw brengt hier in samenwerking met nationale en internationale deelnemers het thema 'Growing Green Cities' tot leven. Laat u op de Expo verrassen door allerlei groene innovaties waarmee steden leuker, leefbaarder en duurzamer gemaakt kunnen worden.

Ook voor kinderen is er enorm veel te beleven, dus denk eens aan een schoolreis naar Floriade. Van een wereldreis langs verschillende landtentoonstellingen tot het spannende oerbos, een kindertheater-voorstelling en de kabelbaan, u vindt het allemaal bij Floriade. Kinderen krijgen op een leuke manier inzicht in het thema 'Growing Green Cities'. Over hoe groen onze steden geweldig kan maken. Ze leren over groen, voeding, gezondheid en energie. De perfecte mix van spelenderwijs leren over duurzaamheid en samen plezier hebben.

Ben je enthousiast over het lesmateriaal?

Floriade heeft verscheidene lessen voor de onder- en bovenbouw beschikbaar. Klik [hier](#) voor onze andere leuke lessen.

Kerdoelen en lesdoelen

Kerdoel 39 - De leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu.

Kerdoel 40 - De leerlingen leren in de eigen omgeving veel voorkomende planten en dieren onderscheiden en benoemen en leren hoe ze functioneren in hun leefomgeving.

Kerdoel 45 - De leerlingen leren oplossingen voor technische problemen te ontwerpen, deze uit te voeren en te evalueren.

Lesdoelen

Aan het eind van de les:

- weet ik hoe de bever leeft.
- weet ik hoe een burcht van de bever eruitziet.
- weet ik met welke natuurlijke materialen ik kan bouwen.
- weet ik hoe ik een ontwerp kan maken en uitvoeren.

Materialen

- Klei.
- Natuurlijke materialen van buiten.
- Ontwerpbladen geprint per leerling.
- Bingokaart geprint per leerling.

Boekentips

Wilt u meer bever in de klas? Kijk eens naar de volgende boeken:

- "Welkom thuis bever" van Magnus Weightman en Esther van der Werf.
- "Samen kunnen we alles" van Ingrid Schubert.



Interactie bij de digibordles

Open de digibordles door één keer in het midden op de les te klikken. Vervolgens opent zich aan de rechterkant een scherm. Klik op *Geef les* en loop stap voor stap door de les met de leerlingen. Laat de leerlingen meedoen met een wisbordje of kladblaadje of laat de leerlingen meedoen met hun eigen device.

Dit doet u als volgt:

1. Vink links onderaan uw scherm *Devices in de klas* aan.
2. Klik op *Deel scherm* om het scherm op het digibord te delen met de leerlingen.
3. Uw leerlingen gaan naar www.lessonup.app en voeren hun naam in. Daarna voeren zij de toegangscode in die links onderaan uw scherm staat.
4. U ziet links onderaan uw scherm hoeveel leerlingen er meedoen.
5. Uw leerlingen kunnen op hun eigen device antwoord geven op de vragen. U ziet hoeveel leerlingen de vragen juist beantwoord hebben. Uw leerlingen krijgen op hun eigen device directe feedback, zoals 'Yes, goed gedaan!' of 'Helaas...'. LessonUp toont tussendoor een tussenstand. U kunt zelf bepalen of u deze

tussenstand wel of niet wilt laten zien aan de leerlingen. Klik op de eerste slide onderaan op *Leerlingen* en zet het vinkje bij *Toon tussenstand* aan of uit.

Introductie

Voorkennis activeren Slide 2 t/m 4

Lees het verhaal van Floris de Bever voor en bekijk samen met de leerlingen het filmpje over het leven en de bouwkunsten van de bever.

Verhaal van Floris de Bever:

“Hallo ik ben Floris de bever en ik woon op Floriade Expo 2022. Naast mijn huis wordt er de afgelopen jaren druk gebouwd. Ik krijg nieuwe burens! Geen andere bevers, geen reigers en geen vossen... Maar mensen! Er wordt iets heel bijzonders naast mijn burcht gebouwd, Floriade! De mensen zijn druk aan het bouwen voor deze duurzame en gave wereldtuinbouwtentoonstelling. Er komen allerlei bijzondere tuinen, deelnemers, gebouwen en speeltuinen op het terrein, maar geen één zo bijzonder als mijn burcht! Heeft Floriade van mijn bouwstijl afgekeken?”

Draai vervolgens aan het rad en bespreek of de bewering waar of niet waar is. Kunnen de leerlingen uitleggen waarom sommige beweringen niet waar zijn? Beantwoord als laatste de quizvraag; Ik ruim thuis mijn eigen kamer op, net als een beverkind; Ja of nee?

Vragen in het rad:

- Bevers gebruiken gereedschap om een boom om te hakken. *Niet waar; ze gebruiken hun tanden, die zijn super sterk.*
- Het hol van de bever heet een burcht. *Waar.*
- Een bever woont graag alleen. *Niet waar; ze wonen het liefst in groepen.*
- Een bever wijfje en mannetje krijgen soms wel drie jongen per jaar. *Waar.*
- Een bever eet graag snoepjes. *Niet waar; ze eten bladeren en knagen aan hout.*
- De bever is een knaagdier. *Waar.*

- De bever is het grootste knaagdier van Europa. *Waar.*
- Bevers houden van zwemmen. *Waar.*
- Bevers sturen met hun staart. *Waar.*
- Een bever kan maximaal vijf minuten onder water zwemmen. *Niet waar; een bever kan wel 15 minuten onder water zwemmen!*
- Een bever draagt een regenjas. *Niet waar; ze hebben een waterdichte vacht, net als een regenjas.*
- Bevers leggen een wintervoorraad aan. *Waar.*
- Beverkinderen moeten de burcht schoon maken. *Waar.*

Eigen leervragen en lesdoelen Slide 5

Vraag de leerlingen wat zij willen weten over de burcht van een bever familie. Bespreek dit gezamenlijk en schrijf de vragen op een kladblaadje of post-it. De leerlingen plakken de vragen op een vragenmuur of noteer ze in een mindmap. Bespreek vervolgens de lesdoelen met de leerlingen.

Begeleide inoefening

Quizvragen Slide 6 t/m 9

Hebben de leerlingen ooit een beverburcht in het echt gezien? Wat kunnen ze erover vertellen?

Een beverburcht heeft meerdere kamers; een droge en een natte kamer. Omdat de ingang van de beverburcht altijd onderwater zit duikt de bever de burcht binnen. Eenmaal binnen komen ze in een kamer waar ze zich kunnen uitschudden voordat ze naar de droge kamer, de woonkamer, gaan. Zo blijft de burcht schoon!

Bekijk de binnenkant van een beverburcht en bedenk klassikaal welke materialen de bever gebruikt om de burcht te maken. Klik op de hotspots om te zien welk gebouw op Floriade Expo 2022 van hetzelfde materiaal gebouwd is.

Bedenk daarna gezamenlijk wat een burcht een fijne burcht maakt. Maak een lijst met de leerlingen en bespreek dit.

Verwerkingsopdracht

De leerlingen weten inmiddels een heleboel over de burcht van de bever. Nu gaan ze zelf aan de slag met het ontwerpen en bouwen van een burcht. Van te voren heeft u de keuze of de leerlingen in groepjes aan de slag gaan of dat zij dit alleen doen.

Bekijk eerst samen de burcht op het scherm en bespreek het doel (*ontwerp en bouw jouw eigen bever burcht*). Bekijk vervolgens het ontwerpschema en bespreek de belangrijkste punten:

- Ontwerp een burcht met het ontwerpschema.
- Laat de leerlingen nadenken over materiaal en bespreek dit daarna klassikaal.
- Ga buiten op zoek naar natuurlijke materialen. Voor extra inspiratie neem je de bingokaart mee naar buiten!
- Bouw de burcht.

Laat de leerlingen een ontwerp maken met het ontwerpschema. Aan de hand daarvan denken de leerlingen na over de vorm, de functie en welke materialen ze nodig hebben. Ga naar buiten en ga op zoek naar de materialen. Daarna is het tijd om te bouwen.

Heeft u weinig tijd en wil u direct gaan bouwen met de leerlingen, dan kunt ook de volgende stappen volgen:

Stap 1: Pak een grondplaat en maak een bouwtekening. Hoe groot wil jij dat de burcht wordt? Teken de burcht van boven af.

Stap 2: Stapel takken en stenen op de bodemplaat. Plak het vast met een beetje klei. Maak het begin van een prachtige burcht.

Stap 3: Pluk buiten wat gras en vul de gaten van je burcht op.

Stap 4: Smeer de burcht dicht met klei. Door de klei krijgt de burcht stevigheid.

Stap 5: Versier de burcht met takjes, bloemen en andere mooie dingen.

Afsluiting

Terugkoppeling lesdoelen *slide 13 t/m 15*

Blik terug op de lesdoelen en blik vervolgens terug op de eigen leervragen van de leerlingen. Welke vragen zijn beantwoord? Welke vragen zijn nog onbeantwoord?

Kijk op
www.floriade.com/schoolreizen

Bespreek met de leerlingen wat zij kunnen doen om eventueel alsnog achter het antwoord op hun eigen leervragen te komen.

Bezoek Floriade

Vanaf 14 april 2022 is Almere een half jaar hét podium voor de wereldtuinbouw-tentoonstelling Floriade Expo 2022. Op Floriade vind je alvast een paar geweldige groene ideeën om hoe je steden groener, leuker en leefbaarder te maakt. Er valt ontzettend veel te beleven en te leren op Floriade!

Stap in de kabelbaan:

Een spectaculaire rit met de kabelbaan, hoog boven het Floriade-park.



Dierensporen zoeken: Wist je dat er wilde bevers op Floriade wonen? Als je tijdens je bezoek goed zoekt, kun je de sporen die ze achterlaten misschien wel vinden!

Floriade Kids Expeditie:

Speur met je hele klas door het park en laat je verrassen.



Een interactieve en leerzame activiteit gekoppeld aan de subthema's van 'Growing Green Cities'.

