

LESINSTRUCTIE



nationale
wetenschaps
agenda



Wetenschap: je komt het overal om je heen tegen. Wetenschap werkt, voor onze maatschappij, voor iedereen. Oók voor kinderen. Kidsweek in de Klas ontwikkelt in samenwerking met de Nationale Wetenschapsagenda (NWA) maandelijks een lespakket dat vanuit een thema de kern- en tussendoelen voor wetenschap en techniek aanleert en inoefent.

Dit lespakket gaat over seksuele vorming.



nationale
wetenschaps
agenda



De NWA ontwikkelt in samenwerking met Kidsweek maandelijks lesmateriaal waarin de wetenschap een belangrijke rol speelt.

U kunt alle lesmaterialen gratis bekijken op

www.kidsweekindeklas.nl/wetenschap-en-techniek

Doelen en bouwstenen

Kerdoel 34:

De leerlingen leren zorg te dragen voor de lichamelijke en psychische gezondheid van henzelf en anderen.

Kerdoel 38:

De leerlingen leren hoofdzaken over geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen, en ze leren respectvol om te gaan met seksualiteit en met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit.

Bouwstenen:

Burgerschap: Leerlingen leren woorden te geven aan wat de ander doet en wil en ontdekken daarin overeenkomsten en verschillen. Ze leren conflicten vreedzaam op te lossen. Ze maken kennis met levensbeschouwelijke stromingen.

Lesdoelen:

Aan het eind van de les:

- weet ik wat seksuele vorming is en wat het verschil is met seksuele voorlichting.
- weet ik waarom het zo belangrijk is om over seks te praten.
- ken ik het verschil tussen geslacht en gender.
- weet ik welke soorten geslacht en gender er zijn.
- weet ik dat nee zeggen heel normaal is.
- kan ik op een open en respectvolle manier een gesprek voeren over seksualiteit.
- weet ik waar ik terecht kan met vragen over seks.
- kan ik een kernboodschap over seksualiteit vertalen naar een verhaal voor kinderen.

Het lespakket

Open de digibordles door één keer in het midden op de les te klikken. Vervolgens opent zich aan de rechterkant een scherm. Klik op **Geef les** en loop stap voor stap door de les met de leerlingen. Laat de leerlingen de antwoorden opschrijven op het werkblad, of laat de **leerlingen meedoen met hun eigen device**.



1. Vink links onderaan uw scherm *Devices in de klas* aan.
2. Klik op *Deel scherm* om het scherm op het digibord te delen met uw leerlingen.
3. Uw leerlingen gaan naar **www.lessonup.app** en voeren hun naam in. Daarna voeren zij de toegangscode in die links onderaan uw scherm staat.
4. U ziet links onderaan uw scherm hoeveel leerlingen er meedoen.
5. Uw leerlingen kunnen op hun eigen device antwoord geven op de vragen. U ziet hoeveel leerlingen de vragen juist beantwoord hebben. Uw leerlingen krijgen op hun eigen device directe feedback, zoals 'Yes, goed gedaan!' of 'Helaas ...'. LessonUp toont tussendoor een tussenstand. U kunt zelf bepalen of u deze tussenstand wel of niet wilt laten zien aan de leerlingen. Klik op de eerste slide onderaan op *Leerlingen* en zet het vinkje bij *Toon tussenstand* aan of uit.

Introductie

Slide 2

Voorkennis activeren

Maak met de leerlingen een woordveld. Schrijf op waar zij aan denken bij seksuele vorming.

Begeleide inoefening

Slide 3 en 4

Eigen leervragen en lesdoelen

Vraag de leerlingen wat zij willen weten over seksuele vorming. Laat hen de vragen op een kladblaadje of post-it schrijven. De leerlingen plakken de vragen op een vragenmuur. Bespreek vervolgens de lesdoelen met de leerlingen.

Slide 5 en 6

Lezen en woordenschat

Lees samen met de leerlingen de pagina over seksuele voorlichting. Laat de leerlingen in de tekst de woorden arceren die ze nog niet goed begrijpen. Laat de leerlingen in ieder geval de volgende woorden arceren:

- | | |
|---|---|
| ☐ de seksuele voorlichting | ☐ de soa |
| ☐ verliefd | ☐ op iemand vallen |
| ☐ aangeven | ☐ de relatie |
| ☐ bespreekbaar | ☐ puberteit |

Bespreek de woorden in de woordparaplu.

Slide 7 t/m 12

Vragen

Beantwoord samen met de leerlingen de vragen die horen bij de tekst.

- | | |
|------------------------|--|
| Opdracht 2 / Slide 7: | Antwoord B. |
| Opdracht 3 / Slide 8: | Eigen antwoord. |
| Opdracht 4 / Slide 9: | Eigen antwoord. |
| Opdracht 5 / Slide 10: | Eigen antwoord. Wanneer leerlingen het moeilijk vinden om te antwoorden, stel dan extra vragen en geef suggesties. |
| Opdracht 6 / Slide 11: | Op internet kun je veel informatie vinden, maar hier loop je het risico om dingen te lezen die niet waar zijn of niet geschikt voor kinderen. |
| Opdracht 7 / Slide 12: | Op de website <i>pubergids.nl</i> en de website van <i>De Dokter Corrie Show</i> vind je veel informatie. Ook kun je de Kindertelefoon bellen. |

Genderidentiteit

Slide 13 t/m 18

Voorkennis activeren

Neem met de leerlingen de slides over genderidentiteit door. Geef ruimte voor vragen. Bekijk daarna samen de video van Kanea.

Slide 19 t/m 24

Vragen

Beantwoord samen met de leerlingen de vragen die horen bij de video.

- | | |
|------------------------|---|
| Opdracht 1 / Slide 19: | <i>Antwoord C.</i> |
| Opdracht 2 / Slide 20: | <i>Transgender – Je voelt je niet zoals je geslacht.
Cisgender – Je voelt je zoals je geslacht.</i> |
| Opdracht 3 / Slide 21: | <i>De voornaamwoorden zij/haar en hij/hem verwijzen naar een meisje of jongen. Omdat non-binaire personen zich geen meisje en geen jongen voelen, worden ze liever aangesproken met die/hun omdat die voornaamwoorden niet naar een geslacht verwijzen.</i> |
| Opdracht 4 / Slide 22: | <i>Vraag direct aan de persoon hoe die aangesproken wil worden. Zo kan diegene aangeven waar die zich het prettigst bij voelt.</i> |
| Opdracht 5 / Slide 23: | <i>Praat erover met iemand die je vertrouwt en bij wie jij je fijn voelt en kijk naar video's van andere non-binaire personen.</i> |
| Opdracht 6 / slide 24: | <i>Eigen antwoord.</i> |

Seksualiteit

Slide 25 t/m 29

Voorkennis activeren

Neem met de leerlingen de slides over seksualiteit door. Geef ruimte voor vragen. Bekijk daarna samen de video van Anne-Bert.

Slide 30 t/m 34

Vragen

Beantwoord samen met de leerlingen de vragen die horen bij de video.

- | | |
|------------------------|---|
| Opdracht 1 / Slide 30: | <i>Antwoord C.</i> |
| Opdracht 2 / Slide 31: | <i>Eigen antwoord.</i> |
| Opdracht 3 / Slide 32: | <i>Eigen antwoord.</i> |
| Opdracht 4 / Slide 33: | <i>Eigen antwoord. Stel een kind zegt: 'Dat klopt, je mag geen homo zijn want dat is raar', vraag door: Waarom vind je dat? Is het misschien iets waar mensen even aan moeten wennen?</i> |
| Opdracht 5 / Slide 34: | <i>Eigen antwoord.</i> |

Seksueel genot en nee zeggen

Slide 35 t/m 38

Voorkennis activeren

Neem met de leerlingen de slides over seksueel genot en nee zeggen door. Geef ruimte voor vragen. Bekijk daarna samen de video van Antoinette.

Slide 39 t/m 42

Vragen

Beantwoord samen met de leerlingen de vragen die horen bij de video.

- | | |
|------------------------|--|
| Opdracht 1 / Slide 39: | <i>Je hoeft je geen zorgen te maken als die er anders uit ziet als die van iemand anders. Iedereen is uniek en zo ook je geslachtsdeel. Je moet je wel zorgen maken als je er pijn aan hebt.</i> |
| Opdracht 2 / Slide 40: | <i>Verskillende dingen uitproberen.</i> |
| Opdracht 3 / Slide 41: | <i>Eigen antwoord.</i> |
| Opdracht 4 / Slide 42: | <i>Eigen antwoord.</i> |

Verwerkingsopdracht

Slide 43 t/m 46

Verwerking

De leerlingen schrijven en tekenen zelf een (strip)verhaal waar één van de kernboodschappen van de les op een speelse manier in is verwerkt. Ze schrijven en tekenen het (strip)verhaal op een apart blaadje.

Slide 47

Feedback

De leerlingen lezen elkaars (strip)verhalen. Ze raden over welke kernboodschap het verhaal gaat. Ze geven elkaar vervolgens een tip en een top.

Afsluiting

Slide 48 en 49

Terugkoppeling lesdoelen en reflectie

Blik terug op de lesdoelen en draai aan het rad om de reflectievragen te bespreken. Blik vervolgens terug op de eigen leervragen van de leerlingen. Welke vragen zijn beantwoord? Welke vragen zijn nog onbeantwoord? Bespreek met de leerlingen wat zij kunnen doen om eventueel alsnog achter het antwoord op hun eigen leervragen te komen.