# Toversoep

**Je kunt zomaar iets in de kookpot gooien. Misschien uiteindelijk best lekker. Wil je goed gelukte heksensoep? Dan werk je volgens recept. Wat is een recept? Waar kun je een recept vinden? Hoe zoek je een recept? We gebruiken verschillende informatiebronnen. Zo leren de kinderen hoe ze kunnen zoeken op internet. De les heeft zowel doe- als praatopdrachten en is daardoor afwisselend en interactief.**
**Totale duur: 45 min**

## VERBINDING MET BEROEPEN EN DE ARBEIDSMARKT

Koks bedenken zelf recepten. Deze kun je terugvinden op de computer of in een kookboek. Je hebt ook koks die er filmpjes van maken, die kun je bijvoorbeeld op YouTube bekijken. Er zijn zelfs kookboeken-apps. Vervolgens maak jij de recepten die de koks hebben bedacht in je eigen keuken. En wist je dat er ook al een computerkok bestaat? Een hele slimme computer die zelf zijn eigen recepten bedenkt, net als een echt mens. Hij moet dus snappen wat lekker bij elkaar smaakt en wat niet.

## LESOPBOUW

- Introductie: In de kring maken we een heel vies heksensoepje, vertellen we over een kok en leren we moeilijke woorden, zoals chef-kok, ingrediënten en recept. (10 min.)
- Verdieping: We leren waar we lekkere recepten kunnen vinden en hoe we die opzoeken. (10 min.)
- Doen: We gaan ons eigen recept zoeken en tekenen of plakken. (20 min.)
- Afronding: We laten elkaars recepten zien en vertellen elkaar hoe we het recept gevonden hebben. (5 min.)

## VOORBEREIDING & BENODIGDHEDEN

Van te voren kun je een aantal dingen doen:

- Lees de handleiding.
- Digi-bord met internetverbinding: klik door de slides voor op het digibord.
- Verzamel een aantal kookboeken (bijvoorbeeld uit de bibliotheek).
- Verzamel gratis kooktijdschrijften van de supermarkten.
- Mocht je over een tablet beschikken, dan kun je gratis kookboekapps downloaden.
- Pan of emmer.
- Grote pollepel of stok.
- Liefst water voor in de pan (dat maakt het lekker echt).
- Zoek gekke dingen voor in de soep. Duik de huishoek in, pak het groente en fruit. Maar spinnen of kikkers en andere “heksen” dingen zijn ook leuk.
- Optioneel: heksenmuts, heksenneus, heksenkleding.
- Papier.
- Kleurpotloden, vetkrijt of stiften.

## BURGERSCHAP

In deze les staat de pijler ‘democratie’ centraal waarbij de focus ligt op het ontwikkelen van de vaardigheid ‘Eenvoudige informatie op hoofdzaken begrijpen’ (leerdoel 8 leerplankader SLO burgerschapsonderwijs en mensenrechteneducatie). De leerlingen leren hoe ze informatie kunnen zoeken op het internet, door aan de slag te gaan met recepten.

*Het onderdeel Burgerschap in de Digi-doener is gebaseerd op het Vakportaal burgerschap van SLO. SLO onderscheidt drie domeinen van burgerschapsonderwijs: democratie, participatie en identiteit. Vanuit dit perspectief werken we aan burgerschap in de Digi-doeners, meer informatie vind je hier.*

## ETHIEK

Stel je voor, over tien jaar is een recept opzoeken op het internet niet meer nodig! Zodra je denkt aan iets lekkers dat je wilt eten, verschijnen de ingrediënten al voor je neus. Lijkt de leerlingen dit handig? Zo ja, voor wie wel en wie niet? Denk bijvoorbeeld aan oudere mensen die juist blij worden van een supermarktbezoekje en een praatje.

Stichting FutureNL ontwikkelt onafhankelijk lesmateriaal. © 2019 Iedereen mag deze les downloaden, delen en uitprinten (alleen niet als je er geld mee wilt verdienen). Doen! Creative Commons licence: CC BY-NC-ND 4.0. Deze les is gemaakt door Fleur Leppink.

## DOEL VAN DE LES

| Domein curriculum 2021 | Leerdoelen digitale vaardigheden | Kerndoel vak | 21st century skills |
|---|---|---|---|
| **1 Data & informatie**<br>DG1.1 Van data naar informatie | **1 Informatievaardigheden**<br>De leerling weet dat je via zoekmachines kan zoeken naar informatie en afbeeldingen | **1 Taal**<br>De leerlingen leren naar inhoud en vorm teksten te schrijven met verschillende functies, zoals: informeren, instrueren, overtuigen of plezier verschaffen | **1 Creatief denken** |
| **2 Communiceren & samenwerken**<br>DG4.2 Communiceren<br>DG4.3 Samenwerken | **2 Informatievaardigheden**<br>De leerling kan benoemen d.m.v. welke informatiebron het antwoord is gevonden | **2 Taal**<br>De leerlingen leren informatie en meningen te ordenen bij het schrijven van een brief, een verslag, een formulier of een werkstuk. Zij besteden daarbij aandacht aan zinsbouw, correcte spelling, een leesbaar handschrift, bladspiegel, eventueel beeldende elementen en kleur | **2 Samenwerken** |
| | | **3 Taal**<br>De leerlingen verwerven een adequate woordenschat en strategieën voor het begrijpen van voor hen onbekende woorden. Onder 'woordenschat' vallen ook begrippen die het leerlingen mogelijk maken over taal te denken en te spreken | |

## INTRODUCTIE

### Openingsslide




### Slide 1, Kijken

Pak meteen de aandacht van de kinderen. Geef de kinderen een minuut (stille) bedenktijd. Vertel dat er minstens vijf verschillen zijn.
Na een minuut wijs je een aantal kinderen aan en vraag je ze ieder een verschil te noemen.
Vervolgens laat je kort de verschillen zien. De focus is er, de hersenen staan op scherp, nu ga jij snel door!




### Slide 2, Doen

Speel een toneelstukje als heks. Roer in de pan, gooi er van alles in. Vertel, met heksenstem, dat je een heerlijk toversoepje gaat maken. Roep een paar kinderen naar voren om iets in de toversoep te gooien of te roeren. Ruik eraan, speel toneel! Proef aan de soep en trek een heel vies gezicht. Zeg erbij dat het nog wel je geheime recept was. Hoe kan dit nu vies smaken?
Weet iemand wat dat is een recept? Pak papier en stift en denk hardop: Uhhm wat had ik er ook alweer in gedaan? Laat de kinderen helpen met bedenken wat je in de soep hebt gestopt. Teken mee, zodat de kinderen zien hoe een recept tot stand komt.




Stichting FutureNL ontwikkelt onafhankelijk lesmateriaal. © 2019 Iedereen mag deze les downloaden, delen en uitprinten (alleen niet als je er geld mee wilt verdienen). Doen! Creative Commons licence: CC BY-NC-ND 4.0. Deze les is gemaakt door Fleur Leppink.

Maak een bruggetje naar de volgende slide. Vertel dat je dit recept hebt ontvangen van een toverkok die je lang geleden kende. Het echte recept is kwijtgeraakt en je hebt er vast iets verkeerds in gestopt, daarom smaakt het zo vies...

## BEROEPENSLIDE/ARBEIDSMARKT

**Slide 3, Handig om te leren om...**

Dit is mijn vriend de chef-kok. Hij werkt in een beroemd restaurant.
Laat kinderen uitleggen wat een chef-kok is en een restaurant. Help ze daarbij.
Vertel dat hij een wereldberoemd kookboek heeft gemaakt en jou een geheim recept heeft gegeven dat hij nog van zijn oma had gekregen. Vertel dat het de lekkerste toversoep was die je ooit hebt geproefd maar dat het nu mislukt is. Begin te huilen. "Ohh nu wordt de soep ook nog te zout door mijn tranen. Ik wil zo graag lekkere toversoep maken."




## VERDIEPING

**Slide 4, Praten en denken**

Speel verder toneel en vraag de leerlingen: Hoe kan ik nu een toversoep recept vinden? Hebben jullie een idee? Help de kinderen met het bedenken van ideeën.
Laat ook de kookboeken en de kooktijdschriften zien. En bekijk samen hoe een zoekmachine op het digibord werkt. Vraag de kinderen wat je zal intypen.
Typ het in, laat zien dat je bij "afbeeldingen" plaatjes kunt vinden. Stel je hebt toversoep of heksensoep ingetypt, zoek met de kinderen tussen de plaatjes. Zoek vervolgens naar een recept. Lees het voor, laat een aantal kinderen eventueel mee tekenen.




## DOEN

**Slide 5, Doen**

Leg uit dat we onze eigen recepten gaan maken.
We tekenen op papier wat er in het recept moet, zoals we net gedaan hebben.

- Tijdens de verwerking kan een groepje in de huishoek aan de slag met heksensoep maken.
- Een groepje kan ingredienten kleien of knutselen.
- Een ander groepje kan in tijdschriften of supermarktboekjes bladeren. En iets lekkers uitzoeken. Laat ze lekkere ingrediënten (alweer zo'n moeilijk woord dat ze kunnen leren) uitknippen en opplakken.
- Laat kinderen in kookboeken bladeren. En lekkere dingen uitkiezen en tekenen.
- Ga met een groepje bij het digibord aan de slag (of met tablets als je daar beschikking over hebt).

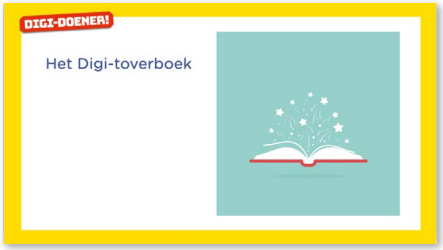



Stichting FutureNL ontwikkelt onafhankelijk lesmateriaal. © 2019 Iedereen mag deze les downloaden, delen en uitprinten (alleen niet als je er geld mee wilt verdienen). Doen! Creative Commons licence: CC BY-NC-ND 4.0. Deze les is gemaakt door Fleur Leppink.

- Laat ze tekenen wat ze lekker lijkt.

## AFRONDING

**Slide 6, Praten met de klas**




Tot slot kom je samen, de kinderen kunnen hun recepten aan elkaar laten zien en vertellen waar en hoe ze het gevonden hebben. Wat ze er lekker aan vinden.
Jij bent weer in je rol als heks en bedankt de kinderen voor hun inzet. Je vertelt de kinderen een geheim. Ze mogen het aan niemand verklappen. “Weet je, ik ben niet zomaar een heks! Ik ben een Digi-heks. Vertel de kinderen dat jouw toverboek digitaal is, dat het in het digibord zit. En vertel ze dat jij ook de recepten van de kinderen in het bord gaat toveren. “Ik ga al jullie recepten in mijn digitale toverboek toveren!”
Scan de recepten en laat ze de volgende ochtend, bijvoorbeeld bij de inloop, op het digibord voorbijkomen.

**★TIP 1**
**Gebruik voor de afronding een coöperatieve werkvorm. Bijvoorbeeld tweepraat of wandel en wissel uit.**

**★TIP 2**
**Kies samen een recept uit, laat de kinderen allemaal een ingrediënt meenemen en ga samen (met wat hulp)op school echt koken.**

**★TIP 3**
**Laat de moeilijke of onbekende woorden zoals chef-kok, kookboek, recept, ingrediënten, zoekmachine, afbeeldingen regelmatig in verhalen, spelletjes, verwerkingsopdrachten terugkomen.**

**★TIP 4**
**Spannend liedje over heksen die soep maken: https://www.youtube.com/watch?v=xfsX-pvIcW8**

**★TIP 5**
**Leuke voorleesverhalen: Hier is de boze heks van Annemarie van Haeringen**

Stichting FutureNL ontwikkelt onafhankelijk lesmateriaal. © 2019 Iedereen mag deze les downloaden, delen en uitprinten (alleen niet als je er geld mee wilt verdienen). Doen! Creative Commons licence: CC BY-NC-ND 4.0. Deze les is gemaakt door Fleur Leppink.

Stichting FutureNL ontwikkelt onafhankelijk lesmateriaal. © 2019 Iedereen mag deze les downloaden, delen en uitprinten (alleen niet als je er geld mee wilt verdienen). Doen! Creative Commons licence: CC BY-NC-ND 4.0. Deze les is gemaakt door Fleur Leppink.