

Begrijpend lezen – les 2



Kidsweek pagina 6/7: *Mila (12) bedenkt anderhalve-meter-armband.*



Uw leerlingen verbinden de tekst aan hun eigen kennis en ervaringen, zodat ze de tekst *Mila (12) bedenkt anderhalve-meter-armband* nog beter begrijpen.

ACTIVEREN VOORKENNIS Slide 2

Weet jij nog wat Mila had bedacht?

LESDOEL BESPREKEN Slide 3

Bespreek het lesdoel met de leerlingen.

BEGELEIDE INOEFENING IK Slide 4 t/m 8

Slide 4 - Vandaag werken wij aan het volgende doel: Ik verbind de tekst aan mijn eigen kennis en ervaringen, zodat ik de tekst nog beter begrijp.

Laten we eerst even kijken naar de poster van verbinden. Wie weet nog wat je dan moet doen? (...)

Heel goed, bij verbinden koppel ik de tekst aan wat ik al weet en heb meegemaakt. Als we lezen komen er veel gedachten in ons hoofd op van dingen die wij zelf ook weleens hebben meegemaakt, waar we al iets over weten of waar we al eerder over hebben gelezen. Als we daaraan terugdenken, kan dat ons helpen de tekst nog beter te begrijpen. Wanneer we verbindingen maken tijdens het lezen, zetten we een uitroepteken in de tekst. Kijk maar naar het aantekeningenoverzicht. Vandaag staan de uitroeptekens alvast voorgedaan in de tekst en gaan we vragen beantwoorden over deze verbindingen.

Slide 5 –Kijk maar mee op pagina 4 en 5.

Er staat een ! als het ons doet denken aan iets wat we zelf hebben meegemaakt, de vraag gaat dan daarover. Er staat een ! als het ons doet denken aan iets wat we al weten. We hebben er bijvoorbeeld al eens over gehoord of gelezen. De betekenis van de kleuren staan ook op pagina 4 van het lesboekje.

BEGELEIDE INOEFENING WIJ Slide 6

U leest de titel en het intro voor en stopt bij het eerste paarse uitroepteken.

Achter 'Anderhalve meter afstand houden, ' staat een paars uitroepteken. Dit betekent dat we een verbinding maken met wat we al weten. Op pagina 4 staat een vraag: Waarom moet je anderhalve meter afstand houden? Inderdaad, door het coronavirus. Dit schrijven we op in het lesboekje. Doe maar mee (...).

BEGELEIDE INOEFENING JULLIE Slide 7 en 8

De kinderen lezen in tweetallen de eerste, tweede en derde vraag en stoppen bij de vraagtekens. Ze beantwoorden samen de vragen op pagina 4.

Lees de eerste drie vragen aan Mila samen en stop bij het vraagteken. Bespreek of je een verbinding gaat maken over wat je hebt meegemaakt of wat je al weet. Lees de vraag op pagina 4 en bespreek dit samen. Schrijf het antwoord netjes op.

CVB-vraag: *Wie van jullie heeft het weleens meegemaakt dat mensen geen afstand houden? Waar en wanneer was dat? Hoe komt dat, denk je?*

BEGELEIDE INOEFENING IJ Slide 9 en 10

De kinderen lezen zelfstandig de laatste twee vragen.

Lees de laatste twee vragen aan Mila en stop bij het vraagteken. Beantwoord de vragen op pagina 4.

Vraag: *Waar zou jij 250 euro aan uitgeven?*

TERUGKOPPELING LESDOEL Slide 11

Hebben uw leerlingen het lesdoel behaald? Hielp het maken van verbindingen jou bij het nog beter begrijpen van de tekst?

ZELFSTANDIGE VERWERKING Slide 12 en 13

Uw leerlingen maken de opdrachten in het lesboekje. Als zij klaar zijn, zetten ze een kruisje bij één van de drie Scoopjes op de uitstapkaart.

LESAFSLUITING Slide 14

Wie wil de inzending (opdracht **c**) of de nieuwsbrief (opdracht **d**) presenteren aan de klas? Kunnen de anderen een tip en een top geven?

Wat?	Symbol
Ik lees nu dit, ik denk dat we ... (voorspellen)	★ (sterretje)
Vraag	? (ik noteer de vraag in de kantlijn)
Ik zie voor me ... (visualiseren)	🕶️ (brilletje)
Belangrijke woorden	— (onderstrepen)
Ik lees nu dit, ik moet denken aan iets wat ik al heb meegemaakt / al gelezen / al weet of ken (verbinden)	!